



**Valutazione dei Corsi di Studio  
affidenti alle classi 12 (Scienze  
Biologiche) e 6/S (Biologia) per l'A.A. 2008-'09:**

- **LT Scienze Biologiche**
- **LS Scienze Biomolecolari e cellulari**

**Non è stata valutata la laurea specialistica in Ecologia ed Evoluzione in quanto il numero degli iscritti al primo anno era 19, valore inferiore al numero minimo di 20 efficace per il censimento.**

## Valutazione del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Biomolecolari e Cellulari (classe 6/S)

In totale sono stati censiti 17 insegnamenti per un totale di 274 schede, entrambi i valori sono inferiori all'anno precedente.

Molto spesso si è analizzato un numero di schede inferiori a sei e le relative domande sono state non considerate nell'analisi, in modo particolare le domande 5, 13 e 21.

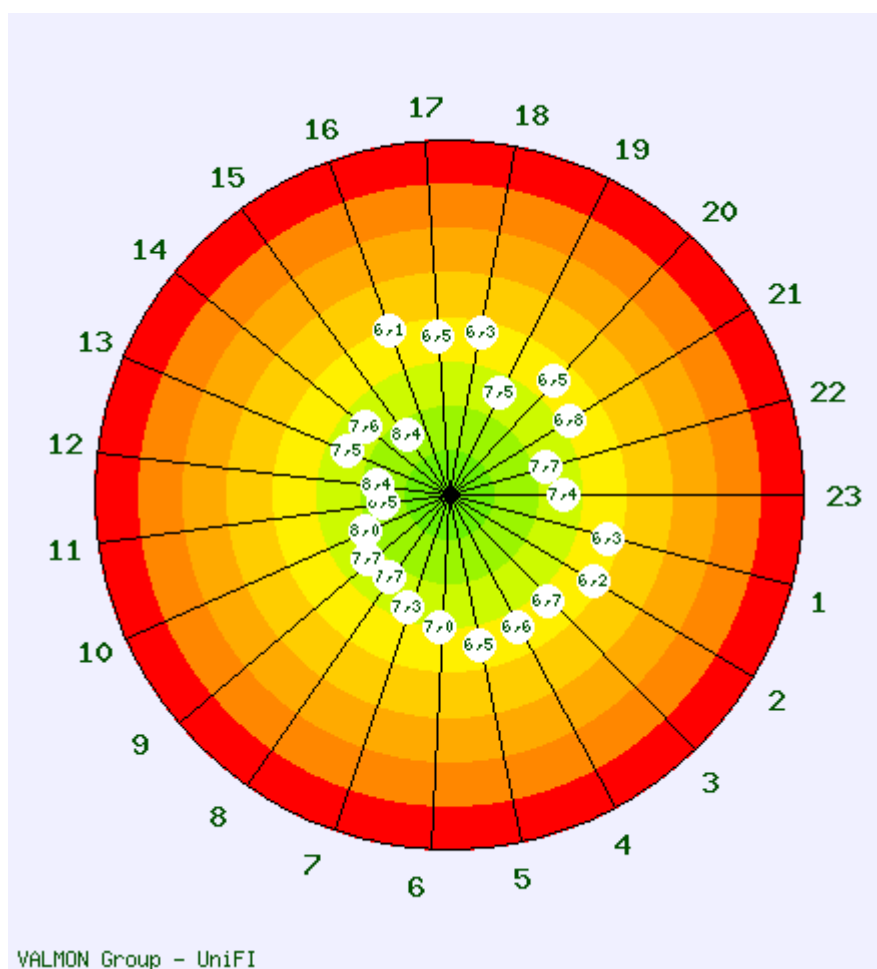


Fig 4 Analisi complessiva del CdS

I risultati complessivi, domanda per domanda sono riassunti nella tabella seguente dove sono espressi in rosa i valori che hanno mostrato un incremento rispetto alla analoga domanda l'anno passato.:In grassetto vengono riportati i valori più alti rispetto al dato di Facoltà.

Ambito	Domanda	Schede lette	Media	Media Facoltà	Confronto 2007_08
Organizzazione CdS	Carico di lavoro	476	6,26	6,5	5,68
	Organizzazione	477	6,19	6,52	5,84

Organizzazione Insegnamento	Carico di studio insegnamento	471	6,72	6,86	6,8
	Materiale didattico	477	6,61	6,63	6,61
	Attività didattiche integrative	451	6,55	6,81	6,46
	Definizione modalità di esame	477	6,99	7,02	6,85
Aspetti docenza	Rispetto orari	477	7,29	7,02	7,15
	Reperibilità	170	7,69	7,39	7,71
	Motivazione da parte del docente	477	7,66	7,35	7,89
	Chiarezza espositiva	477	7,96	7,7	8,19
Aule e attrezzature	Disponibilità	478	8,52	8,33	8,81
	Aule	476	8,4	8,03	8,34
	Locali per le attività integrative	477	7,52	7,24	7,77
	Servizio bibliotecario	478	7,62	7,31	7,69
Informazioni aggiuntive e soddisfazione	Servizio informatico	477	8,37	8,07	8,41
	Conoscenze preliminari	473	6,09	6,93	6,68
	Frequenza accompagnata dallo studio	182	6,48	7,06	6,9
	Novità argomenti trattati	430	6,31	6,54	6,17
	Interesse per gli argomenti	478	7,46	6,64	7,4
	Soddisfazione complessiva	475	6,52	6,66	6,43
	Prove parziali facilitative	476	6,83	6,96	7,29

Anche quest'anno ci sono un certo numero di inadeguatezze anche se molti valori sono leggermente superiori allo scorso anno accademico.

Quello che è da notare è che il livello della docenza viene generalmente considerato alto mentre il corso pecca generalmente per il troppo marcato carico didattico, per la scarsità del materiale didattico (connesso al fatto che molto spesso i corsi sono monografici) e la relativa scarsità delle attività integrative.

Le risposte vanno lette sulla base della popolazione studentesca che risulta composta da due pool, il primo interno proveniente dalla nostra triennale, che è generalmente soddisfatto del corso, l'altro esterno proveniente da altre sedi universitarie (per lo più Padova e Bologna) che invece trova eccellente il rapporto con i docenti, rispetto alla propria esperienza, ma si trova ad essere inadeguato al sistema di Ferrara (infatti le conoscenze preliminari sono scarse). E' ipotizzabile che la laurea specialistica risenta in termini di scontento del troppo elevato numero di studenti e delle difficoltà connesse con la disponibilità delle aule, inadeguata agli iscritti. Per quanto riguarda il materiale didattico, poiché per lo più testo d'esame sono articoli specialistici in lingua originale (per lo più inglese), gli studenti (molti di provenienza da altri Atenei) probabilmente non sono abituati a questa modalità.

Analisi del valore medio di gradimento per i singoli insegnamenti censiti	Schede	Gradimento medio
ANATOMIA FUNZIONALE DI SISTEMI INTEGRATI	30	7,64
BIOINORGANICA	35	7,86
APPLICAZIONE DI METODOLOGIE FISICHE ALLA BIOLOGIA I	17	6,94
ANTROPOLOGIA	6	7,70
BIOLOGIA APPLICATA	13	7,02
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO	10	7,13
BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	48	7,60
CHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI	26	6,26
CHIMICA FISICA DELLE MOLECOLE BIOLOGICHE	19	7,30
CRONOBIOLOGIA MOLECOLARE	11	6,78
ENZIMOLOGIA	34	7,50
FARMACOLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA	29	6,63
FISIOLOGIA MOLECOLARE	27	7,32
GENOMICA	32	5,97
IGIENE	10	7,29
INGLESE AVANZATO PER LE SCIENZE (SECONDO LIVELLO)	7	7,34
LABORATORIO DI CONTROLLO DELLA PRESENZA DI PRODOTTI TRANSGENICI NEGLI ALIMENTI	21	8,27
PATOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	15	5,66
TECNOLOGIE RICOMBINANTI	8	8,08
VIROLOGIA GENERALE	22	7,47
VIROLOGIA MOLECOLARE	24	6,81
VIROLOGIA SPECIALE	23	6,95
<b>CdS</b>	<b>467</b>	<b>7,18</b>

Solo due insegnamenti denotano difficoltà con valori al di sotto del sei.

E' da notare il forte recupero dell'insegnamento di Enzimologia rispetto all'anno passato.

### **Punti di forza**

- La laurea ha mostrato una grande attrattività, numerosi sono gli studenti iscritti provenienti da altri Atenei.
- Molto buono è il rapporto docente/discenti
- E' stato fortemente incrementato il numero degli insegnamenti censiti e il numero delle schede raccolte

### **Punti di debolezza**

- Risulta marcato il problema del materiale didattico. Per risolverlo si ipotizza il ricorso a veri e propri libri di testo, anche se in lingua inglese, laddove possibile.
- La presenza di due tipologie di studenti rende difficile l'organizzazione, che infatti risente di questo.
- Gli studenti denotano difficoltà per l'aula nella quale si tengono i corsi, in genere infatti la domanda 16 in molti insegnamenti riceve un punteggio basso.

### **Proposte di intervento**

- Aumentare l'orientamento in ingresso per gli studenti provenienti da altro Ateneo per rendere più omogenea la popolazione studentesca.
- Proporre all'ufficio tecnico la possibilità, con i contributi degli studenti, di dotare l'aula B3 di Palazzo Manfredini di banchi anziché sedie con ribaltine che sono di difficile utilizzazione per tante ore di lezione.