



**Valutazione dei Corsi di Studio afferenti alle
classi 12 (Scienze Biologiche) e 6/S (Biologia)
per l'A.A. 2006-'07:**

- **LT Scienze Biologiche**
- **LS Ecologia ed Evoluzione**
- **LS Scienze Biomolecolari e cellulari**

Valutazione del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Biomolecolari e Cellulari (classe 6/S)

In totale sono stati censiti 17 insegnamenti per un totale di 274 schede, entrambi i valori sono inferiori all'anno precedente.

Molto spesso si è analizzato un numero di schede inferiori a sei e le relative domande sono state non considerate nell'analisi, in modo particolare le domande 5, 13 e 21.

I risultati complessivi, domanda per domanda sono riassunti nella tabella seguente dove sono espressi in rosa i valori che hanno mostrato un incremento rispetto alla analoga domanda l'anno passato. In grassetto vengono riportati i valori più alti rispetto al dato di Facoltà.

| Ambito | Domanda | Risposte | Media | Media Facoltà | Rispetto a 2005_06 |
|---|-------------------------------------|----------|-------------|---------------|--------------------|
| Organizzazione CdS | Carico di lavoro | 272 | 5,8 | 6,46 | 5,79 |
| | Organizzazione | 273 | 6,3 | 6,45 | 5,93 |
| Organizzazione Insegnamento | Carico di studio insegnamento | 272 | 6,67 | 7,04 | 6,98 |
| | Materiale didattico | 271 | 6,83 | 7,11 | 7,2 |
| | Attività didattiche integrative | 81 | 7,42 | 7,76 | 7,65 |
| | Definizione modalità di esame | 268 | 8,37 | 7,81 | 7,88 |
| Aspetti docenza | Rispetto orari | 274 | 8,7 | 8,41 | 8,64 |
| | Reperibilità | 274 | 8,46 | 8,11 | 8,39 |
| | Motivazione da parte del docente | 274 | 7,95 | 7,22 | 7,52 |
| | Chiarezza espositiva | 272 | 7,71 | 7,32 | 7,66 |
| Aule e attrezzature | Disponibilità | 274 | 8,22 | 8,1 | 8,45 |
| | Aule | 274 | 7,31 | 7,08 | 7,11 |
| | Locali per le attività integrative | 90 | 7,31 | 7,17 | 6,63 |
| | Servizio bibliotecario | 250 | 7,19 | 6,59 | 6,69 |
| Informazioni aggiuntive e soddisfazione | Servizio informatico | 115 | 6,9 | 6,54 | 6,74 |
| | Conoscenze preliminari | 274 | 6,86 | 6,52 | 7,19 |
| | Frequenza accompagnata dallo studio | 269 | 6,54 | 6,63 | 6,23 |
| | Novità argomenti trattati | 274 | 7 | 7,16 | 6,84 |
| | Interesse per gli argomenti | 270 | 7,46 | 7,54 | 7,5 |
| | Soddisfazione complessiva | 272 | 7,18 | 7,26 | 7,3 |
| | Prove parziali facilitative | 58 | 8,36 | 8,35 | 8,2 |

Anche quest'anno ci sono un certo numero di inadeguatezze anche se molti valori sono leggermente superiori allo scorso anno accademico.

Quello che è da notare è che il livello della docenza viene generalmente considerato alto mentre il corso pecca generalmente per il troppo marcato carico didattico, per la

scarsità del materiale didattico (connesso al fatto che molto spesso i corsi sono monografici) e la relativa scarsità delle attività integrative.

Le risposte vanno lette sulla base della popolazione studentesca che risulta composta da due pool, il primo interno proveniente dalla nostra triennale, che è generalmente soddisfatto del corso, l'altro esterno proveniente da altre sedi universitarie (perlopiù Padova) che invece trova eccellente il rapporto con i docente, rispetto alla propria esperienza, ma si trova ad essere inadeguato al sistema di Ferrara (infatti le conoscenze preliminari sono scarse).

E' ipotizzabile che la laurea specialistica risenta in termini di scontento del troppo elevato numero di studenti e delle difficoltà connesse con la disponibilità delle aule, inadeguata agli iscritti. Per quanto riguarda il materiale didattico, poiché per lo più testo d'esame sono articoli specialistici in lingua originale (per lo più inglese), gli studenti (molti di provenienza da altri Atenei) probabilmente non sono abituati a questa modalità.

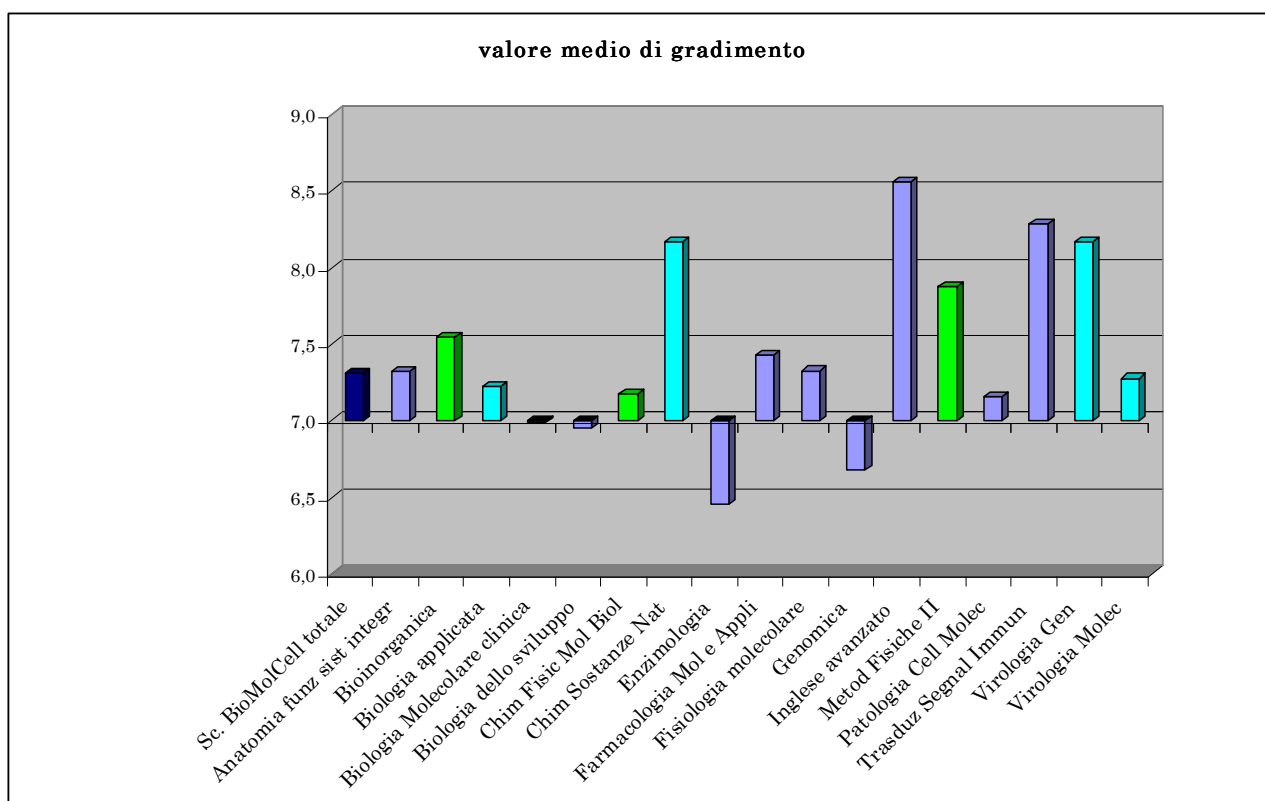
Per analizzare gli insegnamenti nello specifico si osservi il grafico successivo nel quale vengono rappresentati in

blu, il valore di tutto il CdS,

in azzurro gli insegnamenti ascrivibili all'ambito B Caratterizzanti

in verde gli insegnamenti attribuibili all'ambito A Di base

in turchese gli insegnamenti attribuibili all'ambito C Affini ed integrativi.



Si può notare come tutti gli insegnamenti superano la sufficienza e che solo due si posizionano al di sotto del sette, Enzimologia e Genomica. Per la Enzimologia il valore è spiegabile per il fatto che l'insegnamento è obbligatorio pertanto il giudizio è dato anche dalla componente psicologica di impossibilità di sostituzione dello stesso (mentre gli altri insegnamenti sono "a scelta fra"). E' pur vero che la stessa situazione

è presente per l'insegnamento di Virologia molecolare che però risulta "gradito". Per quanto riguarda Genomica è probabile che il giudizio risente del fatto che lo stesso è presente anche in altra LS pertanto non è specifico per il corso di studi.

Comunque in sostanza a parte una generica diffusa leggera insoddisfazione, non emergono situazioni che necessitino di soluzioni drastiche.

Punti di forza

- La laurea ha mostrato una grande attrattività, numerosi sono gli studenti iscritti provenienti da altro Ateneo.
- Molto buono è il rapporto docente/discenti

Punti di debolezza

- Risulta marcato il problema del materiale didattico. Per risolverlo si ipotizza il ricorso a veri e propri libri di testo, anche se in lingua inglese, laddove possibile.
- Sono state raccolte un numero inferiore di schede rispetto all'anno passato.
- La presenza di due tipologie di studenti rende difficile l'organizzazione, che infatti risente di questo.

Proposte di intervento

- Aumentare l'orientamento in ingresso per gli studenti provenienti da altro Ateneo per rendere più omogenea la popolazione studentesca.
- Incentivare la raccolta delle schede, anche sensibilizzando gli studenti, soprattutto quelli esterni che forse non sono abituati alla valutazione.