

**LINGUA INGLESE I (AA 2007-08) PER
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
L-Lin/12 Laurea triennale (13 crediti – I e II semestre)**

Docente: Prof. Vanessa Ferroni

Obiettivo: Acquisizione delle strutture, funzioni e lessico fondamentale della lingua inglese scritta e orale arrivando a un livello intermediale.

Struttura del corso: Esercitazioni in gruppi di competenza omogenea. Gli studenti saranno suddivisi in gruppi sulla base dei risultati di un test d'ingresso fissato per il 1 OTTOBRE 2007 ORE 9.00 IN AULA MAGNA DRIGO. Nel corso dell'incontro verranno fornite indicazioni sui corsi, quindi anche i principianti sono invitati a essere presenti.

Gli studenti che non saranno presenti al test dovranno contattare la Prof. Ferroni nel suo orario di ricevimento per essere assegnati a un gruppo prima di poter seguire le esercitazioni.

Testi richiesti per i frequentanti:

New English File – Intermediate (2006) – Student's Multimedia Pack (che include Student's book, workbook with key and MultiRom) ISBN 0194518183 (costo circa 33euro) Oxford UP

Testo per i non frequentanti: PET GOLD exam maximiser (self study edition) with Audio CD set by Jacky Newbrook, Judith Wilson .Longman. ISBN 0582824761

Testi consigliati: Per chi ha bisogno di un buon libro di grammatica:

- Angela Gallagher and Fausto Galuzzi, Activating Grammar with CD-Rom, Longman;
- John Eastman, Oxford Practise Grammar Intermediate with answers and CD-Rom, ISBN 0194309134
- R. Murphy, English Grammar in Use with Answers and CD-Rom , Cambridge UP 2002;
- M. Swan and C. Walter, How English Works: A Grammar Practice Book with Answers , Oxford UP, 1997;

Per chi non ha un buon dizionario d'inglese:

- MacMillan English Dictionary for Advanced Learners (paperback with CD-Rom).
- Oxford Advanced Learner's Dictionary 7th Edition (Brossura)+ CD-Rom, ISBN 0194316491
- Oxford Idioms Dictionary for Learners of English. ISBN 0194315452
- Oxford Phrasal Verbs Dictionary for Learners of English. ISBN 0194317218
- Really Learn 100 Phrasal Verbs, Oxford. ISBN 0194315835

Appelli: Gennaio 2008 (scritto SOLO per Filosofia, orale e registro voto a maggio 2008) Maggio, Giugno e Settembre 2008 (scritto, orale e registro voto x Lingue e Filosofia)

Esame: Prova scritta senza dizionario. Colloquio orale che potrà essere sostenuto solo dopo il superamento della prova scritta. Un "mock exam" (un test sul tipo di quello d'esame che gli studenti potranno auto correggere e che non incide sul voto finale) sarà offerto almeno un mese prima della prova d'esame ufficiale. Iscrivere via internet usando la vs.password.

Struttura dell'esame scritto: (due ore)

Part 1, Five multiple-choice questions Part 2, Matching five descriptions to short texts Part 3, Ten true/false statements Part 4, Transformation of 15 sentences Part 5, Cloze test with ten spaces and four multiple-choice options for each space. Part 6, Guided writing task (50 words) Part 7, Extended writing task (100 words)

Orale: Answering questions, giving information, discussing an everyday topic and describing your feelings and ideas

**LINGUA INGLESE I (AA 2007-08) N.O. PER
Corsi di Laurea in Filosofia (6 crediti) e in Lettere (4 crediti)
L-Lin/12 Laurea triennale (I anno di corso - I semestre)**

Attenzione! Poiché il corso è mutuato dal corso annuale di Lingue, gli studenti di Filosofia potranno sostenere a partire dalla sessione di gennaio la parte scritta dell'esame ma **SOLO** a partire dalla sessione estiva (maggio-luglio 2008) la parte orale.

Docente: Prof. Vanessa Ferroni

Obiettivi formativi: Acquisizione delle strutture, funzioni e lessico fondamentale della lingua inglese scritta e orale arrivando a un livello intermediale.

Struttura del corso: Esercitazioni in gruppi di competenza omogenea. Gli studenti saranno suddivisi in gruppi sulla base dei risultati di un test d'ingresso (senza dizionario) che si terrà il 1 OTTOBRE 2007 ORE 9.00 IN AULA MAGNA DRIGO. Nel corso dell'incontro verranno fornite indicazioni sui corsi, quindi anche i principianti sono invitati a essere presenti.

Gli studenti che non saranno presenti al test dovranno contattare la Prof. Ferroni nel suo orario di ricevimento per essere assegnati a un gruppo prima di poter seguire le esercitazioni.

Testi richiesti per i frequentanti:

New English File – Intermediate (2006) – Student's Multimedia Pack (che include Student's book, workbook with key and MultiRom) ISBN 0194518183 (costo circa 33euro) Oxford UP

Testo per i non frequentanti: PET GOLD exam maximiser (self study edition) with Audio CD set by Jacky Newbrook, Judith Wilson .Longman. ISBN 0582824761

Testi consigliati: Per chi ha bisogno di un buon libro di grammatica:

- Angela Gallagher and Fausto Galuzzi, Activating Grammar with CD-Rom, Longman;
- John Eastman, Oxford Practise Grammar Intermediate with answers and CD-Rom, ISBN 0194309134
- R. Murphy, English Grammar in Use with Answers and CD-Rom , Cambridge UP 2002;
- M. Swan and C. Walter, How English Works: A Grammar Practice Book with Answers , Oxford UP, 1997;

Per chi non ha un buon dizionario d'inglese:

- MacMillan English Dictionary for Advanced Learners (paperback with CD-Rom).
- Oxford Advanced Learner's Dictionary 7th Edition (Brossura)+ CD-Rom, ISBN 0194316491
- Oxford Idioms Dictionary for Learners of English. ISBN 0194315452
- Oxford Phrasal Verbs Dictionary for Learners of English. ISBN 0194317218
- Really Learn 100 Phrasal Verbs, Oxford. ISBN 0194315835

Appelli: Gennaio 2008 (scritto SOLO per Lettere e Filosofia, orale e registro voto a maggio 2008) Maggio, Luglio e Settembre 2008 (scritto, orale e registro voto x Lingue, Lettere e Filosofia)

Esame: Prova scritta senza dizionario. Colloquio orale che potrà essere sostenuto solo dopo il superamento della prova scritta. Un "mock exam" (un test sul tipo di quello d'esame che gli studenti potranno auto correggere e che non incide sul voto finale) sarà offerto almeno un mese prima della prova d'esame ufficiale. Iscrivere via internet usando la vs.password.

Struttura dell'esame scritto: (due ore)

Part 1, Five multiple-choice questions Part 2, Matching five descriptions to short texts Part 3, Ten true/false statements Part 4, Transformation of 15 sentences Part 5, Cloze test with ten spaces and four multiple-choice options for each space. Part 6, Guided writing task (50 words) Part 7, Extended writing task (100 words)

Orale: Answering questions, giving information, discussing an everyday topic and describing your feelings and ideas

**LINGUA INGLESE I (AA 2007-08) L-Lin/12 PER LINGUE, LETTERE E FILOSOFIA –
Programma di lingua e grammatica I ANNO (Prof.Ferroni)**

Determiners:

some/any/no
much/many
a lot/a little/a few
less/least/fewer
enough, too, too much
other/another

Adjectives and adverbs (es.kind/kindly)es.(interested/interesting)

Still, yet, already

Adverbs of frequency

even.....only

Comparatives and superlatives:

regular and irregular adjectives.

as....as

Difference between Like and as, so and such, very and too

Verbs: be, have,do and make

be with age,height,weight,size,colour,physical conditions

do as an emphatic auxiliary (es.I do love you)

when to use do or make (es.do homework/make an effort)

have for actions (es.have breakfast, have a rest)

have got used for possession or relationships,characteristics

have for habitual /repeated actions(es.we have Geography every Monday)

have+object+verb form(es.I must have my watch repaired)

Modal Auxiliary verbs:

must,can,may, might used with which degree of certainty

must, should and ought to for obligation

must and have to for obligation

must not, do not have to, don't need to for prohibition and unnecessary actions

can, could and may for ability, permission, offers, requests and instructions

will used for willingness, intentions, threats and promises (Future tense)

Will to talk about habits and typical behaviour

Shall in questions

Should have, could have and would have for unreal past situations

Need, had better, used to, supposed to

Tenses:

Use of the Present Simple

Present Continuous

Present Perfect

Past Simple

Past Perfect

Present Perfect Continuous

Past Perfect Continuous

Past Continuous

Use of " For and since"

The Future Tense:

using the present simple, present continuous, to be going to, will, shall
future tense after if and when

The Passive (with all tenses)

Structures after verbs, adjectives and nouns

Infinitives or ing: Verbs followed by the infinitive or by the gerund ing

Prepositions followed by -ing (es. we are interested in going to Malta this summer)

to...ing (es. I look forward to hearing from you)

verbs which take the infinitive or -ing (es. I can't help liking her/We decided to stay at home)

go +ing (es. Let's go walking)

need +ing (es. My car needs washing)

Structures with get

Basic sentence-structures

Question formation

Negatives

Imperatives

Question tags

Conjunctions

Conjunctions to join sentences (es. but, because, while and if)

Conjunctions: putting in order events (es. before/after/firstly)

How to use: so that, as long as, provided, while, until, as if, though, although, in spite of, because of)

Bothand; neither.....nor

Reported Speech

Word Change in reported speech (es. here becomes there/this becomes that)

Reported speech: backshifting of all tenses, with questions, infinitives

Difference between say and tell

Conditional Tense

Zero conditional (es. Do not drive if you feel dizzy)

First conditional (es. I will pick you up if I have time)

Second conditional (es. I would pick you up if I had time)

Third Conditional (es. I would have picked you up if I had had time)

Structures with if, when, unless, in case

Use of - If I were you

use of -I wish, if only

Relative Clauses

who, which, that, whom, whose

Phrasal Verbs

How to write:

Formal/informal letters

Language -Layout – Format

Techniques

**LINGUA INGLESE II ANNO (AA 2007/2008)
PER LINGUE (13 CREDITI) E LETTERE (12 CREDITI)
L-Lin/12 Laurea triennale (I e II semestre)**

Docente: Prof. Vanessa Ferroni

Obiettivi formativi: Consolidare ed approfondire la grammatica e lessico appreso nel primo anno. Sviluppare i quattro language skills: reading, writing, listening and speaking per arrivare ad un livello upper- intermediate level.

Struttura del corso: Esercitazioni in gruppi di competenza omogenea sulla base del voto in Lingua Inglese I.

Contenuto: metodi di apprendimento, l'uso di materiale autentica (listening and reading), tecniche da usare in esame, regolari progress test, grammar practice, conversazione, come fare una presentazione, scrivere una composizione narrativa, recensioni, temi, lettere formali ed informali.

Presentazioni Orali: durante il secondo semestre siete invitati a preparare una presentazione orale di 10 minuti su un argomento di cultura contemporanea di un nazione 'English-speaking'. Questa presentazione formerà le basi del vostro voto per l'esame orale(fine anno) per studenti di Lingua e Lettere.

Testi richiesti per i frequentanti:

Going for Gold Course book by Richard Acklam/Araminta Crace –Upper-Intermediate Longman ISBN 0582529174;

Going for Gold upper-intermediate language maximiser with key+audio cd set by Sally Burgess, Longman ISBN 0582529212

Testi richiesti per i non-frequentanti:

Going for Gold Course book by Richard Acklam/Araminta Crace –Upper-Intermediate Longman ISBN 0582529174;

Going for gold upper-intermediate language maximiser with audio cd set with key by Sally Burgess with Acklam and Grace. Longman 2003. ISBN 0582529212

Testi consigliati: (grammatical e lessico)

- Angela Gallagher and Fausto Galuzzi, Activating Grammar with CD-Rom, Longman;
- John Eastman, Oxford Practise Grammar Intermediate with answers and CD-Rom, ISBN 0194309134
- R. Murphy, English Grammar in Use with Answers and CD-Rom , Cambridge UP 2002;
- M. Swan and C. Walter, How English Works: A Grammar Practice Book with Answers , Oxford UP, 1997;
- MacMillan English Dictionary for Advanced Learners (paperback with CD-Rom).
- Oxford Advanced Learner's Dictionary 7th Edition (Brossura)+ CD-Rom, ISBN 0194316491
- Oxford Idioms Dictionary for Learners of English. ISBN 0194315452
- Oxford Phrasal Verbs Dictionary for Learners of English. ISBN 0194317218
- Really Learn 100 Phrasal Verbs, Oxford. ISBN 0194315835

Studenti ERASMUS: Per coloro che ritornano dall'estero, siete pregati di avere tutti i documenti relativi prima di registrare Lingua Inglese II. Per coloro che partono per l'estero siete pregati di contattarmi per la scelta del corso di Lingua Inglese..

Appelli: Gennaio 2008 (scritto SOLO per Lettere, orale e registro voto a maggio 2008) Maggio, Giugno e Settembre 2008 (scritto, listening, orale e registro voto x Lingue e Lettere)

Esame: Prova scritta senza dizionario. Colloquio orale che potrà essere sostenuto solo dopo il superamento della prova scritta e il listening. Un "mock exam" (un test sul tipo di quello d'esame che gli studenti potranno auto correggere e che non incide sul voto finale) sarà offerto almeno un

mese prima della prova d'esame ufficiale. Iscriverti via internet usando la vs.password.

Struttura dell'esame scritto: (2 ore e 30 min)

Part 1: Reading comprehension answering 8 questions with multiple choice answers.

Part 2: Cloze Test, fill in the gap text.

Part 3: Edit Text, find the wrong word.

Part 4: Gap Filling, using words given.

Part 5: Sentence transformation.

Part 6: Guided Writing (200 words)

Part 7: Writing, selecting one from a choice of three (200 words)

Two listenings with 12 gap fills

Oral and mark registration.

LINGUA INGLESE II (AA 2007-08) L-Lin/12 PER LINGUE E LETTERE – Programma di lingua e grammatica II Anno (Prof.Ferroni)

Grammar:

Revision of simple tenses (present past perfect)

Present perfect simple and continuous

Making comparisons (more, less, a lot, as..as, rather, a bit, no)

Articles(a, an, the)

Like, as, as if, though

Adverbs and Adjectives (quick, quickly)

Narrative tenses

Countable and uncountable nouns

Future forms

Indirect Speech

Reporting Verbs

Modals – Ability, certainty, possibility, obligation, necessity and permission

Passives

Relative Clauses

Conditionals

Gerunds and infinitives

Expressing hypothetical meanings (I wish..)

Present and past habit

Participle clauses (I used to...)

It is, there is

Have/get something done

So, such, too, enough, very

Emphasis on what (what is unusual about volcanoes..)

Ways of giving advice (advise, wise, attempt, remind, recommend, ought)

Phrasal verbs

Writing:

Formal and Informal letters (correct language form, paragraphs)

Story writing (sequencing expressions)

Writing an article (paragraph organisation)

Letter of complaint (contrasting)

Writing a report

Composition (plan, organise, linking expressions)

Letter of application

Oral Presentation