



**Valutazione dei Corsi di Studio
affidenti alle classi 12 (Scienze
Biologiche) e 6/S (Biologia) per l'A.A. 2007-'08:**

- **LS Ecologia ed Evoluzione**

Valutazione del Corso di Laurea Specialistica in Ecologia ed Evoluzione (classe 6/S)

In totale sono state censiti 20 insegnamenti con 156 schede raccolte, entrambi i dati sono in incremento rispetto all'anno passato.

I risultati complessivi, domanda per domanda sono riassunti nella tabella seguente dove sono espressi in rosa i valori che hanno mostrato un incremento rispetto alla analoga domanda l'anno passato.

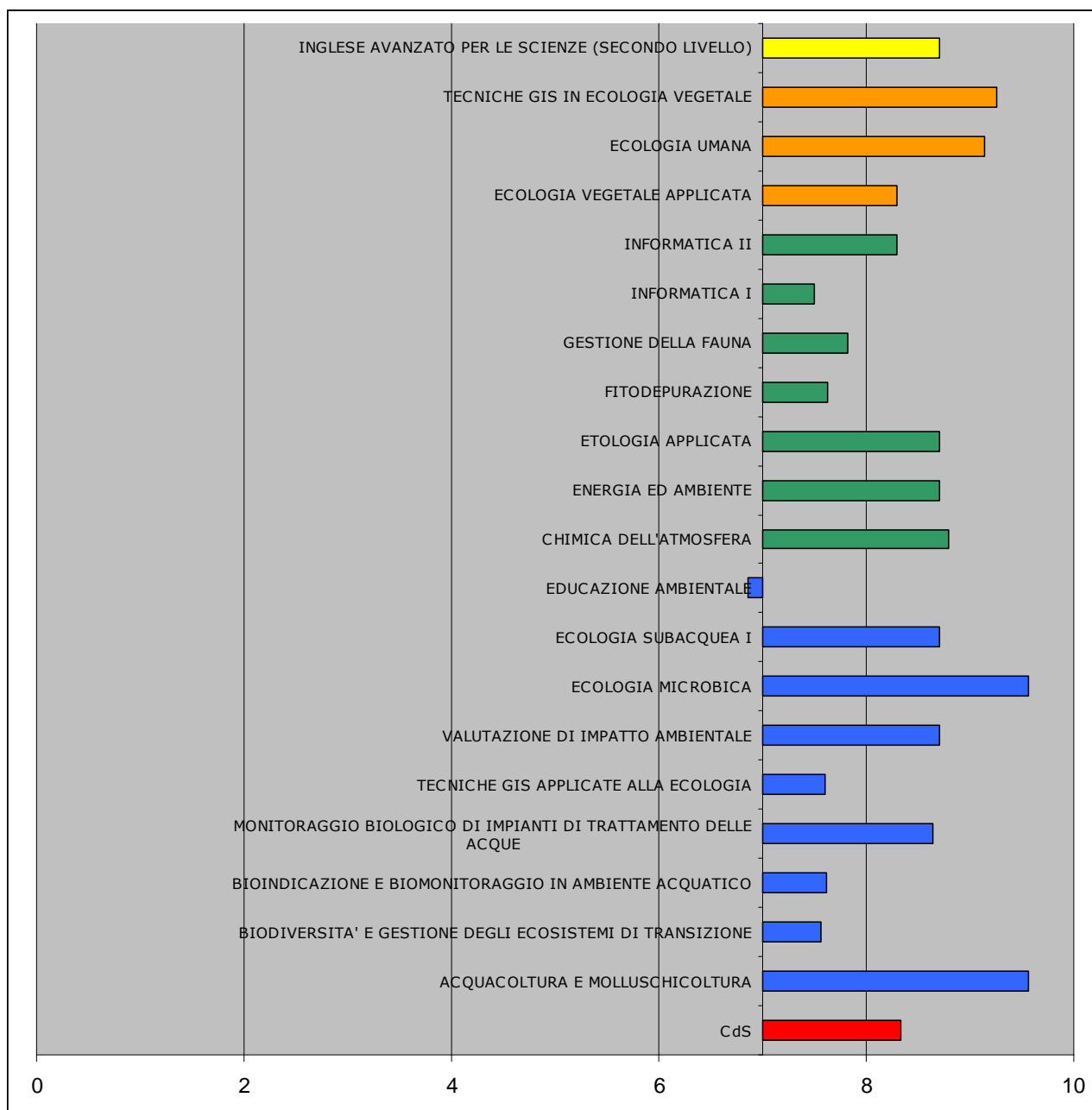
In grassetto vengono riportati i valori più alti rispetto al dato di Facoltà.

Analisi dei valori medi ottenuti per ogni singola domanda nel confronto con la Facoltà e con il precedente AA			N. risposte	Media	Media Facoltà	Media AA precedente
N.	Ambito	Domanda				
Q1	Organizzazione Cds e Servizi di contesto	Carico di lavoro	161	7,52	6,40	6,88
Q2		Organizzazione	156	7,12	6,39	6,70
Q3		Servizio Informatico generale	155	7,46	6,79	0,00
Q4		Sito web CdS	154	7,12	6,42	0,00
Q5		Servizio Bibliotecario	150	6,72	6,84	0,00
Q6	Organizzazione insegnamento	Carico di studio insegnamento	159	8,19	7,00	7,38
Q7		Materiale didattico	156	8,24	6,99	7,74
Q8		Attività didattiche integrative	94	8,27	7,50	8,26
Q9		Definizione obiettivi e programma	157	8,55	7,41	0,00
Q10		Definizione modalità di esame	157	8,80	7,76	8,17
Q11	Aspetti docenza	Rispetto orari	159	8,65	8,36	8,56
Q12		Reperibilità	150	8,99	8,08	8,40
Q13		Motivazione da parte del docente	157	8,18	7,24	8,16
Q14		Chiarezza espositiva	161	8,50	7,33	7,92
Q15		Disponibilità	157	8,69	8,09	8,38
Q16	Aule ed attrezzature e servizi al contorno per l'insegnamento	Adeguatezza aule	159	7,54	6,91	7,24
Q17		Locali per le attività integrative	99	7,42	6,98	7,39
Q18		Servizio bibliotecario per l'insegnamento	143	6,26	6,53	0,00
Q19	Informazioni aggiuntive e soddisfazione	Conoscenze preliminari	158	7,44	6,65	6,73
Q20		Frequenza	155	7,09	6,60	6,31

	accompagnata dallo studio				
Q21	Novità argomenti trattati	155	7,41	6,95	0,00
Q22	Interesse per gli argomenti	157	8,25	7,54	7,93
Q23	Soddisfazione complessiva	156	8,33	7,30	7,99

Si può notare che c'è un netto aumento nel valore di positività ottenuto dalle singole domande sia rispetto allo scorso anno accademico sia rispetto al valore di riferimento della Facoltà. E' comunque un dato di fatto che le schede risultano risultano ancora poche per fare un' analisi di dettaglio.

E' per questo che viene riportato solo l'andamento medio generale dell'indice di soddisfazione (Q 23) dei vari insegnamenti censiti come visibile nel grafico seguente.



Vengono rappresentati in rosso, il valore di tutto il CdS, in azzurro gli insegnamenti ascrivibili all'ambito B Caratterizzanti in verde gli insegnamenti attribuibili all'ambito A Di base in arancione gli insegnamenti attribuibili all'ambito C Affini ed integrativi, in giallo l'unico opzionale.

Si può notare che la totalità degli insegnamenti, tranne uno comunque sufficiente, supera ampiamente il valore sette.

Punti di forza

- Sono state raccolte un numero più elevato di schede rispetto allo scorso anno per un superiore numero di corsi
- L'indice di gradimento medio risulta in genere molto alto e per di più in incremento rispetto allo scorso anno e rispetto ai valori medi della Facoltà.

Punti di debolezza

- Un solo insegnamento ha valori compresi fra sei e sette
- Ancora relativamente poche sono le schede raccolte per operare una vera e propria analisi
- Troppo ampia risulta l'offerta formativa e questo fa sì che gli studenti non siano in grado di operare delle vere scelte

Proposte di intervento

- Non si vedono criticità, pertanto non si vede la necessità di alcun correttivo

Proposte già fatte alla Facoltà

E' stato già ridotto, per il Dlgs 270/04, il numero degli insegnamenti offerti e il numero di docenti esterni.