



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA**  
**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**

Corso di laurea interclasse in  
**SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE**

Classe L-5 [Filosofia] (D.M. 270/04)

Classe L-19 [Scienze dell'educazione e della formazione] (D.M. 270/04)

**MANIFESTO DEGLI STUDI**  
**ANNO ACCADEMICO 2012/2013**

<b>Sito del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu">http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu</a>
<b>Coordinatore Didattico del Corso di Studio</b>	Prof.ssa Luciana Bellatalla <a href="http://docente.unife.it/luciana.bellatalla">http://docente.unife.it/luciana.bellatalla</a>
<b>Manager didattico</b>	Dott.ssa Mirta Tartarini E-mail: <a href="mailto:mirta.tartarini@unife.it">mirta.tartarini@unife.it</a> Tel. 0532/293482 Cell. 3341150109 <b>Orario ricevimento:</b> Lunedì 9.30-12.30 e ore 14.30-16.30 Giovedì ore 9.30-12.30 <a href="http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/manager-didattico-1">http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/manager-didattico-1</a>
<b>Segreteria studenti</b>	Via Savonarola, 9/11 – 44121 Ferrara E-mail: <a href="mailto:segreteria.lettere/filosofia@unife.it">segreteria.lettere/filosofia@unife.it</a> Sportello per il pubblico: Lunedì – Mercoledì - Venerdì ore 9.30 – 12.00 Martedì ore 14.30 – 16.00 Sportello telefonico: ore 12.30 - 13.30 (dal lunedì al venerdì) Telefono 0532/293292 <a href="http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/segreterie-studenti">http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/segreterie-studenti</a>
<b>SCADENZE</b>	- Immatricolazione dal <b>25 luglio 2012</b> al <b>1 ottobre 2012</b>  - Test di verifica delle conoscenze iniziali: Prima data: <b>Giovedì 7 febbraio 2013</b> (per gli studenti il cui cognome è compreso tra la lettera <b>A-L</b> ) Seconda data: <b>Venerdì 8 febbraio 2013</b> (per gli studenti il cui cognome è compreso tra la lettera <b>M-Z</b> )  - Compilazione del piano degli studi (obbligatoria) entro il 30 novembre 2012.
<b>CALENDARIO FESTIVITA' A.A. 2012/2013</b>	
Festività studenti <b>Inaugurazione dell'Anno Accademico</b>	Inaugurazione dell'Anno Accademico
Festività studenti <b>di Tutti i Santi</b>	Giovedì 1 novembre 2012
Festività studenti <b>Vacanze di Natale</b>	Dal 23 dicembre 2012 al 6 gennaio 2013 compresi
Festività studenti <b>Ultimo giorno di Carnevale</b>	Martedì 12 febbraio 2013
Festività studenti <b>Vacanze di Pasqua</b>	Da giovedì 28 marzo 2013 a mercoledì 3 aprile 2013 compresi
Festività studenti <b>Santo Patrono San Giorgio</b>	Martedì 23 aprile 2013
Festività studenti <b>Festa della Liberazione</b>	Giovedì 25 aprile 2013
Festività studenti <b>Festa dei lavoratori</b>	Mercoledì 1 maggio 2013
Festività studenti <b>Vacanze Estive</b>	Dal 1 agosto al 31 agosto 2013

- *ACCESSO*
- *MODALITÀ DELLA DIDATTICA*

- *OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO*
- *SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI E PROFESSIONI*
- *TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE*
- *SCADENZA IMMATRICOLAZIONE*
- *CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO*
- *MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE*
- *CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE*
- *STRUTTURA E ORDINAMENTO DEL CORSO*
- *ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA (D)*
- *ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F)*
- *PROPEDEUTICITÀ*
- *SBARRAMENTI*
- *ESAME FINALE*
- *PROGETTO PIL/TIROCINI*
- *DURATA DIVERSA DALLA NORMALE*
- *RICONOSCIMENTO DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO*
- *CONVALIDE ED ESAMI*
- *TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI*
- *ALTRE INFORMAZIONI*

<b>Accesso</b>	Libero con verifica delle conoscenze minime necessarie dopo l'immatricolazione
<b>Modalità della didattica e frequenza</b>	Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza.
<b>Durata del Corso</b>	Tre anni
<b>Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo</b>	<p>Il profilo del laureato dovrà prevedere buone conoscenze di base riguardanti i principali ambiti della ricerca filosofica, pedagogica, sociologica e psicologica, per quanto concerne sia gli orientamenti attuali sia le loro radici storiche. Dovrà inoltre possedere gli strumenti metodologici necessari ad approfondire queste conoscenze in direzione di ulteriori studi nell'ambito della filosofia e delle scienze dell'educazione, oppure dell'intervento professionale in campo socio-psico-educativo.</p> <p>Al termine del percorso formativo il laureato dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. avere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati in filosofia e nelle discipline socio-psico-pedagogiche, anche nell'ottica del proseguimento degli studi in una laurea magistrale specifica;</li> <li>2. possedere abilità e competenze per l'analisi dei problemi, l'argomentazione corretta, l'interpretazione dei testi e la ricerca bibliografica negli ambiti disciplinari di pertinenza del corso di studi;</li> <li>3. possedere competenze di tipo comunicativo-relazionale, buone capacità progettuali e familiarità con i principali strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li> <li>4. essere in grado di utilizzare le conoscenze teorico/pratiche acquisite per effettuare un'analisi critica della realtà sociale, culturale e territoriale, affrontando la complessità e la trasversalità delle tematiche educative (genere, intercultura, disabilità, globalizzazione, comunicazione, apprendimento, socializzazione) con particolare attenzione alle questioni etiche;</li> <li>5. possedere competenze e metodologie per partecipare ad attività di formazione (anche permanente) nelle istituzioni educative, socio-assistenziali e scolastiche, possibilmente anche mediante tecnologie integrate e sistemi di formazione a distanza;</li> <li>6. possedere competenze socio-educative e psicopedagogiche per progettare realizzare e valutare interventi socio-educativi, preventivi, riabilitativi e di supporto psicopedagogico ai soggetti, ai gruppi e alla comunità.</li> <li>7. essere in grado di utilizzare efficacemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</li> </ol>
<b>Sbocchi occupazionali: professioni</b>	Il profilo del laureato dovrà prevedere buone conoscenze di base riguardanti i principali ambiti della ricerca filosofica, pedagogica, sociologica e psicologica, per quanto concerne sia gli orientamenti attuali sia le loro radici storiche. Dovrà inoltre

	<p>possedere gli strumenti metodologici necessari ad approfondire queste conoscenze in direzione di ulteriori studi nell'ambito della filosofia e delle scienze dell'educazione, oppure dell'intervento professionale in campo socio-psico-educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor istitutori e insegnanti nella formazione professionale (CI: 3.4.2.4.1);</li> <li>• Tutor tecnico-pratici negli istituti di istruzione secondaria (CI: 3.4.2.4.1);</li> <li>• Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza (CI: 3.4.5.1.2);</li> <li>• Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti (CI: 3.4.5.2.0);</li> <li>• Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale (CI: 3.4.5.3.0);</li> <li>• Specialisti in risorse umane (CI: 2.5.1.3.1).</li> <li>• Storici (C.I.:2.5.3.4.1)</li> <li>• Filosofi (C.I.:2.5.3.4.4)</li> </ul> <p><b>CI = Codice ISTAT</b></p>
<b>Titolo di studio richiesto per l'accesso</b>	Costituisce titolo di ammissione al corso di laurea il diploma di istruzione secondaria di secondo grado, nonché il diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo a questo solo fine.
<b>Scadenza immatricolazione</b>	<p><b>L'immatricolazione dovrà avvenire entro la data del 1 ottobre 2012</b> secondo le procedure descritte all'indirizzo web:  <a href="http://www.unife.it/studenti/immatricolazioni-e-iscrizioni/modalita-online">http://www.unife.it/studenti/immatricolazioni-e-iscrizioni/modalita-online</a>  E' possibile immatricolarsi entro il 31 dicembre 2012 previo pagamento di un contributo aggiuntivo.</p>
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	<p>Al fine di vagliare eventuali lacune nella preparazione iniziale degli studenti, verrà effettuata una accurata verifica delle conoscenze e abilità relative: a) alla lingua italiana, b) al ragionamento logico-matematico, c) all'informatica.</p> <p>I candidati che in seguito al riconoscimento di crediti formativi sono ammessi al secondo anno di corso ed hanno ottenuto la convalida di almeno 30 crediti formativi sono ritenuti idonei e non devono sostenere il test di verifica delle conoscenze iniziali. I candidati che otterranno convalida di un numero di crediti inferiore a 30, dovranno sostenere il test di verifica delle conoscenze iniziali (vedi voce <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i>).</p>
<b>Modalità di verifica delle conoscenze d'accesso</b>	<p>Il possesso delle conoscenze di cui al punto "Conoscenze richieste per l'accesso" sarà valutato mediante il test di verifica delle conoscenze iniziali.</p> <p>Il test di verifica delle conoscenze si svolgerà secondo il calendario riportato di seguito:</p> <p>- Test di verifica delle conoscenze iniziali:  Prima data: <b>Giovedì 7 febbraio 2013</b> (per gli studenti il cui cognome è compreso tra la lettera <b>A-L</b>)  Seconda data: <b>Venerdì 8 febbraio 2013</b> (per gli studenti il cui cognome è compreso tra la lettera <b>M-Z</b>)</p> <p>Per l'effettuazione delle operazioni di riconoscimento, la convocazione dei candidati è fissata per le ore 9.00.</p> <p>Gli studenti dovranno presentarsi al test muniti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fotocopia del documento d'identità non scaduto</b> (carta d'identità, passaporto, patente di guida).</li> <li>• <b>Fotocopia della ricevuta del pagamento della prima rata;</b></li> <li>• <b>Penna blu o nera</b></li> </ul> <p>Il test di verifica della preparazione iniziale, che verrà sottoposto agli studenti in forma scritta, sarà approntato da un'apposita commissione, predisponendo domande di lingua italiana di ragionamento logico-matematico e di informatica con formato di risposta a scelta multipla. Il debito formativo si intende superato se lo studente risponde correttamente a metà dei quesiti.</p> <p>Ai candidati che non si presenteranno a nessuno dei due appelli del test di verifica delle conoscenze iniziali sarà automaticamente attribuito il debito formativo.</p>

	<p><b>Studenti disabili</b> - A norma della legge n. 104/1992 e successive modifiche e integrazioni, il candidato disabile potrà segnalare le proprie esigenze, delle quali sarà tenuto conto nell'organizzazione della prova, accompagnando la propria richiesta con la certificazione rilasciata dalle commissioni mediche delle unità sanitarie locali (legge n. 295/1990).</p> <p><b>Studenti con disturbo specifico d'apprendimento</b> - A norma della legge n. 170/2010 e del D.M. del 12/07/2011, il candidato con DSA (Disturbo Specifico d'Apprendimento) potrà segnalare le proprie esigenze, delle quali sarà tenuto conto nell'organizzazione della prova, accompagnando la propria richiesta con la diagnosi effettuata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure, ove non possibile, da specialisti o strutture accreditate.</p> <p>Tutte le richieste dovranno essere inviate all'Ufficio Diritto allo Studio e Servizi Disabilità Studenti dell'Università degli Studi di Ferrara (V. Savonarola, 9 – 44121 Ferrara – E-mail <a href="mailto:servizio.disabilita@unife.it">servizio.disabilita@unife.it</a> – tel. 0532/293366 – fax 0532/293368) dieci giorni prima il sostenimento della prova/colloquio.</p> <p>Si fa presente che tali dati personali verranno custoditi con riservatezza in base al decreto legislativo del 30/06/2006 n.196.</p>
<p><b>Criteri per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero</b></p>	<p>L'esito della verifica di cui al punto "Modalità di verifica delle conoscenze d'accesso" si intende positivo qualora almeno il cinquanta per cento delle risposte risulti corretto. Nel caso la verifica non risultasse positiva, sarà assegnato preciso obbligo formativo aggiuntivo da soddisfare entro il primo anno di corso.</p> <p>Il debito si intende assolto con il superamento di un esame.</p>
<p><b>Calendario delle attività didattiche</b></p>	<p><b>1° Semestre</b>      24 settembre 2012 – 11 gennaio 2013  <b>2° Semestre</b>      11 febbraio 2013 – 31 maggio 2013</p> <p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami.</p> <p>Per maggiori informazioni riguardanti la didattica, si può consultare on line:  <b>calendario lezioni:</b> <a href="http://www.unife.it/lettere/letterefilosofia/filo.edu/studiare/orario-lezioni">http://www.unife.it/lettere/letterefilosofia/filo.edu/studiare/orario-lezioni</a>  <b>calendario esami:</b> <a href="http://www.unife.it/lettere/letterefilosofia/filo.edu/studiare/esami">http://www.unife.it/lettere/letterefilosofia/filo.edu/studiare/esami</a></p>

## Struttura e ordinamento del corso

La durata "normale" del corso di studio in Scienze filosofiche e dell'educazione è di tre anni e si consegue il titolo dopo aver acquisito 180 crediti. Lo studente che abbia comunque ottenuto i 180 crediti previsti dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale, seguendo una durata diversa dalla normale (vedi paragrafo "Durata diversa dalla normale") secondo quanto indicato dal regolamento vigente.

**Al I anno lo studente indica la classe nella quale intende laurearsi (L-5 o L-19) infine al III anno opta definitivamente per una delle due classi.**

### Legenda

<b>Attività formative</b>	<p><b>Tipologie di credito</b> Un credito formativo può corrispondere a: 5 ore di lezione teorica (T); 10 ore di Esercitazioni (E); 20 ore di Laboratorio linguistico (L)</p> <p><b>Classe L-5 [Filosofia]</b> <b>A = di Base</b> A1 = Storia della filosofia e istituzioni di filosofia A2 = Discipline letterarie, linguistiche e storiche <b>B = Caratterizzanti</b> B1= Discipline filosofiche B2= Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche <b>C = Affini</b> C1= Discipline storico-artistiche e della multimedialità C2= Discipline storiche e geografiche <b>D = A scelta dello studente</b> <b>E1 = attività formative relative alla preparazione della prova finale.</b> <b>E2 = Conoscenze linguistiche</b> F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire <b>ulteriori conoscenze linguistiche</b>, nonché <b>abilità informatiche e telematiche, relazionali</b>, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, <b>i tirocini formativi.</b></p> <p><b>Classe L-19 [Scienze dell'educazione e della formazione]</b> <b>A = di Base</b> A1 = Discipline pedagogiche metodologico-didattiche A2 = Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche <b>B = Caratterizzanti</b> B1= Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche B2= Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche B3 = Discipline scientifiche B4 = Discipline linguistiche e artistiche B5 = Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili <b>C = Affini</b> C1= Discipline storico-artistiche e della multimedialità C2= Discipline storiche e geografiche <b>D = A scelta dello studente</b> <b>E1 = attività formative relative alla preparazione della prova finale</b> <b>E2 = Conoscenze linguistiche</b> F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire <b>ulteriori conoscenze linguistiche</b>, nonché <b>abilità informatiche e telematiche, relazionali</b>, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, <b>i tirocini formativi.</b></p>
<b>SSD: Settore Scientifico Disciplinare</b>	

**Agli studenti immatricolati dall'a.a. 2012-2013 è attribuito il seguente piano degli studi**

**PRIMO ANNO – comune - ATTIVO**

*Nota: Ogni insegnamento comporta il superamento di un esame*

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
1	2	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia generale** Filosofia teoretica*	Marco Ingrosso Marco Bertozzi	SPS/07 M-FIL/01	C1	12	T	60
1	12					T	60	
2	2	Storia della filosofia	Paola Zanardi	M-FIL/06	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
3	2	Pedagogia generale	Giovanni Genovesi	M-PED/01	L-5 (B2) L-19 (A1)	12	T	60
4	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Logica* Psicologia generale**	Marcello D'Agostino Alessandra Tasso	M-FIL/02 M-PSI/01	C1	6	T	30
1	6					T	30	
5	1	Psicologia dello sviluppo	Marco Dondi	M-PSI/04	L-5 (B2) L-19 (B5)	12	T	60
6	2	Lingua inglese***	Maria Vanessa Ferroni	L-LIN/12	L-5 (A2) L-19 (B4)	6	T	30
					Tot.	60		

\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

\*\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

\*\*\* gli insegnamenti delle lingue prevedono la frequenza, oltre alla 30 ore teoriche, di 30 ore di esercitazioni

**SECONDO ANNO comune (ATTIVO dall'a.a. 2013/2014)**

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
7		Storia della scuola dell'educazione		M-PED/02	L-5 (B2) L-19 (A1 – 10cfu) + (B1 – 2 cfu)	12	T	60
8		Filosofia morale		M-FIL/03	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
9		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia della filosofia antica* Sociologia urbana e del territorio** Psicologia clinica**		M-FIL/07 SPS/10	C2	6	T	30
				M-PSI/08				
10		Estetica		M-FIL/04	L-5 (B1) L-19 (B4)	12	T	60
11		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dinamica** Storia della filosofia medievale*		M-PSI/07 M-FIL/08	C2	6	T	30
12		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia moderna Storia contemporanea		M-STO/02 M-STO/04	L-5 (A2) L-19 (B2)	12	T	60
					Tot.	60		

\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

\*\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

**TERZO ANNO DI CORSO Filosofia L-5 (ATTIVO dall'a.a.2014/2015)**

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12	<i>Un insegnamento a scelta (non scelto in precedenza) tra:</i> Filosofia teoretica Filosofia del linguaggio		M-FIL/01 M-FIL/05	B1	12	T	60
13	Filosofia della scienza		M-FIL/02	B1	6	T	30
14	Storia della scienza		M-STO/05	A1	6	T	30
15	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Approfondimenti di filosofia medievale Storia della filosofia del Rinascimento Storia della filosofia moderna e contemporanea		M-FIL/08  M-FIL/06  M-FIL/06	B1	6	T	30
16	A scelta libera dello studente			D	12	T	
17	Tirocinio		INF/01	F (9) F (3)	12		
18	Prova finale			E	6	T	
				Tot.	60		

**TERZO ANNO DI CORSO Scienze dell'educazione (classe L-19) (ATTIVO dall'a.a. 2014/2015)**

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione comparata interculturale Pedagogia sociale e della marginalità Educazione degli adulti		M-PED/02  M-PED/01  M-PED/01	B1	12	T	60
13	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia sperimentale Letteratura per l'infanzia Didattica e pedagogia speciale		M-PED/04 M-PED/02 M-PED/03	B1	6	T	30
14	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della salute Promozione della salute Educazione Sanitaria Sociologia dell'educazione		SPS/07 SPS/07 SPS/07 SPS/08	A2	6	T	30
15	Psicologia sociale		M-PSI/05	B5	6	T	30
16	A scelta libera dello studente			D	12	T	
17	Tirocinio		INF/01	F (9) F (3)	12		
18	Prova finale			E	6		
				Tot.	60		

**Agli studenti immatricolati dall'a.a. 2011-2012 è attribuito il seguente piano degli studi**

**PRIMO ANNO – comune – (disattivato)**

*Nota: Ogni insegnamento comporta il superamento di un esame*

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia generale** Filosofia teoretica*		SPS/07 M-FIL/01	C1	12	T	60
					12	T	60
2	Storia della filosofia		M-FIL/06	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
3	Pedagogia generale		M-PED/01	L-5 (B2) L-19 (A1)	12	T	60
4	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Logica* Psicologia generale**		M-FIL/02 M-PSI/01	C1	6	T	30
					6	T	30
5	Psicologia dello sviluppo		M-PSI/04	L-5 (B2) L-19 (B5)	12	T	60
6	Lingua inglese***		L-LIN/12	L-5 (A2) L-19 (B4)	6	T	30
					Tot.	60	

\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

\*\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

\*\*\* gli insegnamenti delle lingue prevedono la frequenza, oltre alla 30 ore teoriche, di 30 ore di esercitazioni

**SECONDO ANNO comune (ATTIVO dall'a.a. 2012/2013)**

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali			
7	2	Storia della scuola e dell'educazione	Luciana Bellatalla	M-PED/02	L-5 (B2) L-19 (A1) - 10cfu) + (B1 - 2 cfu)	12	T	60		
8	1	Filosofia morale	Giuliano Sansonetti	M-FIL/03	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60		
9	2 1 1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia della filosofia antica* Sociologia urbana e del territorio** Psicologia clinica**	Gionata Liboni Alfredo Alietti	M-FIL/07 SPS/10	C2	6	T	30		
									Paola Bastianoni	M-PSI/08
10	2	Estetica	Andrea Gatti	M-FIL/04	L-5 (B1) L-19 (B4)	12	T	60		
11	1 1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dinamica** Storia della filosofia medievale*	Paola Bastianoni Silvana Vecchio	M-PSI/07 M-FIL/08	C2	6	T	30		
12	1 1 2	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea	Enrica Guerra Carlo Paolo Bitossi Andrea Baravelli	M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	L-5 (A2) L-19 (B2)	12	T	60		
									Tot.	60

\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

\*\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione



**TERZO ANNO DI CORSO Filosofia L-5 (ATTIVO dall'a.a.2013/2014)**

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12	<i>Un insegnamento a scelta(non scelto in precedenza) tra:</i> Filosofia teoretica Filosofia del linguaggio		M-FIL/01 M-FIL/05	B1	12	T	60
13	Filosofia della scienza		M-FIL/02	B1	6	T	30
14	Storia della scienza		M-STO/05	A1	6	T	30
15	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Approfondimenti di filosofia medievale Storia della filosofia del Rinascimento Storia della filosofia moderna e contemporanea		M-FIL/08  M-FIL/06  M-FIL/06	B1	6	T	30
16	A scelta libera dello studente			D	12	T	
17	Tirocinio		INF/01	F (9) F (3)	12		
18	Prova finale			E	6	T	
				Tot.	60		

**TERZO ANNO DI CORSO Scienze dell'educazione (classe L-19) (ATTIVO dall'a.a. 2013/2014)**

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione comparata interculturale Pedagogia sociale e della marginalità Educazione degli adulti		M-PED/02  M-PED/01  M-PED/01	B1	12	T	60
13	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia sperimentale Letteratura per l'infanzia Didattica e pedagogia speciale		M-PED/04 M-PED/02 M-PED/03	B1	6	T	30
14	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della salute Promozione della salute Educazione Sanitaria Sociologia dell'educazione		SPS/07 SPS/07 SPS/07 SPS/08	A2	6	T	30
15	Psicologia sociale		M-PSI/05	B5	6	T	30
16	A scelta libera dello studente			D	12	T	
17	Tirocinio		INF/01	F (9) F (3)	12		
18	Prova finale			E	6		
				Tot.	60		

**Agli studenti immatricolati dall'a.a. 2010-2011 è attribuito il seguente piano degli studi**

**PRIMO ANNO – comune – (disattivato)**

*Nota: Ogni insegnamento comporta il superamento di un esame*

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia generale** Filosofia teoretica*		SPS/07	C1	12	T	60
			M-FIL/01		12	T	60
2	Storia della filosofia		M-FIL/06	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
3	Pedagogia generale		M-PED/01	L-5 (B2) L-19 (A1)	12	T	60
4	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Logica* Psicologia generale**		M-FIL/02	C1	6	T	30
			M-PSI/01		6	T	30
5	Psicologia dello sviluppo		M-PSI/04	L-5 (B2) L-19 (B5)	12	T	60
6	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua francese*** Lingua inglese*** Lingua tedesca*** Lingua spagnola***		L-LIN/04	L-5 (A2) L-19 (B4)	6	T	30
			L-LIN/12		6	T	30
			L-LIN/14		6	T	30
			L-LIN/07		6	T	30
				Tot.	60		

\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

\*\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

\*\*\* gli insegnamenti delle lingue prevedono la frequenza, oltre alla 30 ore teoriche, di 30 ore di esercitazioni

**SECONDO ANNO comune (disattivato)**

Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
7	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'educazione Storia della scuola e delle istituzioni educative		M-PED/02 M-PED/02	L-5 (B2) L-19 (A1) – 10cfu) + (B1 – 2 cfu)	12	T	60
8	Filosofia morale		M-FIL/03	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
9	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia della filosofia antica* Psicologia del lavoro e delle organizzazioni** Sociologia urbana** Organizzazione dei servizi sociali**		M-FIL/07 M-PSI/06  SPS/10 SPS/09	C2	6	T	30
10	Estetica		M-FIL/04	L-5 (B1) L-19 (B4)	12	T	60
11	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dinamica** Storia della filosofia medievale*		M-PSI/07 M-FIL/08	C2	6	T	30
12	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea		M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	L-5 (A2) L-19 (B2)	12	T	60
				Tot.	60		

\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

\*\* insegnamenti consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

**TERZO ANNO DI CORSO Filosofia L-5 (ATTIVO dall'a.a. 2012/2013)**

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12	1	<i>Un insegnamento a scelta (non scelto in precedenza) tra:</i> Filosofia teoretica	Marco Bertozzi	M-FIL/01	B1	12	T	60
	1	Filosofia del linguaggio	Marilena Andronico	M-FIL/05				
13	2	Filosofia della scienza	Marcello D'Agostino	M-FIL/02	B1	6	T	30
14	1	Storia della scienza	Marco Bresadola	M-STO/05	A1	6	T	30
15	2	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Approfondimenti di filosofia medievale	Silvana Vecchio	M-FIL/08	B1	6	T	30
	2	Storia della filosofia del Rinascimento	Franco Bacchelli	M-FIL/06				
	2	Storia della filosofia moderna e contemporanea	Matteo Vincenzo D'Alfonso	M-FIL/06				
16		A scelta libera dello studente			D	12	T	
17	2	Tirocinio		INF/01	F (9) F (3)	12		
18		Prova finale			E	6	T	
					Tot.	60		

**TERZO ANNO DI CORSO Scienze dell'educazione (classe L-19) (ATTIVO dall'a.a. 2012/2013)**

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione comparata interculturale	Luciana Bellatalla	M-PED/02	B1	12	T	60
	1	Educazione degli adulti	Anita Gramigna	M-PED/01				
	1	Pedagogia sociale e della marginalità	Elena Marescotti Anita Gramigna	M-PED/01				
13	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia sperimentale	Paolo Frignani	M-PED/04	B1	6	T	30
	1	Letteratura per l'infanzia	Luciana Bellatalla	M-PED/02				
	2	Didattica e pedagogia speciale	Alessandra Avanzini	M-PED/03				
14	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della salute	Marco Ingrosso	SPS/07	A2	6	T	30
	2	Promozione della salute	Fulvia Signani	SPS/07				
	2	Sociologia dell'educazione	Emanuela Spaggiari	SPS/08				
15	2	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia sociale	Marcella Ravenna	M-PSI/05	B5	6	T	30
	1	Igiene ed Educazione Sanitaria	Mauro Bergamini	MED/42				
	1	Psicologia clinica	Paola Bastianoni	M-PSI/08				
16		A scelta libera dello studente			D	12	T	
17	2	Tirocinio		INF/01	F (9) F (3)	12		
18		Prova finale			E	6		
					Tot.	60		

<b>Attività formative trasversali (di tipo F) Stage, tirocinio, altro</b>	Sono previsti <b>12</b> crediti di tipo <b>F</b> per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche o a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro mediante stage/tirocini presso strutture pubbliche e/o private, Universitarie ed extra-universitarie.
<b>Propedeuticità</b>	Non ci sono propedeuticità tra gli insegnamenti del corso di studio.
<b>Sbarramenti</b>	Il corso di laurea non ha sbarramenti. Per potersi iscrivere al II anno del Corso di studi, lo studente del primo anno dovrà comunque colmare il debito formativo relativo alla verifica della preparazione iniziale (vedi 'voce' <i>Criteri per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero</i> )

<p><b>Esame finale</b></p>	<p>La prova finale, denominata “esame di laurea” consiste nella stesura e nella discussione pubblica di un breve, ma puntuale elaborato scritto, anche in lingua inglese, che consentirà allo studente, sotto la guida di un relatore, di dimostrare le competenze teoriche e tecniche raggiunte, la sua capacità di elaborazione critica e di reperimento e uso appropriato delle fonti bibliografiche e documentali. Lo studente potrà scegliere il relatore, che potrà rifiutare solo se il suo carico di tesi superi significativamente il carico medio di tesi del suo corso di studi. In questo caso, sarà assegnata allo studente, con il suo consenso, una tesi in una disciplina diversa da quella inizialmente indicata.</p> <p>La dimensione della tesi dovrà essere compresa tra un minimo di 25 cartelle ed un massimo di 80 cartelle (eccezion fatta per eventuali allegati), formattate secondo i criteri stabiliti dall’art. 45 del Regolamento studenti.</p> <p>Nel caso la tesi sia redatta in lingua straniera, dovrà essere necessariamente corredata di una breve sintesi in italiano.</p> <p>Sentito il parere del relatore, lo studente potrà scegliere se svolgere un elaborato di prevalente carattere teorico, sperimentale o progettuale. L’esame finale verrà svolto tramite una prova pubblica, nella quale si dovranno valutare 1) la correttezza del lavoro, 2) l’appropriatezza dei metodi impiegati: 3) i risultati conseguiti e la chiarezza espositiva.</p> <p>Il punteggio di esame sarà calcolato su centodieci/cento decimi. Il punteggio attribuito alla tesi ed alla discussione sarà al massimo di 5 punti che verranno aggiunti alla media pesata, ovvero al valore <math>VC/S</math> (dove <math>VC</math> è la somma dei voti conseguiti in ciascun esame moltiplicati per il numero dei crediti ad esso assegnati, ed <math>S</math> è la somma dei crediti assegnati a tutti gli esami). La lode deve essere attribuita all’unanimità.</p>
<p><b>Durata diversa dalla normale</b></p>	<p>La laurea in Scienze filosofiche e dell’educazione viene normalmente conseguita in un corso della durata di tre anni equivalenti all’acquisizione di 180 crediti.</p> <p>Lo studente, rispettando i vincoli per le attività formative previsti dal Regolamento didattico, potrà conseguire il titolo concordando un <i>curriculum</i> di durata diversa.</p> <p>Lo studente che non intende seguire gli studi secondo la durata normale potrà concordare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un <i>curriculum</i> con durata superiore alla normale, prendendo iscrizione ad un semestre ovvero a singoli insegnamenti del corso di studio nel rispetto delle eventuali propedeuticità. Qualora lo studente scegliesse questo tipo di <i>curriculum</i>, e, nel frattempo cambiasse l’ordinamento degli studi, lo studente dovrà adeguare il proprio percorso formativo alle variazioni del piano didattico, previa valutazione da parte del Commissione crediti;</li> <li>- un <i>curriculum</i> con durata inferiore alla normale (comunque pari ad almeno due terzi), anticipando i tirocini e le altre attività formative previsti al terzo anno, presentando alla Commissione Crediti propria proposta. La Commissione Crediti delibererà in merito approvando la proposta o concordando con lo studente eventuali variazioni.</li> </ul> <p>Nel caso l’ordinamento degli studi subisca variazioni, gli studenti iscritti con durata superiore alla normale, verranno ammessi alla prosecuzione della carriera sul nuovo ordinamento per gli anni di corso che devono ancora completare e che risultino disattivati. La Commissione crediti esaminerà la carriera precedentemente svolta e ne determinerà l’ulteriore svolgimento ed il riconoscimento dei crediti già acquisiti.</p>
<p><b>Riconoscimento di titoli di studio conseguiti all’estero</b></p>	<p>Le modalità di riconoscimento di carriere universitarie svolte all’estero per la laurea in Scienze filosofiche e dell’educazione sono stabilite dalla Commissione Crediti previa presentazione della richiesta corredata dai programmi dei corsi.</p> <p>Per informazioni amministrative rivolgersi all’Ufficio Mobilità internazionale e studenti stranieri – Via Savonarola, 9 – e-mail: <a href="mailto:mob_int@unife.it">mob_int@unife.it</a>, sito web: <a href="http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale">http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale</a></p>
<p><b>Riconoscimento di certificazioni linguistiche</b></p>	<p>Le modalità di riconoscimento delle certificazioni linguistiche sono stabilite nel Regolamento didattico, si può consultare on line: <a href="http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/studiare/certificazioni-linguistiche-ed-ecd1">http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/studiare/certificazioni-linguistiche-ed-ecd1</a></p>
<p><b>Convalide di esami</b></p>	<p>Le richieste di qualsiasi tipo di convalida esami o frequenze, da inoltrare alla Commissione crediti, devono essere presentate alla Segreteria studenti – via Savonarola, 9 -11, 44121 Ferrara.</p>

<p><b>Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara e congedi da altri Atenei</b></p>	<p>Nel caso di passaggio degli studenti da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara o di congedo da altro Ateneo, o altre istituzioni universitarie nazionali e dell'Unione Europea, la Commissione Crediti esamina la carriera pregressa, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide, predeterminando i criteri per le affinità e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Sono riconosciuti i crediti formativi per ogni settore disciplinare ricompreso tra quelli relativi ad insegnamenti obbligatori. I crediti in eccesso sono riconosciuti nell'ambito degli insegnamenti facoltativi e delle attività a scelta libera dello studente, purchè attinenti al percorso di studi.</p> <p>La Commissione crediti può richiedere, al candidato, qualora ne abbia la necessità, i programmi degli insegnamenti, per una più approfondita valutazione della carriera pregressa del candidato.</p> <p>I candidati che in seguito al riconoscimento di crediti formativi sono ammessi al secondo anno di corso ed hanno ottenuto la convalida di almeno 30 crediti formativi sono ritenuti idonei e non devono sostenere il test di verifica delle conoscenze iniziali. I candidati che otterranno convalida di un numero di crediti inferiore a 30, dovranno sostenere il test di verifica delle conoscenze iniziali (vedi voce <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i>).</p>
<p><b>Altre informazioni</b></p>	<p>Lettere e Filosofia ha attivato dei Master per chi intende proseguire gli studi, per maggiori informazioni potete consultare il sito web: <a href="http://www.unife.it/formazione-postlaurea">http://www.unife.it/formazione-postlaurea</a></p> <hr/> <p>Per maggiori informazioni:  <b>Regolamento del corso di studio e Regolamento studenti</b>  pubblicati all'indirizzo web  <a href="http://www.unife.it/ateneo/organi-universitari/statuto-e-regolamenti/">http://www.unife.it/ateneo/organi-universitari/statuto-e-regolamenti/</a>  alla 'voce' <i>Regolamenti in materia di didattica e studenti</i></p>

IL COORDINATORE DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO  
Prof.ssa Luciana Bellatalla

Consiglio di Facoltà delibera del 30 maggio 2012  
Consiglio di Dipartimento delibera del 27 febbraio 2013