



Università
degli Studi
di Ferrara

Dipartimento di Scienze Biomediche
e Chirurgico Specialistiche

in collaborazione con

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO

Corso di laurea in EDUCAZIONE PROFESSIONALE
(abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Classe L/SNT2 - Lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione (DM 270/04)

DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

IL DOCUMENTO POTRA' SUBIRE INTEGRAZIONI O VARIAZIONI

Sito web del Corso di Studio	http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario https://offertaformativa.unitn.it/it/educazione-professionale
Coordinatore del Corso di Studio	Prof. Giovanni Zuliani, e-mail: giovanni.zuliani@unife.it
Direttore delle attività didattiche	Prof.ssa Silvia Nicoletta Fargion, e-mail: silvia.fargion@unitn.it
Manager didattico	Elisabetta Mariotti email md.profsanitarie@unife.it telefono: 0532/455970 – 455790 pagina web: http://www.unife.it/it/x-te/supporto/md
Sede Didattica distaccata	Sede didattica distaccata del corso di laurea presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento - Corso Bettini, n. 84 Rovereto (TN) email: corsoep@unitn.it
Servizi agli studenti	Pagina web Iscriverti http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriverti Pagina web Unife per Te http://www.unife.it/it/x-te

Accesso e durata

COLLABORAZIONE INTERATENEIO

L'Università degli Studi di Trento e l'Università degli Studi di Ferrara hanno inteso avviare iniziative comuni al fine di accrescere e di potenziare l'offerta didattica e formativa, rispondendo così alle attese e ai principi di cui al D.M. 509/99 e del D.I. 2 aprile 2001 e successive modificazioni ed integrazioni ed ora, ai principi della nuova riforma contenuta nel D.M. 270/04.

È di interesse reciproco stabilire tra i due Atenei rapporti di collaborazione nell'ambito dell'attività didattica e di ricerca anche al fine di favorire le occasioni di aggiornamento culturale, scientifico e professionale e di qualificazione del corpo docente.

Presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento sono diffuse elevate competenze specifiche in materie psicologiche ed educative, inoltre presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Trento sono presenti specifiche competenze in materia sociale e consolidate competenze per la progettazione e realizzazione di tirocini formativi nell'ambito delle professioni sociali. Presso l'Università di Ferrara sono presenti elevate ed adeguate competenze didattiche e formative nell'area delle scienze mediche con particolare riferimento alle materie d'ambito neurologico psichiatrico e delle patologie sensoriali. Entrambi gli atenei hanno strutture di elevata qualità impegnate in attività di ricerca: tali attività sono affini e convergenti negli obiettivi, rendendo possibile una sinergia d'intenti.

Il corso si svolge interamente a Rovereto presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento. Le attività didattiche sono tenute da docenti dell'Università degli Studi di Trento e da docenti dell'Università di Ferrara.

	Gli adempimenti relativi alle iscrizioni ed alla gestione della carriera degli studenti e la responsabilità amministrativa del Corso sono attribuiti all'Università degli Studi di Ferrara.
Titolo necessario all'accesso	Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.
Modalità per l'accesso	PROGRAMMATO – L'accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione . Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. Il programma della prova d'ammissione viene indicato ogni anno sul bando di ammissione consultabile all'indirizzo web: http://www.unife.it E sul sito dell'Ateneo di Trento: https://offertaformativa.unitn.it/it/educazione-professionale
Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): criteri per la loro determinazione e modalità di recupero	L'accertamento dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione. In particolare, tale obbligo aggiuntivo sarà definito sulla base di una statistica effettuata con i risultati conseguiti nella prova parziale di Cultura generale e ragionamento logico dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria. Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato da un punteggio uguale o inferiore a 5 (cinque) nella materia di Cultura generale e ragionamento logico: tutti coloro che avranno conseguito in tale disciplina un punteggio uguale o inferiore al minimo stabilito, saranno immatricolati con obbligo formativo aggiuntivo. Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare l'eventuale OFA dei potenziali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti. Per il superamento degli OFA il Corso di Studio organizza un corso di recupero (a frequenza non obbligatoria). L'OFA si intende assolto qualora lo studente abbia superato tutti gli insegnamenti previsti dal piano degli studi nel primo periodo didattico del primo anno, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno. Lo studente ha l'obbligo di assolvere l'OFA non oltre la chiusura della sessione straordinaria degli esami del primo anno. Nel caso in cui l'OFA non venga soddisfatto entro il primo anno di corso, lo studente viene iscritto al secondo anno con qualifica di "condizionato". Se l'OFA viene assolto entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno, lo stato d'iscrizione muterà in secondo anno in corso, altrimenti muterà in primo anno fuori corso. (http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario/isciversi/ofa)
Durata del corso	La laurea viene conseguita in un corso della durata normale di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU). Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai tre anni.

Scadenze	
Immatricolazioni al 1° anno	Le scadenze per l'immatricolazione al corso di laurea e per le eventuali fasi di ripescaggio sono indicate sul bando d'ammissione , consultabile all'indirizzo: http://www.unife.it/it/iscriviti/isciversi/immatricolarsi
Passaggi di corso Trasferimenti Iscrizioni agli anni successivi al I	Le procedure da seguire per trasferirsi da altro ateneo a un corso di Unife sono all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/trasferirsi Chi è iscritto regolarmente all'Università di Ferrara, può passare a un altro corso di studio dell'Ateneo secondo quanto riportato alla pagina http://www.unife.it/it/iscriviti/cambiare/corso Passaggi e trasferimenti da altri corsi di studio possono avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione. Il trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti per gli anni successivi al primo e in base al regolamento specifico pubblicato all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/trasferirsi/programmato

	<p>Per iscriversi a un anno successivo al primo, è necessario il pagamento della prima rata di tasse del nuovo anno.</p> <p>Ulteriori informazioni e dettagli sul sito del corso di studi: http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario/futuri-studenti</p>
Compilazione piano degli studi	<p>Il piano degli studi deve essere compilato entro il 30 novembre di ogni anno,</p> <p>Tutte le informazioni per compilare il piano degli studi sono reperibili alla pagina web: http://www.unife.it/it/x-te/studiare/piani-di-studio</p> <p>Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno</p>
Convalida di esami	<p>Convalida studi progressi:</p> <p>Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate all'Ufficio Ufficio Carriere, tramite servizio SOS, entro e non oltre il 30 novembre di ogni anno, corredate dai relativi programmi dei corsi.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta e decide le eventuali convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.</p> <p>Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p>
Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali	<p>Per le conoscenze e le attività professionali pregresse, ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario), art. 14, comma 1 -Disciplina di riconoscimento dei crediti, si prevede il riconoscimento di abilità professionali, certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione le Università abbiano concorso, che attestino specifiche competenze acquisite negli ambiti formativi del corso di studio, per un massimo di 12 crediti, complessivamente tra i corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale).</p>
Riconoscimento di certificazioni	<p>Certificazione europea di lingua inglese o di informatica</p> <p>La lingua straniera che può essere certificata è la lingua inglese.</p> <p>Le certificazioni devono essere in corso di validità alla data del 30 novembre.</p> <p>Sul sito della Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, https://mfp.unife.it/ (corsi di studio) sono pubblicate le certificazioni riconosciute, la scadenza di presentazione della richiesta di riconoscimento, le modalità di determinazione del voto in trentesimi e di verbalizzazione.</p> <p>Altre tipologie di certificazioni della Lingua Inglese o di Informatica diverse da quelle pubblicate sul sito https://mfp.unife.it/ (alla voce Corsi di Studio) verranno valutate dal Consiglio del corso di studio o dalla Commissione crediti per una eventuale convalida dell'insegnamento di Lingua Inglese o Informatica.</p> <p>La richiesta deve essere presentata 'Ufficio Carriere tramite servizio SOS, entro il 30 novembre dell'anno di iscrizione in cui è previsto l'insegnamento, unitamente all'originale e ad una copia della certificazione.</p>
Riconoscimento PARZIALE di titoli di studio conseguiti all'estero	<p>Il riconoscimento di un analogo titolo di studio o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>I candidati, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi all'anno successivo.</p> <p>Per informazioni sulla documentazione da presentare: Ufficio orientamento, welcome e incoming tramite il Portale S.O.S.: http://sos.unife.it/</p>
Modalità ed organizzazione della didattica	
Modalità di svolgimento	<p>Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza ma è attrezzato, qualora essa non sia resa possibile, anche per la didattica a distanza.</p> <p>Il calendario delle lezioni è consultabile al sito:</p>

	http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario
Frequenza	La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è OBBLIGATORIA . L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'A.A. successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.
Calendario didattico	Lo svolgimento delle LEZIONI è suddiviso in due periodi didattici: 1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio 2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio. Informazioni sul calendario didattico sono consultabili sul sito: http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario/attivita-didattiche/calendario-didattico Il calendario delle lezioni è consultabile al sito: http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame sono sospese le attività didattiche frontali, con esclusione del tirocinio. Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio/febbraio dell'anno successivo Il calendario degli esami è consultabile al sito: studiare.unife.it , alla voce "bacheca appelli" Il calendario didattico aggiornato è pubblicato alla pagina http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario/attivita-didattiche/calendario-didattico
Sessioni di Laurea	Le date delle sessioni di laurea sono consultabili on line dal sito: https://mfp.unife.it/ (corsi di studio)

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea viene di norma conseguita al termine di un corso della durata di TRE (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

Legenda:

Attività formative	A = di Base A1 = Scienze propedeutiche A2 = Scienze biomediche A3 = Primo soccorso B = Caratterizzanti B1 = Scienze dell'educazione professionale sanitaria B2 = Scienze umane e psicopedagogiche B3 = Scienze medico-chirurgiche B4 = Scienze della prevenzione dei servizi sanitari B5 = Scienze interdisciplinari e cliniche B6 = Management sanitario B7 = Scienze interdisciplinari B8 = Tirocinio differenziato per specifico profilo C = Affini o integrative D = A scelta dello studente E = Lingua straniera e Attività formative relative alla preparazione della prova finale F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.
	SSD: Settore Scientifico Disciplinare
	TAF: Tipologia Attività Formativa
	AD: Ambiti Disciplinari

Tipologia insegnamento (TI): T = teorico; P = pratico.

Tipo d'esame: S = singolo; A. = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

Tipo di corso: CI = corso integrato; CS = corso singolo

Rapporto orario nel credito formativo, valido sulle lauree triennali delle professioni sanitarie riformate secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica, seminari	8	17	25
laboratori professionalizzanti	15	10	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

PRIMO ANNO
(Attivo dal 2020/21)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
1	Il ruolo professionale dell'educatore I					6		CS	S
	Il ruolo professionale dell'educatore	MED/48	B1	2	4		16+60		
2	Psicopedagogia e tecniche di osservazione					12		CI	S
	Fondamenti di Psicologia generale	M-PSI/08	A2	2			16		
		M-PSI/01	A2	6			48		
	Psicopedagogia e tecniche di osservazione – mod. 2	M-PED/01	B1	4			32		
3	Individuo e ambiente: strumenti di lettura					13		CI	S
	Individuo e ambiente: strumenti di lettura – mod. 1	SPS/07	A1	6			48		
	Individuo e ambiente: strumenti di lettura – mod. 2	M-PSI/05	B6	2			16		
	Individuo e ambiente: strumenti di lettura – mod. 3	M-PSI/02	B1	5			40		
	Totale crediti PRIMO anno primo semestre					31			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
4	Metodi e tecniche dell'intervento educativo					7		CI	S
	Narrazione e scrittura per interventi educativi	M-PED/01	B1	3			24		
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo – mod. 2	MED/48	B1	1	3		8+45		
5	Fondamenti biologici del comportamento					7		CI	S
	Fondamenti biologici del comportamento – mod. 1	BIO/09	A2	1			8		
	Fondamenti biologici del comportamento – mod. 2	BIO/16	A2	2			16		
	Fondamenti biologici del comportamento – mod. 3	MED/25	B5	2			16		
	Fondamenti biologici del comportamento – mod. 4	MED/26	B5	2			16		
6	Tirocinio formativo I° anno	MED/48	B8		15	15	375	CS	S
	Totale crediti PRIMO anno secondo semestre					29			

TOTALE CREDITI I° ANNO						60			
-------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECONDO ANNO
Coorte di immatricolazione 2020/21
(Attivo dal 2021/22)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
7	Il ruolo professionale dell'educatore II	MED/48	B1	4	4	8	32+60	CS	S
8	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi					16		CI	S
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 1	MED/26	B5	2			16		
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 2	MED/09	B3	2			16		
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 3	M-PSI/02	B2	5			40		
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 4	MED/48	B4	7			56		
9	Abilità strumentali e formative					7		CI	S
	Abilità strumentali e formative – mod. 1	MED/36	B4	1			8		
	Communicative Skills and Narrative Medicine for Social Work - mod. 2	L-LIN/12	E	1	3		8+45		
	Abilità strumentali e formative – mod. 3	INF/01	F	1	1		8+15		
	Totale crediti SECONDO anno primo semestre					31			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
10	Lavoro socio-territoriale					10		CI	S
	Lavoro socio-territoriale – mod. 1	M-EDF/01	B7	2			16		
	Lavoro socio-territoriale – mod. 2	SPS/07	A1	4			32		
	Lavoro socio-territoriale – mod. 3	M-PSI/05	C	3			24		
	Lavoro socio-territoriale – mod. 4	MED/45	A3	1			8		
11	Tirocinio formativo II° anno	MED/48	B8		20	20	500	CS	S
	Totale crediti SECONDO anno secondo semestre					30			

TOTALE CREDITI II° ANNO						61			
--------------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--

TERZO ANNO
Coorte di immatricolazione 2020/21
(Attivo dal 2022/23)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
12	Contesto legislativo	IUS/09	C	4		4	32	CS	S
13	Tirocinio formativo III° anno	MED/48	B8		25	25	625	CS	S
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					29			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
14	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale					8		CI	S
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale – mod. 1	M-PSI/07	C	6			48		
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale – mod. 2	MED/48	F	2			16		
15	Contesti organizzativi e promozione della salute					6		CI	S
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 1	MED/30	B5	1			8		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 2	MED/31	B5	1			8		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 3	MED/42	B4	2			16		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 4	BIO/14	A3	2			16		
16	Metodi di ricerca e progettazione					5		CI	S
	Metodi di ricerca e progettazione – mod. 1	MED/48	F		3		45		
	Metodi di ricerca e progettazione – mod. 2	MED/48	F	2			16		
17	Corsi a scelta dello studente		D	6		6	48	CS	S
	Attività preparatoria alla tesi	PROFIN_S	E			3			
	Discussione della dissertazione	PROFIN_S	E			2			
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					30			

TOTALE CREDITI III° ANNO						59			
---------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

PIANO DI STUDIO
Coorte di immatricolazione 2019/20

SECONDO ANNO
(Attivo dal 2020/21)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
7	Il ruolo professionale dell'educatore II	MED/48	B1	4	4	8	32+60	CS	S
8	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi					16		CI	S
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 1	MED/26	B5	2			16		
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 2	MED/09	B3	2			16		
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 3	M-PSI/02	B2	5			40		
	Analisi dei bisogni e progettazione degli interventi – mod. 4	MED/48	B4	7			56		
9	Abilità strumentali e formative					7		CI	S
	Abilità strumentali e formative – mod. 1	MED/36	B4	1			8		
	Abilità strumentali e formative – mod. 2	L-LIN/12	E	1	3		8+45		
	Abilità strumentali e formative – mod. 3	INF/01	F	1	1		8+15		
	Totale crediti SECONDO anno primo semestre					31			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
10	Lavoro socio-territoriale					10		CI	S
	Lavoro socio-territoriale – mod. 1	M-EDF/01	B7	2			16		
	Lavoro socio-territoriale – mod. 2	SPS/07	A1	4			32		
	Lavoro socio-territoriale – mod. 3	M-PSI/05	C	3			24		
	Lavoro socio-territoriale – mod. 4	MED/45	A3	1			8		
11	Tirocinio formativo II° anno	MED/48	B8		20	20	500	CS	S
	Totale crediti SECONDO anno secondo semestre					30			

TOTALE CREDITI II° ANNO						61			
--------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

TERZO ANNO
Coorte di immatricolazione 2019/20
(Attivo dal 2021/22)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
12	Contesto legislativo	IUS/09	C	4		4	32	CS	S
13	Tirocinio formativo III° anno	MED/48	B8		25	25	625	CS	S
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					29			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
14	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale					8		CI	S
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale – mod. 1	M-PSI/07	C	6			48		
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale – mod. 2	MED/48	F	2			16		
15	Contesti organizzativi e promozione della salute					6		CI	S
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 1	MED/30	B5	1			8		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 2	MED/31	B5	1			8		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 3	MED/42	B4	2			16		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 4	BIO/14	A3	2			16		
16	Metodi di ricerca e progettazione					5		CI	S
	Metodi di ricerca e progettazione – mod. 1	MED/48	F		3		45		
	Metodi di ricerca e progettazione – mod. 2	MED/48	F	2			16		
17	Corsi a scelta dello studente		D	6		6	48	CS	S
	Attività preparatoria alla tesi	PROFIN_S	E			3			
	Discussione della dissertazione	PROFIN_S	E			2			
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					30			

TOTALE CREDITI III° ANNO						59			
---------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

PIANO DI STUDIO
Coorte di immatricolazione 2018/19

TERZO ANNO
(Attivo dal 2020/21)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
12	Contesto legislativo	IUS/09	C	4		4	32	CS	S
13	Tirocinio formativo III° anno	MED/48	B8		25	25	625	CS	S
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					29			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
14	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale					8		CI	S
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale – mod. 1	M-PSI/07	C	6			48		
	Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia professionale – mod. 2	MED/48	F	2			16		
15	Contesti organizzativi e promozione della salute					6		CI	S
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 1	MED/30	B5	1			8		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 2	MED/31	B5	1			8		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 3	MED/42	B4	2			16		
	Contesti organizzativi e promozione della salute – mod. 4	BIO/14	A3	2			16		
16	Metodi di ricerca e progettazione					5		CI	S
	Metodi di ricerca e progettazione – mod. 1	MED/48	F		3		45		
	Metodi di ricerca e progettazione – mod. 2	MED/48	F	2			16		
17	Corsi a scelta dello studente		D	6		6	48	CS	S
	Attività preparatoria alla tesi	PROFIN_S	E			3			
	Discussione della dissertazione	PROFIN_S	E			2			
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					30			

TOTALE CREDITI III° ANNO						59			
---------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE

L'elenco sotto riportato è indicativo.

Potrebbero essere apportate delle modifiche che verranno pubblicate in internet sul sito: <http://www.unife.it/it/x-te/studiare/piani-di-studio> nel modulo di scelta degli insegnamenti 2020/21

Insegnamenti	SSD	Crediti	Anno/Semestre
Nuovi percorsi dell'identità e nuove forme di psicopatologia	MED/48	6	III anno II semestre
Tecniche di comunicazione e animazione nella relazione di aiuto	MED/48	6	III anno II semestre

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio".

Propedeuticità	Non si può sostenere l'esame di:	Se non si è superato l'esame di:
	- Il ruolo professionale dell'educatore II	- Il ruolo professionale dell'educatore I
	- Tirocinio formativo del 2 anno	- Tirocinio formativo del 1 anno
	- Tirocinio formativo del 3 anno	- Tirocinio formativo del 1 e del 2 anno
Sbarramenti	Per l'iscrizione all'anno di corso successivo devono essere soddisfatti i seguenti requisiti: - Aver frequentato il 100% del monte ore previsto per il tirocinio dello specifico anno di corso;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun modulo; - Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a TRE esami. - aver superato, per accedere al secondo anno entro la sessione di esami di settembre, gli esami del primo anno, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Per accedere al terzo anno deve aver superato, entro la sessione di esami di settembre, tutti gli esami del primo anno e quelli del secondo con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Gli esami dei corsi a scelta dello studente (tipo D) non influiscono in alcun modo sugli sbarramenti. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo. <p>Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun modulo o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.</p> <p>Invece lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trovi in difetto di più di tre esami (esclusi i corsi a scelta) deve iscriversi in qualità di fuori corso.</p> <p>Lo studente non può iscriversi come fuori corso e/o come ripetente complessivamente per un numero di volte superiore a QUATTRO nell'intero corso di studi.</p> <p>Verranno esclusi dal suddetto corso di laurea presso l'Ateneo di Ferrara coloro i quali superino il numero di volte previsto per l'iscrizione fuori corso e/o ripetente, con chiusura della carriera svolta in quel corso di laurea presso questa Università.</p> <p>Eventuali eccezioni gravi e giustificate, su richiesta dello studente da presentare entro il 30 novembre, potranno essere deliberate dal Consiglio di corso di laurea o dalla Commissione crediti competente. La delibera del Consiglio o della Commissione crediti ha valore esecutivo.</p> <p>Qualora lo studente non presenti richiesta di proseguire gli studi, la carriera verrà chiusa automaticamente al verificarsi delle condizioni indicate nel Regolamento.</p> <p>Le strutture competenti del corso di laurea possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, ai fini di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.</p>
Decadenza/Obsolescenza	<p>Le lauree triennali delle professioni sanitarie sono soggette ad una obsolescenza e ad un annullamento di carriera differenti rispetto a quanto previsto dalle normative generali, in quanto il percorso da seguire è altamente professionalizzante ed il titolo rilasciato è abilitante alla professione.</p> <p>Il Regolamento studenti indica che le strutture competenti possono stabilire un numero minimo di crediti o di esami da acquisire da parte dello studente in tempi determinati per non incorrere nella obsolescenza degli studi.</p> <p>Lo studente può incorrere nell'annullamento della carriera, con esclusione dal corso presso l'Ateneo di Ferrara, per i seguenti motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supera il numero di volte previsto per l'iscrizione fuori corso e/o ripetente, in base a quanto previsto dagli sbarramenti; - incorre nella sospensione definitiva del tirocinio.
Tirocinio	<p>Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari).</p> <p>Il Consiglio di corso di studio approva gli obiettivi e le strutture sedi di tirocinio suggerite dal Direttore delle attività didattiche ed il Direttore delle attività didattiche determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea e indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.</p> <p>I crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali specifiche del profilo.</p> <p>Il tirocinio professionale può comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza; - esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali; - esperienze dirette sul campo con supervisione; - sessioni tutoriali e feedback costanti; - report, progetti di educazione terapeutica, pianificazioni assistenziali. <p>Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi opportunamente documentate attraverso schede di valutazione.</p> <p>Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificativa per accertare i livelli raggiunti dallo studente, espressa in trentesimi in base al livello di raggiungimento degli obiettivi e del profitto raggiunto.</p> <p>Gli organi competenti del corso di laurea individueranno gli obiettivi e le regole di espletamento del tirocinio, che ogni tirocinante dovrà seguire.</p> <p>Le strutture formative, in ogni occasione di svolgimento del tirocinio, informeranno il tirocinante sulle regole di svolgimento.</p> <p>Ogni studente riceverà una scheda che dovrà essere compilata durante il tirocinio e consegnata al tutor.</p>

	<p>Assenze dal tirocinio Lo studente è tenuto a documentare le ore di presenza in tirocinio nel libretto, a farle controllare e controfirmare dal tutor/responsabile del tirocinio e segnalare tempestivamente l'esigenza di recupero di eventuali assenze.</p> <p>Sospensione dal tirocinio Le motivazioni che possono portare le Strutture competenti ad imporre una sospensione dal tirocinio sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stato di gravidanza nel rispetto della normativa vigente; 2. studente che non ha i prerequisiti e che deve recuperare obiettivi formativi propedeutici ad un tirocinio formativo e sicuro per gli utenti; 3. studente che frequenta il tirocinio in modo discontinuo, senza un giustificato motivo; 4. studente che ha ripetuto più volte errori che possono mettere a rischio l'incolumità psico-fisica o provocare danno biologico all'utente; 5. studente che ha ottenuto una valutazione negativa nel tirocinio per un numero di volte superiore a DUE; 6. studente che è stato respinto all'esame/valutazione finale di tirocinio per un numero di volte superiore a DUE; 7. studente che si deve iscrivere fuori corso e/o ripetente per un numero di volte superiore a quello consentito dallo sbarramento indicato nel regolamento; 8. altre cause documentate e valutate dagli Organi competenti. <p>Qualora persistano le difficoltà che hanno portato alla sospensione dal tirocinio o ci sia un peggioramento che impedisce l'apprendimento delle abilità professionali o nei casi previsti nei punti 3, 4, 5, 6, 7 e 8, le figure competenti hanno la facoltà di proporre al Consiglio di corso di laurea o alla Commissione crediti la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio, tramite apposita relazione che documenti approfonditamente le motivazioni.</p> <p>La sospensione definitiva dovrà essere deliberata dal Consiglio di corso di laurea. Una sospensione definitiva dal tirocinio porta all'esclusione dello studente con l'impossibilità di proseguire gli studi nel corso di laurea di riferimento dell'Università degli studi di Ferrara. La delibera del Consiglio ha valore esecutivo e dovrà essere inviata all'Ufficio Carriere per i provvedimenti di esclusione.</p>
<p>Prova finale</p>	<p>La prova finale delle lauree triennali delle professioni sanitarie, con valore di esame di Stato abilitante alla professione, si compone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. <p>La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute</p> <p>Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.</p> <p>L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Responsabile della struttura didattica competente. Può essere nominato un contorelatore per la seduta di laurea.</p> <p>Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.</p> <p>La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.</p> <p>Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110) con eventuale lode ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale (pratica a valenza applicativa + tesi) che concorrono alla determinazione del voto finale.</p> <p>La prova pratica, a valenza applicativa, costituisce uno sbarramento: in caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi, pertanto, la prova va ripetuta interamente nella seduta successiva.</p> <p>Le due diverse parti dell'unica prova finale concorrono entrambe alla determinazione del voto finale.</p> <p>La Commissione - quando non già conteggiati nella carriera dello studente - può attribuire ulteriori punti fino a un massimo di 2 complessivi ai candidati che presentano delle lodi nelle prove di profitto degli Insegnamenti, e/o che hanno partecipato con esito positivo ai Programmi Erasmus</p> <p><u>Determinazione del voto di laurea:</u> alla media ponderata dei voti degli esami espressa in 110 si sommano quelli della prova finale che è valorizzata con un punteggio massimo di 10 punti così suddivisi: - da 0 a 5 punti per la prova pratica purché lo studente risulti idoneo nella stessa prova. - da 0 a 5 punti per l'elaborato di tesi.</p> <p>La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.</p>

	Un'eventuale regolamentazione specifica con le modalità di assegnazione del voto finale verrà eventualmente approvata dal Consiglio del corso di laurea e resa pubblica sul sito internet del corso di laurea.
Ulteriori informazioni	Sito dell'Università di Ferrara: http://www.unife.it Area Riservata Studenti: http://studiare.unife.it Sito web Obiezione di coscienza sperimentazione animale: http://www.unife.it/ricerca/sperimentazione-animale/obiezione/obiezione-di-coscienza-in-materia-di-sperimentazione-animale