



CORSODI LAUREA IN FISIOTERAPIA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA - SEDE DI FERRARA

OBIETTIVI EDUCATIVI DEI CORSI INTEGRATI

1° ANNO 1° SEMESTRE	
CORSI INTEGRATI	OBIETTIVI EDUCATIVI
Fisica e Informatica	
Fisica applicata	Conoscere i principi di base della fisica applicabili alla attività riabilitativa: conoscere la biomeccanica applicata al corpo umano; conoscere le basi fisiche delle principali forme di Terapia fisica strumentale (onde trasversali e longitudinali, elettricità). Conoscere i principi di base dell'informatica e ed utilizzare i principali programmi di scrittura e gestione dati: scrivere un documento in word; gestire dati in excel; utilizzare i programmi per la navigazione in rete.
Informatica	
Chimica e Biochimica	
Biochimica	Conoscere gli elementi e le reazioni chimiche, con particolare riguardo al metabolismo cellulare del tessuto connettivo e nervoso
Biologia, genetica e microbiologia	
Biologia applicata	Conoscere la cellula, nei suoi costituenti di base, funzioni e replicazione; conoscere i principali microrganismi patogeni e non e le principali procedure di disinfezione e sterilizzazione.
Genetica medica	
Microbiologia e microbiologia clinica	
Anatomia umana e istologia	
Anatomia umana	Descrivere le caratteristiche morfologiche e funzionali dei tessuti, con particolare riguardo a quelli connettivi (in tutte le loro varianti) e nervoso. Descrivere gli elementi essenziali di organi e apparati del corpo umano, con particolare riguardo al sistema neuro-muscolo-scheletrico (origine e inserzioni, innervazione ed azione muscolare).
Istologia	
Movimento umano e metodologia della riabilitazione - modulo 1	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Descrivere le tappe psicomotorie evolutive del bambino da 0 a 3 anni. Sulla base dell'osservazione diretta e con linguaggio professionale, descrivere la motricità e comunicazione spontanea del bambino normale ed individuare le caratteristiche salienti dell'interazione tra bambino ed ambiente.
Neuropsichiatria infantile	
Inglese scientifico	
Inglese scientifico	Comprendere il significato di una pubblicazione scientifica di ambito fisioterapico: utilizzare i principali vocaboli inglesi di ambito fisioterapico/riabilitativo. Comprendere il significato complessivo di un abstract o di un articolo scientifico di ambito fisioterapico.
Introduzione alla professione	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Individuare le competenze specifiche, gli aspetti normativi essenziali e le diverse realtà operative e lavorative della professione del fisioterapista (sulla base del profilo professionale, del codice deontologico, delle altre norme riguardanti la riabilitazione e della cultura professionale); identificare il significato del riabilitare e della ICF (classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute)
Psicologia della relazione - modulo 1	

Psicologia generale	<p>Conoscere lo sviluppo psicologico e della personalità: descrivere le fasi dello sviluppo della personalità e le varie tipologie di personalità, in particolare in relazione al rapporto terapeutico. Comunicare in modo efficace ed adeguato ad ambiti culturali diversi: utilizzare gli strumenti della comunicazione verbale e non verbale (in particolare il contatto corporeo) nel rapporto interpersonale. Modificare le modalità di comunicazione verbale e non verbale in rapporto ad ambiti culturali diversi. In particolare: • Apprendimento delle capacità di osservazione e di ascolto • Sviluppo della consapevolezza sulle proprie modalità comunicative e sul linguaggio del corpo • Capacità di individuare gli elementi della comunicazione non verbale nella relazione con il paziente • Acquisizione dei primi elementi che caratterizzano l'ascolto "empatico" • Approfondimento della consapevolezza riguardante la disposizione alla relazione e al contatto fisico • Imparare ad osservare sé stessi ed il paziente nella relazione terapeutica</p> <p>Gli obiettivi sono completati nel modulo 2 del secondo semestre.</p>
Psicologia clinica	
Discipline demoeoantropologiche	

Movimento umano e metodologia della riabilitazione -modulo 2a (compresa massoterapia)

Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Valutare la postura ed il gesto nel movimento normale in età adulta: sulla base dell'osservazione diretta, Descrivere il comportamento chinesiológico normale del rachide, dell'arto superiore, dell'arto inferiore. Effettuare le manovre di base di massoterapia, per quanto riguarda la gestualità.
A scelta dello studente	Applicare gli elementi di base del massaggio connettivale e del bendaggio funzionale.
Tirocinio	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Descrivere, sulla base dell'osservazione diretta, come il bambino si relazione e comunica con l'ambiente, le persone, se stesso attraverso il movimento, il gioco, alimentazione, manipolazione, linguaggio, esplorazione...

1° ANNO 2° SEMESTRE

Fisiologia umana

Fisiologia	Descrivere e mettere in correlazione tra loro i processi fisiologici umani, con particolare riguardo al sistema muscolo-scheletrico, cardio-circolatorio, respiratorio, della minzione.
Fisiologia speciale del sistema nervoso	
Fisiologia	Descrivere e mettere in correlazione tra loro l'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso, come base del razionale delle facilitazioni utilizzate nell'intervento fisioterapico.
Anatomia umana	

Movimento umano e metodologia della riabilitazione -modulo 2b

Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	<p>Valutare la postura ed il gesto nel movimento normale in età adulta : descrivere la deambulazione normale, la funzione di prensione e manipolazione, la funzione di controllo posturale; misurare il PROM e il AROM; effettuare la palpazione dei punti di repere. Misurare i parametri vitali. Descrivere le fasi del processo fisioterapico. Conoscere ed applicare i principi di base dell'esercizio terapeutico. Applicare l'esercizio per il mantenimento o l'aumento del PROM; applicare l'esercizio per il mantenimento o l'aumento del AROM; applicare l'esercizio per il mantenimento o l'aumento della forza e della resistenza. Applicare l'esercizio rispettando la compliance (psicologica) della persona.</p>
Medicina fisica e riabilitativa	

Movimento umano e metodologia della riabilitazione -modulo 3

Metodi e didattiche delle attività motorie	<p>Descrivere le basi fisiologiche del condizionamento anaerobico ed aerobico e definire un programma per il suo miglioramento (anche nell'atleta). Identificarne le implicazioni nel trattamento fisioterapico. Applicare le manovre di Basic Life Support.</p>
Medicina interna (BLS)	

Psicologia della relazione -modulo 2

Psicologia generale	Utilizzare i risultati delle valutazioni psicometriche come complemento alla
---------------------	--

Psicologia clinica	definizione del progetto riabilitativo. Individuare gli elementi caratterizzanti della relazione terapeutica. Definire obiettivi e modalità di un'azione educativa. In particolare: • Conoscere le fasi del processo di elaborazione di una perdita • Conoscere le modalità con cui si sviluppa l'adattamento alla disabilità del paziente e della sua famiglia, nelle diverse patologie disabilitanti • Apprendere le strategie per facilitare, anche in team, l'adattamento alla disabilità del paziente e della sua famiglia • Conoscere e iniziare a riflettere sul rischio di burn-out connesso alle professioni di aiuto
Sociologia dei processi comunicativi e culturali	
Psicomotricità	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	
Pedagogia generale e sociale	
Metodologia della ricerca in riabilitazione - modulo 1	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Scegliere gli strumenti di valutazione delle strutture, le funzioni, le attività, la partecipazione. Descrivere le principali tipologie di disegni di ricerca e gli strumenti statistici correlati. Saper reperire fonti bibliografiche, in particolare consultare le banche dati online di interesse riabilitativo.
Statistica medica	
A scelta dello studente	Applicare le manovre di Basic Life Support. Effettuare la movimentazione pazienti, tutelando l'integrità psico-fisica propria e del paziente. Applicare le manovre di base delle Facilitazioni Neuromuscolari Propriocettive.
Tirocinio	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Applicare la valutazione chinesiológica e le manovre di base di cinesiterapia e massoterapia. Saper comunicare in modo efficace ed individuare gli elementi essenziali della relazione fisioterapista paziente. Inserirsi nel team riabilitativo, in funzione dell'organizzazione dello specifico servizio.

2° ANNO 1° SEMESTRE	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni dell'apparato locomotore-modulo 1 e 2	
Malattie dell'apparato locomotore	Obiettivo generale: conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni, attività e partecipazione (utilizzando adeguati strumenti di valutazione), formulare obiettivi e programma di trattamento (compreso la scelta di ausili), realizzare l'intervento (compresa la TFS) e verificare i risultati, in pazienti con problematiche a carico dell'apparato locomotore. Identificare gli effetti dei farmaci principalmente utilizzate nelle patologie ortopedico reumatologiche e valutarne le conseguenze sullo stato e sulla performance del paziente. Saper osservare i reperti della diagnostica per immagini per identificare indicazioni e controindicazioni all'esercizio terapeutico.
Reumatologia	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	
Medicina fisica e riabilitativa	
Diagnostica per immagini e radioterapia	
Patologia generale	
Farmacologia	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni del sistema nervoso - modulo 1	
Neurologia	Conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni (compresi i principali disturbi NPS), attività e partecipazione (utilizzando adeguati strumenti di valutazione), e formulare obiettivi in pazienti adulti con problematiche a carico del sistema nervoso. Identificare gli effetti dei farmaci principalmente utilizzate nelle patologie neurologiche e valutarne le conseguenze sullo stato e sulla performance del paziente. Saper osservare i reperti della diagnostica per immagini per identificare indicazioni e controindicazioni all'esercizio terapeutico.
Neurochirurgia	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	
Medicina fisica e riabilitativa	
Neuroradiologia	
Patologia generale	
Farmacologia	
Metodologia della riabilitazione in età evolutiva-modulo 1	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni (compresi i principali disturbi NPS), attività e partecipazione e formulare obiettivi in pazienti in età evolutiva con problematiche a carico del sistema
Neuropsichiatria infantile	

Pediatria generale e specialistica	nervoso e dell'apparato locomotore (PCI , ritardi dello sviluppo psicomotorio, malattie neuromuscolari e dell'apparato muscolo scheletrico). Progettare o effettuare interventi di prevenzione e trattamento delle alterazioni posturali e delle scoliosi.
A scelta dello studente	Identificare i principali problemi di interesse riabilitativo conseguenti a lesioni nervose periferiche.
Tirocinio	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Applicare in modo guidato il processo fisioterapico in pazienti con problematiche a carico dell'apparato locomotore; effettuare la valutazione fisioterapica in pazienti con problematiche a carico del Sistema nervoso . Sapersi inserire nel team riabilitativo secondo il ruolo di studente fisioterapista. Rispettare il codice deontologico.

2° ANNO 2° SEMESTRE	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni del sistema nervoso - modulo 2	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Definiti gli obiettivi, programmare e realizzare il piano di trattamento, valutare i risultati ottenuti (utilizzando adeguati strumenti di valutazione), in pazienti con problematiche a carico del SN.
Medicina fisica e riabilitativa	

Metodol. della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità in ambito neuropsicologico, nell'adulto	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere ed individuare le principali problematiche NPS (neuropsicologiche) e la loro ricaduta sul comportamento della persona. Descrivere i disordini delle funzioni corticali superiori e le menomazioni e disabilità ad esse conseguenti; utilizzare i risultati delle specifiche valutazioni NPS per completare la definizione degli obiettivi riabilitativi ed adattare le metodologie di trattamento. Conoscere i principali approcci rieducativi specifici per le FCS.
Medicina fisica e riabilitazione	
Metodologia della riabilitazione nella terza età	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere le basi patologiche e descrivere i principali quadri di interesse riabilitativo, effettuare la valutazione di strutture, funzioni, attività e partecipazione (utilizzando adeguati strumenti di valutazione) , formulare obiettivi e programma di trattamento (compreso la scelta di ausili), realizzare l'intervento e verificare i risultati, in persone terza e quarta età. . Identificare gli effetti dei farmaci utilizzati più frequentemente in questo ambito e valutarne le conseguenze sullo stato e sulla performance del paziente.
Medicina interna	
Farmacologia	
Metodologia della ricerca in riabilitazione – modulo 2	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Progettare semplici disegni di ricerca, sia di tipo quantitativo che qualitativo; applicare i principi di base della EBP (Evidence Based Practice).
Informatica	
Statistica per la ricerca sperimentale	
Statistica sociale	
Psicologia applicata e psichiatria	
Psichiatria	Conoscere i principali disturbi psichiatrici e i modelli integrati di terapia e di

Psicologia clinica	supporto, nonchè le loro ripercussioni sul progetto riabilitativo. Progettare le strategie, anche in team, per assistere il paziente ed i suoi familiari nell'elaborazione del lutto e nell'accettazione della disabilità. In particolare: • Conoscere le principali dinamiche e modalità comunicative che si attivano nell'operatività quotidiana di un team riabilitativo • Conoscere gli strumenti per la loro gestione • Imparare ad analizzare, con l'ausilio di schede di osservazione appositamente predisposte, i momenti di comunicazione all'interno del team riabilitativo e quelli di comunicazione tra team riabilitativo e famigliari a cui lo studente partecipa
Inglese scientifico	
Inglese scientifico	Obiettivo generale: saper leggere e interpretare la letteratura riabilitativa scientifica in lingua inglese; consultare le pagine web e le banche dati in lingua inglese
A scelta dello studente	Non previste.
Tirocinio	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Applicare in modo guidato il processo fisioterapico in pazienti con problematiche a livello dell'apparato locomotore ed del sistema nervoso, in età evolutiva, nell'adulto e nella terza età, sia in riabilitazione intensiva che estensiva. Sapersi relazionare con il paziente ed i suoi familiari. Inserirsi nell'organizzazione, coerentemente al proprio ruolo di studente. Rispettare il codice deontologico.

3° ANNO 1° SEMESTRE	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardiorespiratorie e viscerali – modulo 1	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni, attività e partecipazione, formulare obiettivi all'interno del progetto riabilitativo individuale, effettuare l'intervento riabilitativo e valutare l'outcome in pazienti in con problematiche di tipo respiratorio e cardio-vascolare (compreso il ripristino della forma fisica) e dell'apparato tegumentario.
Medicina fisica e riabilitazione	
Malattie dell'apparato respiratorio	
Malattie dell'apparato cardiovascolare	
Chirurgia vascolare	
Chirurgia toracica	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardiorespiratorie e viscerali – modulo 2	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni, attività e partecipazione, formulare obiettivi e programmi di intervento (compreso l'utilizzo di ortesi ed ausili), effettuare l'intervento riabilitativo e valutare l'outcome in pazienti in con problematiche di tipo oncologico. Relazionarsi in modo empatico con il paziente oncologico. Tutelare la qualità di vita del paziente oncologico. Approcciare in modo essenziale il linfedema. Applicare manovre di base per il trattamento linfedema
Oncologia medica	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardiorespiratorie e viscerali -modulo 3	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni, attività e partecipazione, formulare obiettivi e programmi di trattamento, effettuare l'intervento riabilitativo e valutare l'outcome in pazienti con problematiche di tipo uro-ginecologico (incontinenza femminile per alterazioni del pavimento pelvico, management della vescica neurologica).
Medicina fisica e riabilitazione	
Ginecologia ed ostetricia	
Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (Modulo 2)	

Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Conoscere le basi patologiche, effettuare la valutazione di strutture, funzioni (compresi i principali disturbi NPS), attività e partecipazione, formulare obiettivi, effettuare l'intervento riabilitativo e valutare l'outcome in pazienti in età evolutiva con problematiche di tipo neuropsichiatrico e comportamentale, compresa la sindrome di Down. Collaborare alla progettazione della care del bambino pretermine in TIN (terapia intensiva neonatale).
Neuropsichiatria infantile	
Pediatria generale e specialistica	

Promozione della salute e prevenzione in ambito riabilitativo

Medicina del lavoro	Effettuare attività di prevenzione e mantenimento del benessere del singolo e delle comunità nell'ambito fisioterapico-riabilitativo: identificare, anche sulla base dei dati epidemiologici, ambienti ed abitudini di vita salutari o potenzialmente dannosi, progettare e realizzare modifiche ed interventi educativi.
Igiene generale ed applicata	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	

Sicurezza sui luoghi di lavoro

Medicina del lavoro	Regole per la tutela della salute sui luoghi di lavoro
---------------------	--

Conoscenze di radioprotezione e utilizzo di sorgenti radiogene

Diagnostica per immagini e radioterapia	Regole per la tutela della salute in ambienti soggetti a fonti radiogene
---	--

Organizzazione sanitaria e gestione della professione

Diritto del lavoro	Gestire la professione declinata nei diversi ambiti lavorativi (gestione di risorse umane, materiali, rapporti con l'utenza e interprofessionali) secondo l'etica e la normativa in vigore, e nella prospettiva del miglioramento della qualità del servizio offerto: effettuare l'analisi organizzativa e decodificare le dinamiche psicologiche presenti; identificare le norme che regolano il lavoro e l'organizzazione sanitaria; organizzare e gestire il percorso paziente; agire professionalmente secondo il codice deontologico.
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
Organizzazione aziendale	
Sociologia generale	
Medicina legale	
Diritto amministrativo	

Metodologia della riabilitazione e sviluppo di complementi alle tecniche di rieducazione

Bioingegneria elettronica ed informatica	Valutare il bisogno ed addestrare ed educare all'uso di protesi e di ausili o presidi ad alta valenza tecnologica (case domotiche). Utilizzare strumenti di valutazione o trattamento ad alta valenza tecnologica (analisi strumentale del movimento, dispositivi computerizzati per il trattamento), anche ai fini della ricerca scientifica.
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	
Medicina fisica e riabilitazione	

Psicologia applicata

Psicologia clinica	Individuare le potenziali situazioni di burn-out professionale e realizzare attività di aiuto tra pari. Individuare comportamenti ed atteggiamenti per gestire correttamente le relazioni tra gli operatori e la famiglia, come pure tra professionisti. Adottare modalità di attivazione e sviluppo del gruppo di lavoro interprofessionale, definendo le tappe fondamentali per la costruzione di un gruppo di lavoro organizzato. In particolare: • Sapersi leggere nel gruppo e saper leggere il gruppo • Relazionarsi con gli altri “professionisti” (tutor, studenti, coordinatori, docenti...) • Potenziamiento della competenza comunicativa nella gestione delle relazioni critiche Permettere agli studenti, attraverso la discussione e il confronto con i loro compagni di corso e la supervisione del docente, di: • analizzare i vissuti emotivi relativi all’esperienza di tirocinio che stanno effettuando • riflettere sulle abilità relazionali e comunicative necessarie per mettere in atto un’efficace relazione d’aiuto • analizzare, con la supervisione del docente, i casi clinici incontrati (privilegiando casi particolarmente “difficili” dal punto di vista emotivo e relazionale) e cercare di individuare, con l’aiuto del gruppo, le modalità di gestione più efficaci
A scelta dello studente	Individuare il razionale e le principali tecniche di terapia manuale, applicate ai distretti della spalla, caviglia e schiena. Definire il programma di esercizio nelle più frequenti problematiche di tipo ortopedico (approfondimenti). Approfondimenti in ambito giuridico.
Tirocinio	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Applicare, con progressiva assunzione di responsabilità, il processo fisioterapico in pazienti con problematiche a livello del sistema locomotore, del sistema nervoso, del sistema respiratorio e cardiovascolare, della minzione. Inserirsi nell'organizzazione dei servizi di riabilitazione estensiva ed intensiva; relazionarsi e comunicare in modo efficace ed etico con l'utenza e con gli altri operatori.

3° ANNO 2° SEMESTRE	
A scelta dello studente	Non vi sono crediti attribuiti.
Per la prova finale	Definire il progetto e programma fisioterapico per il paziente. Descrivere il proprio ragionamento clinico, giustificare le proprie scelte, autovalutarsi. Pianificare ed implementare il proprio progetto di tesi di laurea.
Tirocinio	
Sc. Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	Applicare, con progressiva assunzione di responsabilità, il processo fisioterapico in pazienti (età evolutiva, età adulta e terza età) con problematiche a livello del sistema locomotore, del sistema nervoso, del sistema respiratorio e cardiovascolare, della minzione. Inserirsi, con progressiva assunzione di responsabilità, nell'organizzazione dei servizi di riabilitazione estensiva ed intensiva; relazionarsi e comunicare in modo efficace ed etico con l'utenza e con gli altri operatori.