



# Università degli Studi di Ferrara

## POLITICHE DI INCLUSIONE:

### azioni realizzate nel biennio 2016/2017 per la Comunità universitaria con disabilità dell'Università degli Studi di Ferrara

1. Nel settembre 2016 l'Amministrazione universitaria ha istituito il Coordinamento strategie di inclusione (da maggio 2017 denominato **Coordinamento normativa di Ateneo, politiche pari opportunità e disabilità**) le cui funzioni sono specificate nell'apposita [pagina web](#). Nel panorama universitario italiano sono pochissimi gli Atenei che abbiano uffici parimenti dedicati.

Tra le varie azioni compiute dal Coordinamento, nel novembre 2016 è stato condotto un censimento delle postazioni di lavoro delle colleghe e dei colleghi con disabilità, anche ai fini di una programmazione degli acquisti operata in coerenza con le esigenze emerse, a garanzia dell'adeguatezza con quanto stabilito dalla Legge n. 4/2004.

2. Ricostituzione del **GLAF Gruppo di lavoro finalizzato alla valutazione ed al miglioramento dell'accessibilità e fruibilità delle strutture universitarie nonché degli aspetti legati al benessere delle persone con disabilità o temporaneamente in difficoltà**.

Gli interventi strutturali per il biennio 2016/2017 (stanziati 400.000,00 €) sono:

|   |   |
|---|---|
| Corpo A Nuovi Istituti Biologici: realizzazione di un ascensore esterno che possa collegare tutti i piani dell'edificio e realizzazione di servizi igienici accessibili   | AFFIDATA LA PROGETTAZIONE DEFINITIVA-ESECUTIVA DELL'ASCENSORE ESTERNO A PROGETTISTI ESTERNI   |
| Palazzo Giordani: realizzazione di un ascensore in corrispondenza delle ex Scuderie per rendere accessibile l'aula 10.<br>Realizzazione di una rampa per il superamento del dislivello presente tra il piano terra del corpo principale e il cortile interno.<br>Adeguamento di alcuni servizi igienici e adeguamento di collegamenti verticali | <ul style="list-style-type: none"><li>• AFFIDATA LA PROGETTAZIONE DEFINITIVA-ESECUTIVA DELL'ASCENSORE E DELLE RAMPE A PROGETTISTI ESTERNI.</li><li>• SONO STATE INSTALLATE DELLE RAMPE IN LEGNO PROVVISORIE PER SUPERARE IL DISLIVELLO ESISTENTE TRA INTERNO ED ESTERNO, IN ATTESA DELL'INTERVENTO DEFINITIVO</li></ul> |
| Palazzo Trotti Mosti: realizzazione di una rampa per superare il dislivello presente tra interno e cortile, adeguamento di alcuni servizi igienici, adeguamento di collegamenti verticali   | SONO STATI ADEGUATI ALCUNI SERVIZI IGIENICI ED È STATA INSTALLATA UNA RAMPA IN LEGNO PROVVISORIA PER SUPERARE IL DISLIVELLO ESISTENTE TRA INTERNO ED ESTERNO, IN ATTESA DELL'INTERVENTO DEFINITIVO  |
| Complesso via Paradiso: creazione di un servizio igienico accessibile al piano terra,   | SIAMO IN ATTESA DI CONOSCERE IL QUADRO ECONOMICO DEFINITIVO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE   |



# Università degli Studi di Ferrara

|   |   |
|---|---|
| adeguamento collegamenti verticali,<br>adeguamento servizi igienici esistenti | DEGLI ASCENSORI DI PALAZZO<br>GIORDANI E DEI NUOVI ISTITUTI<br>BIOLOGICI – CORPO A, PER DEFINIRE<br>L’AMMONTARE DEI FONDI A<br>DISPOSIZIONE DA INVESTIRE NEI<br>SERVIZI IGIENICI DEL COMPLESSO DI<br>VIA PARADISO |
|---|---|

In concomitanza con l’esecuzione di altre opere, il personale dell’area tecnica (Ufficio Lavori Pubblici, Ufficio Manutenzione, Ufficio Logistica), in collaborazione con il Coordinamento normativa d’Ateneo, politiche pari opportunità e disabilità, ha attuato altri interventi volti all’eliminazione delle barriere architettoniche:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Nuovi Istituti Biologici - Corpo C | NELL’AMBITO DELL’ADEGUAMENTO<br>DEI LABORATORI ALLA NORMATIVA<br>ANTINCENDIO SONO STATI<br>RISTRUTTURATI I SERVIZI IGIENICI<br>ATTIGUI AI LABORATORI DI OGNI<br>PIANO (TOTALE 3 PIANI)<br>PROVVEDENDO ALLA REALIZZAZIONE<br>DI UN SERVIZIO IGIENICO ACCESSIBILE<br>PER OGNI PIANO  |
| Palazzo Turchi di Bagno            | <ul style="list-style-type: none"><li>• NELL’AMBITO DELLA<br/>RISTRUTTURAZIONE DEI LOCALI<br/>DEL PALAZZO APPARTENENTI<br/>ALL’ALA DI CORSO PORTA MARE,<br/>È STATA REALIZZATA LA<br/>PROGETTAZIONE DEFINITIVA-<br/>ESECUTIVA RELATIVA ALLA<br/>RISTRUTTURAZIONE DEI SERVIZI<br/>IGIENICI AD OGNI PIANO<br/>(TOTALE 4 PIANI). AD OGNI<br/>PIANO È STATO CREATO UN<br/>SERVIZIO IGIENICO ACCESSIBILE</li><li>• IL PROGETTO CONTIENE ANCHE<br/>L’INSTALLAZIONE DI CORRIMANI<br/>IN CORRISPONDENZA DEI VANI<br/>SCALA</li></ul> |
| Polo degli Adelardi                | RIMOZIONE DI ALCUNE SEDIE FISSE<br>(ALMENO 2 PER AULA) PER<br>ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA<br>ANTINCENDIO E PER PERMETTERE<br>ALLO STUDENTE/STUDENTESSA IN<br>CARROZZINA LA FRUIZIONE DEL  |



# Università degli Studi di Ferrara

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | BANCO ANTROPOMETRICO<br>ACCOSTANDOSI AGLI ALTRI STUDENTI   |
| Palazzo Giordani                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• RIMOZIONE DI ALCUNE SEDIE FISSE (ALMENO 2 PER AULA) PER ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO E PER PERMETTERE ALLO STUDENTE/STUDENTESSA IN CARROZZINA LA FRUIZIONE DEL BANCO ANTROPOMETRICO ACCOSTANDOSI AGLI ALTRI STUDENTI</li><li>• MANUTENZIONE/ADEGUAMENTO DELL'IMPIANTO STREAMING DELL'AULA 10 PER PERMETTERE LA PROIEZIONE DELLE LEZIONI CHE SI SVOLGONO IN QUEST'AULA INACCESSIBILE IN ATTESA DEGLI INTERVENTI DI ADEGUAMENTO (REALIZZAZIONE DELL'ASCENSORE)</li></ul> |
| Dipartimento di Architettura          | INSTALLAZIONE DI UN IMPIANTO CITOFOONICO IN CORRISPONDENZA DELL'INGRESSO SECONDARIO (ACCESSIBILE) DELLA BIBLIOTECA   |
| Uffici presso Palazzina Pacifico      | REALIZZAZIONE DI UN SERVIZIO IGIENICO ACCESSIBILE AL PIANO PRIMO   |
| Corpo A dei Nuovi Istituti Biologici  | SOSTITUZIONE DI UN MONTASCALE CHE PRESENTAVA DIFFICOLTÀ DI FUNZIONAMENTO CON UNO NUOVO   |
| Centro Teatro Universitario di Ateneo | <ul style="list-style-type: none"><li>• INSTALLAZIONE DI UNA RAMPA PER RENDERE ACCESSIBILE L'AULA AL PIANO TERRA</li><li>• ADEGUAMENTO DEL SERVIZIO IGIENICO ACCESSIBILE ESISTENTE</li></ul>   |



# Università degli Studi di Ferrara

|  |  |
|--|--|
| Dipartimento di Giurisprudenza, Architettura, Centro Studi Biomedici Applicati allo Sport, Complesso Pacifico (via Saragat 2) e nuova Sede delle Segreterie di via Cairoli | REALIZZAZIONE DELLA SEGNALETICA ORIZZONTALE E VERTICALE PER DESTINARE POSTI DI SOSTA RISERVATI A PERSONE CON DISABILITÀ ALL'INTERNO DEI PARCHEGGI PRIVATI  |
| Nuovi Istituti Biologici e complesso di Santa Maria di Mortara   | PARZIALE ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA PER IL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE DEGLI ASCENSORI PRESENTI ATTRAVERSO INSTALLAZIONE DELLE PULSANTIERE ACCESSIBILI ANCHE A PERSONE NON VEDENTI, REVISIONE/MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI.<br><i>A tal proposito si evidenzia che l'adeguamento degli ascensori alla normativa non può essere totalmente realizzato a causa delle ridotte dimensioni dei vani ascensore dei Nuovi Istituti Biologici. Per questo nel piano di abbattimento delle barriere architettoniche è prevista l'installazione di ascensori esterni</i> |
| Palazzo Tassoni di Architettura  | ADEGUAMENTO DI ALCUNI SERVIZI IGIENICI ACCESSIBILI ESISTENTI   |
| Parcheeggi dei Nuovi Istituti Biologici, Palazzo Giordani, Complesso Machiavelli, Polo Scientifico Tecnologico   | REALIZZAZIONE DELLA SEGNALETICA ORIZZONTALE E VERTICALE PER DESTINARE POSTI DI SOSTA ALLE DIPENDENTI IN DOLCE ATTESA   |

Sono stati acquistati degli arredi/ausili specifici per rendere maggiormente fruibili le strutture:

|  |   |
|--|---|
| Dipartimento di Giurisprudenza – Dipartimento di Studi Umanistici, via Paradiso - Dipartimento di Economia | ACQUISTO DI BANCHI ANTROPOMETRICI PER PERSONE CON DISABILITÀ AD ELEVAZIONE E INCLINAZIONE VARIABILE, SAGOMATI |
| Polo degli Adelardi  | ACQUISTO DI UNA RAMPA REMOVIBILE/ARROTOLABILE PER RENDERE ACCESSIBILE I PALCHI DELLE AULE                     |

### 3. Ricostituzione del [TAVOLO TECNICO PER IL BENESSERE LAVORATIVO](#)



# Università degli Studi di Ferrara

Nel 2016 si è conclusa l'indagine sul benessere organizzativo del personale tecnico amministrativo, nel 2017 è stata condotta analoga indagine relativa al personale docente anche precario e, nel 2018, vedrà la luce il progetto *Lavorare e studiare bene in Unife* scaturito dalla collaborazione tra il Prof. Roberto Manfredini, Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche, il CUG, il CP e la Delegata del Rettore alle disabilità.

#### 4. OBIETTIVI ACCESSIBILITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA:

- 31 marzo 2016: pubblicazione [Obiettivi accessibilità 2016](#), tutti realizzati entro il 31 dicembre 2016
- 31 marzo 2017: pubblicazione [Obiettivi accessibilità 2017](#), tutti realizzati entro il 18 dicembre 2017

Tra gli obiettivi realizzati si segnala, in particolare, come di specifico interesse in un'ottica di inclusione, l'attenzione dedicata alla redazione dei documenti pubblicati sul portale istituzionale, allo scopo di assicurarne l'accessibilità da parte di tutti, ivi inclusi coloro che per una particolare disabilità o disturbo specifico dell'apprendimento debbano utilizzare tecnologie assistive per la piena fruibilità dei contenuti.

Sulla medesima tematica dell'accessibilità sono state organizzate le ulteriori iniziative sottodescritte, nell'auspicio che la produzione documentale dell'Ateneo divenga, in ragionevole arco di tempo, interamente accessibile *ab origine*:

- Corso sull'accessibilità dei documenti elettronici. Nel 2016-2017 si sono svolte sette edizioni che hanno coinvolto 80 colleghi e colleghe del personale tecnico-amministrativo.
- Redazione e pubblicazione di una [Guida pratica per i docenti per la creazione di documenti accessibili](#), che viene proposta, in particolare, quale strumento utile per i docenti ai fini della preparazione di materiale didattico accessibile, a supporto degli insegnamenti.

#### 5. CARTA DEI SERVIZI PER LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA CON DISABILITÀ E DSA

E' stata emanata con D.R. Repertorio n. 1476/2017 Prot. n. 124846 del 27/10/2017.

##### **I servizi sono i seguenti:**

*Accessibilità e fruibilità degli spazi di Ateneo.*

Tale servizio viene realizzato attraverso le seguenti azioni:

- sopralluoghi per la rilevazione dell'eventuale presenza di barriere architettoniche e sensoriali con relativa individuazione degli interventi correttivi da porre in atto;
- redazione e aggiornamento del Piano di abbattimento delle barriere architettoniche fisiche e sensoriali in cui sono contenuti gli interventi correttivi da porre in atto per migliorare l'accessibilità delle strutture universitarie (a titolo esemplificativo: realizzazione di servizi igienici con dispositivi che li rendano facilmente accessibili, come lavabi ribassati e maniglioni di sostegno, a tutti i piani di ciascun edificio dell'Ateneo, installazione di ascensori che rendano fruibili gli spazi e le strutture dislocate su tutti i piani di ciascun edificio dell'Ateneo);
- supporto specifico in base alle segnalazioni o richieste di assistenza provenienti dal personale con disabilità;
- redazione delle mappe relative all'accessibilità e fruibilità degli edifici;
- redazione, in collaborazione con gli uffici competenti e il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione, di linee guida per fornire adeguato soccorso alle persone con



# Università degli Studi di Ferrara

disabilità in caso di emergenze negli ambienti di lavoro, in aggiunta alle normali misure di prevenzione e protezione messe in atto ai sensi di legge in ogni struttura in conformità alle caratteristiche edilizie e impiantistiche.

## **I servizi specificatamente rivolti al personale tecnico-amministrativo, docente e ricercatore sono i seguenti:**

### *Accompagnamento*

- Al fine di facilitare la partecipazione a incontri di formazione, assemblee del personale, seminari e tutte le altre attività universitarie, il servizio di accompagnamento prevede un affiancamento al personale con disabilità durante gli spostamenti all'interno delle varie strutture universitarie, nonché il relativo supporto logistico. Compatibilmente con le risorse disponibili può inoltre essere richiesto il trasporto con l'auto di servizio.

### *Attività sportiva*

- L'Ateneo incentiva la partecipazione gratuita del personale a diverse attività sportive, facendosi promotore della sottoscrizione di convenzioni in particolare con enti che favoriscano la costruzione di un processo educativo sportivo mirato per ogni persona con disabilità, qualunque sia la sua condizione di partenza.

### *Digitalizzazione di dispense o di parte di testi*

- Il personale può richiedere al Servizio la scansione e conversione dei testi cartacei in formato digitale accessibile, se non già disponibili in tale formato.

### *Interpretariato Lingua dei Segni Italiana (LIS)*

- Il personale con disabilità uditive può usufruire, entro il monte ore stabilito annualmente dall'Ateneo, di un servizio di interpretariato nella Lingua Italiana dei Segni che può essere utilizzato durante la partecipazione a riunioni di ufficio, assemblee, seminari e altre attività organizzate dall'Ateneo. Il Servizio si riserva di valutare l'accoglienza delle richieste nei limiti delle risorse disponibili.

### *Mobilità Internazionale*

- Il Servizio, in collaborazione con gli uffici di Ateneo competenti, fornisce supporto sia in fase di candidatura che di successiva organizzazione dei soggiorni di mobilità per docenza o formazione all'estero nell'ambito del Programma "Erasmus+" o altri progetti autorizzati dall'Ateneo.

### *Monitoraggio postazioni di lavoro e ausili tecnologici*

- Il Servizio cura il monitoraggio e realizza le relative azioni di adeguamento delle postazioni di lavoro in termini di ergonomia, di accessibilità architettonica, di tecnologia informatica ai sensi delle disposizioni di legge vigenti.

### *Sportello d'ascolto*

- Tutto il personale tecnico amministrativo e docente, al fine di migliorare e garantire il benessere psicofisico, lavorativo e organizzativo può avvalersi del supporto di un/una psicologo/a quando ritenga di essere destinatario di comportamenti lesivi della propria dignità.

## **I servizi specificatamente rivolti alle studentesse e agli studenti sono i seguenti:**

### *Accompagnamento*

- Al fine di facilitare la partecipazione alle lezioni e a tutte le attività universitarie, il servizio di accompagnamento prevede l'affiancamento agli studenti e alle studentesse con disabilità durante gli spostamenti all'interno delle varie strutture universitarie nonché il supporto logistico in aula.

c) Agevolazioni economiche



# Università degli Studi di Ferrara

- Gli studenti e le studentesse con disabilità possono beneficiare di esoneri totali o parziali dal pagamento del contributo all'iscrizione ai corsi di studio dell'Ateneo. Le informazioni aggiornate sono reperibili al seguente indirizzo:  
<http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/studentesse-e-studenti-con-disabilita/benefici-economici>

## *Ausili tecnologici*

- Gli studenti e le studentesse con disabilità o DSA possono richiedere, in base alle proprie esigenze, un ausilio specifico per la frequenza delle lezioni e un supporto per lo svolgimento degli esami, che il Servizio mette a disposizione in comodato d'uso gratuito.

## *Attività sportiva*

L'Ateneo incentiva la partecipazione gratuita a diverse attività sportive, attraverso la sottoscrizione di convenzioni in particolare con enti che favoriscono la costruzione di un processo educativo sportivo in ogni persona con disabilità, qualunque sia la sua condizione di partenza anche allo scopo di produrre, simultaneamente, formazione ai valori paralimpici ed emersione dei/delle giovani talenti.

## *Intermediazione*

Le studentesse e gli studenti con disabilità o con DSA, possono richiedere al Servizio di porsi da intermediario nella relazione con soggetti sia interni all'Ateneo (docenti, uffici amministrativi, ecc.) che esterni (Er.Go, Enti locali, Ministeri, Associazioni, ecc.) al fine di:

- garantire il diritto a ricevere pari opportunità durante il proprio percorso di studio;
- fornire ai/le Docenti referenti di Dipartimento per la Disabilità e i DSA informazioni utili alla definizione del piano didattico individualizzato;
- favorire la collaborazione tra i diversi soggetti coinvolti nella situazione specifica nel definire procedure e buone prassi nei confronti degli utenti in carico;
- sensibilizzare i soggetti interni ed esterni all'Ateneo sui temi della disabilità e dei DSA.

## *Digitalizzazione di dispense o di parte di testi*

Gli studenti e le studentesse con disabilità o DSA possono richiedere al Servizio la scansione di testi in formato digitale se non recuperabili in formato accessibile.

Il materiale da sottoporre a conversione tramite scanner e software OCR deve essere nelle migliori condizioni possibili (senza sottolineature, parti evidenziate, note o appunti a margine). I tempi di realizzazione sono in funzione della dimensione e del formato del testo. Non è possibile, di norma, accogliere richieste che non siano presentate con congruo anticipo. Il materiale didattico fornito dal/la docente dei corsi di studio è realizzato in formato accessibile ai sensi della normativa vigente.

## *Interpretariato Lingua dei Segni Italiana (LIS)*

Gli studenti e delle studentesse con disabilità uditive possono disporre, entro il monte ore stabilito annualmente dall'Ateneo, di un servizio di interpretariato nella Lingua Italiana dei Segni che può essere utilizzato durante le lezioni, i colloqui con il personale docente, per il sostenimento di esami, per la partecipazione a seminari e attività integranti l'attività didattica prevista nel corso di studi.

Il Servizio si riserva di valutare l'accoglienza delle richieste nei limiti delle risorse disponibili e in funzione della loro comprovata utilità, procedendo - a questi fini - anche ad eventuali accertamenti.



# Università degli Studi di Ferrara

## *Mobilità Internazionale in entrata e in uscita*

Per poter favorire esperienze di studio e lavoro all'estero da parte di studentesse e studenti con disabilità e DSA, il Servizio, in collaborazione con gli uffici di Ateneo competenti, fornisce supporto sia in fase di candidatura che di successiva organizzazione del percorso di mobilità attraverso:

- consulenza orientativa volta alla ricerca dell'ente ospitante più idoneo;
- contributi supplementari con richiesta di fondi ad hoc al Ministero, Unione Europea, Er.Go, Università degli Studi di Ferrara;
- organizzazione del percorso individualizzato di mobilità (supporto amministrativo e logistico nonché intermediazione degli uffici dell'Ateneo con l'Ente ospitante durante lo svolgimento di tutto percorso).

## *Orientamento in entrata, in itinere e in uscita*

Il Servizio propone a studentesse e studenti con disabilità o con DSA:

### a) in entrata:

- strumenti per poter prendere consapevolezza dei propri interessi;
- strumenti di valutazione e autovalutazione della propria motivazione al percorso universitario;
- supporto alla pianificazione di percorsi didattici individualizzati anche con l'ausilio di tecniche e tecnologie adatte al caso specifico;

### b) in itinere

- valutazione di opzioni alternative rispetto al percorso universitario intrapreso;
- candidatura a tirocini curricolari;

### c) in uscita:

- proposta di temi di riflessione utili alla valutazione del proseguimento del percorso nella formazione e/o nel mercato del lavoro;
- valutazione di teorie e tecniche per la ricerca attiva del lavoro (stesura del CV; stesura della lettera di presentazione; gestione del colloquio di lavoro);
- candidatura a tirocini post-laurea.

Il Servizio, in collaborazione con gli uffici di Ateneo competenti, si propone come mediatore, nel rapporto tra azienda e candidato/a, con gli obiettivi di:

- rafforzare la relazione tra i/le laureati/laureate con disabilità o DSA e l'Ateneo
- nell'accompagnamento verso il mondo del lavoro;
- facilitare un processo di inserimento che sia il più possibile personalizzato e strutturato tenendo conto delle specifiche potenzialità e delle peculiari necessità della persona.

## *Supporto durante i test di ammissione*

In base alla normativa vigente:

- i candidati/le candidate con disabilità possono segnalare le proprie esigenze, delle quali sarà tenuto conto nell'organizzazione della prova, compilando l'apposita sezione contenuta nella procedura on line di iscrizione ad ogni test e presentando idonea certificazione;
- i candidati/le candidate con attestazione di DSA possono segnalare le proprie esigenze compilando l'apposita sezione contenuta nella procedura on line di iscrizione ad ogni test e presentando idonea certificazione

## *Supporto per il sostenimento degli esami*





# Università degli Studi di Ferrara

Studentesse e studenti con disabilità o con DSA possono chiedere al Servizio supporto e consulenza al fine di definire modalità equipollenti di svolgimento delle prove d'esame (esempio: tempi aggiuntivi, ausili e strumenti tecnici, ecc.) adeguate al singolo caso. È compito del personale del Servizio contattare il docente interessato, allo scopo di concordare i provvedimenti da adottare.

Il/la docente stesso/a può richiedere direttamente la consulenza del Servizio nel caso in cui:

- la studentessa o lo studente con disabilità/DSA segnali direttamente le proprie esigenze;
- siano necessari chiarimenti sulla certificazione di invalidità/handicap/DSA dello studente richiedente e/o sulla normativa vigente in ambito universitario.

## *Tutorato specializzato alla pari*

Il servizio di Tutorato specializzato alla pari ha l'obiettivo generale di formare studenti e studentesse senior sui temi della disabilità e dei DSA così che possano supportare i loro colleghi e le loro colleghe con disabilità e DSA, rimuovendo o limitando eventuali ostacoli al loro inserimento universitario.

La formazione dei/le tutor avviene con il contributo di persone esperte interne ed esterne all'Ateneo sulle materie oggetto del tutorato.

I/le tutor, sotto il coordinamento e la supervisione del Servizio, svolgono attività quali prima accoglienza informativa, supporto nel disbrigo delle pratiche burocratiche, affiancamento/accompagnamento nelle strutture di Ateneo o negli uffici di enti sul territorio, affiancamento e supporto alle attività di aula, supporto al metodo di studio e contatto con il personale docente e tecnico-amministrativo.

## **6. MAPPE TATTILI**

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Ferrara e l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti - Sezione Provinciale di Ferrara, si stanno elaborando le **Mappe tattili** degli edifici universitari al fine di migliorare l'orientamento e la fruibilità delle strutture da parte di persone con disabilità visiva.

## **7. CONVEGNI E SEMINARI**

Sono stati organizzati i seguenti eventi:

- [UNIFE4ALL 30 settembre 2016](#)
- [Seminario Studio & Sport: due binari per l'inclusione 21 dicembre 2016](#)
- [Giornata internazionale delle persone con disabilità 3 dicembre 2017](#)

## **8. FORMAZIONE**

Nel 2017 è stato organizzato il Percorso formativo finalizzato alla creazione di una cultura dell'inclusione e della responsabilità sociale strutturato in tre moduli di due ore ciascuno. Come da programma, dopo un'iniziale attenzione alla dimensione legislativa, analizzata con sguardo storico-sociale, si è passati a una riflessione sul concetto di disabilità, con particolare riguardo agli aspetti cognitivi relazionali e alla dimensione complessiva della disabilità nelle sue molteplici manifestazioni. Tutto il personale tecnico-amministrativo ha partecipato a gruppi di lavoro da cui sono emerse delle proposte finalizzate a favorire la riflessione su come modificare l'atteggiamento individuale/sociale nella realtà lavorativa propria di ciascuna persona.

## **9. CAMPI ESTIVI**



# Università degli Studi di Ferrara

Nel 2017 è stato affidato un servizio per i campi estivi a “Educamp City”, organizzato dal Canoa Club Ferrara A.s.d. che opera in collaborazione con il CONI. I figli e le figlie della comunità universitaria di età compresa fra i 7 ed i 13 anni di età, anche con disabilità, possono praticare discipline sportive propedeutiche con tecnici specializzati nel settore e volontari, per garantire il rapporto 1:1. E’ stato possibile erogare il servizio scontato di 10 euro a settimana per ogni minore partecipante, a fronte di un contributo settimanale di pari importo da parte dell’Ateneo fino alla concorrenza massima di 90 contributi integrativi erogati.

## **10. CORSI GRATUITI DI AUTODIFESA FEMMINILE**

Nel 2017 sono stati organizzati due corsi di autodifesa riservati alle studentesse e alle dipendenti dell’Ateneo, che hanno unito all’insegnamento di tecniche pratiche di difesa anche l’approfondimento di aspetti psicologici e di profili penalistici. In particolare le persone con disabilità che hanno partecipato ai corsi in parola hanno avuto a disposizione un allenatore dedicato.

## **11. ATTIVITA’ SPORTIVE**

L’ Ateneo ha siglato due convenzioni mirate alla promozione di attività sportiva per la Comunità universitaria con disabilità, con il Canoa Club Ferrara A.S.D. – Centro Avviamento Sport Paralimpico C.A.S.P. e il Centro Universitario Sportivo di Ferrara – CUS.

Il C.A.S.P. si impegna a organizzare gratuitamente fino al 31 ottobre 2018 la pratica delle seguenti attività sportive:

- Nuoto
- Canoa
- Danza in carrozzina
- Judo

Il CUS si impegna a organizzare gratuitamente fino al 31 ottobre 2018 la pratica delle seguenti attività sportive

- Golf
- Canottaggio
- Tennis