



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA
FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

Corso di laurea interclasse in
SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE

Classe L-5 [Filosofia] (D.M. 270/04)
Classe L-19 [Scienze dell'educazione e della formazione] (D.M. 270/04)

MANIFESTO DEGLI STUDI
ANNO ACCADEMICO 2010/2011

Sito del corso di laurea	http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu
Sito della Facoltà di Lettere e Filosofia	http://www.unife.it/lettere
Preside	Prof. Marcello D'Agostino
Manager didattico	Dott.ssa Mirta Tartarini E-mail: mirta.tartarini@unife.it Tel. 0532/293482 Orario ricevimento: Lunedì e Giovedì ore 9.30-12.30 Martedì ore 15.00-17.00 c/o Dipartimento di Scienze Storiche Via Paradiso, 12 – 44121 Ferrara
Segreteria studenti	Via Savonarola, 9/11 – 44121 Ferrara E-mail: segreteria.lettere/filosofia@unife.it Sportello per il pubblico: ore 9.00 - 11.30 (dal lunedì al venerdì) Sportello telefonico: ore 12.30 - 13.30 (dal lunedì al venerdì) Telefono 0532/293292 http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/segreteria-studenti
SCADENZE	- Immatricolazione dal 15 luglio 2010 al 30 settembre 2010 - Test di verifica delle conoscenze di accesso: Prima data: giovedì 23 settembre 2010 (studenti immatricolati alla data del 20 settembre 2010) Seconda data: giovedì 20 gennaio 2011 (studenti immatricolati dal 21 settembre 2010 al 31 dicembre 2010) - Compilazione del piano degli studi entro il 30 novembre 2010 http://www.unife.it/studenti/immatricolazioni-e-iscrizioni/piani-di-studio-e-attivita-a-scelta-libera
Festa Ogni Santi	Lunedì 1 novembre 2010
Festa Immacolata	Mercoledì 8 dicembre 2010
Festività studenti natalizie	Dal 23 dicembre 2010 al 6 gennaio 2011 compresi
Festività studenti ultimo giorno di carnevale	Martedì 8 marzo 2011
Festività studenti pasquali	Da giovedì 21 aprile 2011 a mercoledì 27 aprile 2011 compresi.
Festa della Repubblica	Giovedì 2 giugno 2011
Festività studenti Estive	Dal 1 agosto al 31 agosto 2011

- ACCESSO
- MODALITÀ DELLA DIDATTICA
- OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
- SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI E PROFESSIONI
- TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
- SCADENZA IMMATRICOLAZIONE
- CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
- MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE
- CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
- STRUTTURA E ORDINAMENTO DEL CORSO
- ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA (D)

- ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F)
- PROPEDEUTICITÀ
- SBARRAMENTI
- ESAME FINALE
- PROGETTO PIL/TIROCINI
- DURATA DIVERSA DALLA NORMALE
- RICONOSCIMENTO DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO
- CONVALIDE ED ESAMI
- TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI
- ALTRE INFORMAZIONI

Note: Nell'anno accademico 2010/2011 viene attivato il nuovo corso interclasse di Scienze filosofiche e dell'educazione secondo il DM 270/04. Di questo risultano attivi il primo anno.

Contestualmente, dall'anno accademico 2010/2011 è disattivato il primo anno Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e del Corso di Laurea in Filosofia, istituiti ai sensi del D.M. 509/99. Di tali corsi rimarranno attivi solo il secondo e il terzo anno.

Accesso	Libero con verifica delle conoscenze minime necessarie dopo l'immatricolazione
Modalità della didattica e frequenza	Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza.
Durata del Corso	Tre anni
Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	<p>Il profilo del laureato dovrà prevedere buone conoscenze di base riguardanti i principali ambiti della ricerca filosofica, pedagogica, sociologica e psicologica, per quanto concerne sia gli orientamenti attuali sia le loro radici storiche. Dovrà inoltre possedere gli strumenti metodologici necessari ad approfondire queste conoscenze in direzione di ulteriori studi nell'ambito della filosofia e delle scienze dell'educazione, oppure dell'intervento professionale in campo socio-psico-educativo.</p> <p>Al termine del percorso formativo il laureato dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avere padronanza della terminologia e dei metodi utilizzati in filosofia e nelle discipline socio-psico-pedagogiche, anche nell'ottica del proseguimento degli studi in una laurea magistrale specifica; 2. possedere abilità e competenze per l'analisi dei problemi, l'argomentazione corretta, l'interpretazione dei testi e la ricerca bibliografica negli ambiti disciplinari di pertinenza del corso di studi; 3. possedere competenze di tipo comunicativo-relazionale, buone capacità progettuali e familiarità con i principali strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; 4. essere in grado di utilizzare le conoscenze teorico/pratiche acquisite per effettuare un'analisi critica della realtà sociale, culturale e territoriale, affrontando la complessità e la trasversalità delle tematiche educative (genere, intercultura, disabilità, globalizzazione, comunicazione, apprendimento, socializzazione) con particolare attenzione alle questioni etiche; 5. possedere competenze e metodologie per partecipare ad attività di formazione (anche permanente) nelle istituzioni educative, socio-assistenziali e scolastiche, possibilmente anche mediante tecnologie integrate e sistemi di formazione a distanza; 6. possedere competenze socio-educative e psicopedagogiche per progettare realizzare e valutare interventi socio-educativi, preventivi, riabilitativi e di supporto psicopedagogico ai soggetti, ai gruppi e alla comunità. 7. essere in grado di utilizzare efficacemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
Sbocchi occupazionali: professioni	<p>Il profilo del laureato dovrà prevedere buone conoscenze di base riguardanti i principali ambiti della ricerca filosofica, pedagogica, sociologica e psicologica, per quanto concerne sia gli orientamenti attuali sia le loro radici storiche. Dovrà inoltre possedere gli strumenti metodologici necessari ad approfondire queste conoscenze in direzione di ulteriori studi nell'ambito della filosofia e delle scienze dell'educazione, oppure dell'intervento professionale in campo socio-psico-educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor istitutori e insegnanti nella formazione professionale (CI: 3.4.2.4.1);

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor tecnico-pratici negli istituti di istruzione secondaria (CI: 3.4.2.4.1); • Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza (CI: 3.4.5.1.2); • Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti (CI: 3.4.5.2.0); • Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale (CI: 3.4.5.3.0); • Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche (CI: 2.5.3.4); • Specialisti in risorse umane (CI: 2.5.1.3.1). <p>CI = Codice ISTAT</p>
Titolo necessario all'immatricolazione	Costituisce titolo di ammissione al corso di laurea il diploma di istruzione secondaria di secondo grado, nonché il diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo a questo solo fine dal Consiglio di Facoltà.
Scadenza immatricolazione	L'immatricolazione dovrà avvenire entro la data del 30 Settembre 2010 secondo le procedure descritte all'indirizzo web: http://www.unife.it/studenti/immatricolazioni-e-iscrizioni/modalita-online
Conoscenze richieste per l'accesso	Al fine di vagliare eventuali lacune nella preparazione iniziale degli studenti, verrà effettuata una accurata verifica delle conoscenze e abilità relative: a) alla lingua italiana, b) al ragionamento logico-matematico, c) all'informatica.
Modalità di verifica delle conoscenze	<p>Il possesso delle conoscenze di cui al punto "Conoscenze richieste per l'accesso" sarà valutato mediante il test di verifica delle conoscenze iniziali.</p> <p>Il test di verifica delle conoscenze si svolgerà secondo il calendario riportato di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prima data: giovedì 23 settembre 2010 (studenti immatricolati alla data del 20 settembre 2010) - Seconda data: giovedì 20 gennaio 2011 (studenti immatricolati dal 21 settembre 2010 al 31 dicembre 2010) <p>Per l'effettuazione delle operazioni di riconoscimento, la convocazione dei candidati è fissata per le ore 9.00.</p> <p>Gli studenti dovranno presentarsi al test muniti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopia del documento d'identità non scaduto (carta d'identità, passaporto, patente di guida). - Ricevuta del pagamento della prima rata <p>Il test di verifica della preparazione iniziale, che verrà sottoposto agli studenti in forma scritta, sarà approntato da un'apposita commissione, predisponendo domande di lingua italiana di ragionamento logico-matematico e di informatica con formato di risposta a scelta multipla. Il debito formativo si intende superato se lo studente risponde correttamente a metà dei quesiti per ciascuna area.</p> <p>Ai candidati che non si presentano ad uno dei due appelli del test di verifica delle conoscenze d'accesso saranno automaticamente attribuiti i debiti formativi in tutte le aree (lingua italiana, ragionamento logico-matematico, informatica).</p> <p>Lo studente in situazione di handicap potrà segnalare le proprie esigenze, delle quali sarà tenuto conto nell'organizzazione della prova/colloquio di valutazione, facendo pervenire dieci giorni prima il sostenimento della prova/colloquio, la propria richiesta, a norma della legge 104/1992 e successive modifiche, unitamente alla documentazione ufficiale rilasciata dalle commissioni mediche di cui all'articolo 1 della legge 15 ottobre 1990, n. 295 delle unità sanitarie locali comprovante l'invalidità/handicap, al Servizio Disabilità dell'Università di Ferrara (Rif corso di laurea o Facoltà), via Savonarola, 9 - fax. 0532293368,</p> <p>Si fa presente che tali dati personali verranno custoditi con riservatezza in base al decreto legislativo del 30/06/2003 n° 196.</p> <p>Per ogni ulteriore informazione:</p>

	Servizio Disabilità: e mail servizio.disabilita@unife.it , telefono 0532 293366/293374.
Criteria per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero	<p>Per ciascuno degli ambiti previsti, l'esito della verifica di cui al punto "Modalità di verifica delle conoscenze" si intende positivo qualora almeno il cinquanta per cento delle risposte per ogni ambito risulti corretto.</p> <p>Nel caso la verifica non risultasse positiva, saranno assegnati precisi obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. In tal caso lo studente potrà frequentare corsi di recupero, organizzati dalla Facoltà.</p> <p>Il debito si intende assolto con il superamento dell'esame di verifica nella/e area/e in cui si è riscontrato.</p> <p>I corsi di recupero si svolgeranno a partire dal mese di marzo 2011.</p>
Calendario delle attività didattiche	<p>1° Semestre dal 27 settembre 2010 al 17 dicembre 2010</p> <p>2° Semestre dal 7 febbraio 2011 al 13 maggio 2011</p> <p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami.</p> <p>Per maggiori informazioni riguardanti la didattica, si può consultare on line: calendario lezioni: http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/studiare/orario-lezioni calendario esami: http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/studiare/esami</p>

Struttura e ordinamento del corso

La laurea in Scienze filosofiche e dell'educazione viene normalmente conseguita in tre anni dopo aver acquisito 180 crediti. Lo studente che abbia comunque ottenuto i 180 crediti previsti dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale, secondo quanto indicato dal regolamento vigente.

Al I anno lo studente indica la classe nella quale intende laurearsi (L-5 o L-19) infine al III anno opta definitivamente per una delle due classi.

Legenda

Attività formative	<p>Tipologie di credito Un credito formativo può corrispondere a: 5 ore di lezione teorica (T); 10 ore di Esercitazioni (E); 20 ore di Laboratorio linguistico (L)</p> <p>Classe L-5 [Filosofia] A = di Base A1 = Storia della filosofia e istituzioni di filosofia A2 = Discipline letterarie, linguistiche e storiche B = Caratterizzanti B1= Discipline filosofiche B2= Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche C = Affini C1= Discipline storico-artistiche e della multimedialità C2= Discipline storiche e geografiche D = A scelta dello studente E1 = attività formative relative alla preparazione della prova finale. E2 = Conoscenze linguistiche F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio puo' dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.</p> <p>Classe L-19 [Scienze dell'educazione e della formazione] A = di Base A1 = Discipline pedagogiche emtodologico-didattiche A2 = Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche B = Caratterizzanti B1= Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche B2= Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche B3 = Discipline scientifiche B4 = Discipline linguistiche e artistiche B5 = Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili C = Affini C1= Discipline storico-artistiche e della multimedialità C2= Discipline storiche e geografiche</p>
---------------------------	--

	D = A scelta dello studente E1 = attività formative relative alla preparazione della prova finale E2 = Conoscenze linguistiche F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.
SSD: Settore Scientifico Disciplinare	

IMMATRICOLATI A.A. 2010/2011

PRIMO ANNO – comune - ATTIVO

Nota: Ogni insegnamento comporta il superamento di un esame

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
1	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia generale**	Marco Ingrosso	SPS/07	C1	12	T	60
	2	Filosofia teoretica*	Marco Bertozzi	M-FIL/01		12	T	60
2	2	Storia della filosofia	Paola Zanardi	M-FIL/06	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
3	1	Pedagogia generale	Giovanni Genovesi	M-PED/01	L-5 (B2) L-19 (A1)	12	T	60
4	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Logica*	Marcello D'Agostino	M-FIL/02	C1	6	T	30
	2	Psicologia generale**	da definire	M-PSI/01		6	T	30
5	1	Psicologia dello sviluppo	Marco Dondi	M-PSI/04	L-5 (B2) L-19 (B5)	12	T	60
6	1	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua francese***	Jean Robaey	L-LIN/04	L-5 (A2) L-19 (B4)	6	T	30
	1	Lingua inglese***	Richard Chapman	L-LIN/12		6	T	30
	1	Lingua tedesca***	Ulrike Kaunzner	L-LIN/14		6	T	30
	1	Lingua spagnola***	Paolo Tanganelli	L-LIN/07		6	T	30
					Tot.	60		

* insegnamenti fortemente consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

** insegnamenti fortemente consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

*** gli insegnamenti delle lingue prevedono la frequenza, oltre alla 30 ore teoriche, di 30 ore di esercitazioni

SECONDO ANNO (ATTIVO DAL 2011/2012)

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
7		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'educazione Storia della scuola e delle istituzioni educative		M-PED/02 M-PED/02	L-5 (B2) L-19 (A1) - 10cfu) + (B1 - 2 cfu)	12	T	60
8		Filosofia morale		M-FIL/03	L-5 (A1) L-19 (A2)	12	T	60
9		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia della filosofia antica* Psicologia del lavoro e delle organizzazioni** Sociologia urbana** Organizzazione dei servizi sociali**		M-FIL/07 M-PSI/06 SPS/10 SPS/09	C2	6	T	30
10		Estetica		M-FIL/04	L-5 (B1) L-19 (B4)	12	T	60
11		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dinamica** Storia della filosofia medievale*		M-PSI/07 M-FIL/08	C2	6	T	30
12		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia medievale Storia moderna Storia contemporanea		M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	L-5 (A2) L-19 (B2)	12	T	60

					Tot.	60		
--	--	--	--	--	------	----	--	--

* insegnamenti fortemente consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-5 Filosofia

** insegnamenti fortemente consigliati per i candidati che intendono laurearsi nella classe L-19 Scienze dell'educazione

TERZO ANNO DI CORSO Filosofia L-5 (ATTIVO DAL 2012/2013)

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12		<i>Un insegnamento a scelta(NON SCELTO IN PRECEDENZA)</i> tra: Filosofia teoretica Filosofia del linguaggio		M-FIL/01 M-FIL/05	B1	12	T	60
13		Filosofia della scienza		M-FIL/02	B1	6	T	30
14		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia del pensiero ebraico Storia della scienza		M-FIL/03 M-STO/05	A1	6	T	30
15		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Approfondimenti di filosofia medievale Storia della filosofia del Rinascimento Storia della filosofia contemporanea		M-FIL/08 M-FIL/06 M-FIL/06	B1	6	T	30
16		A scelta libera dello studente			D	12	T	
17		Tirocinio Abilità informatiche		INF/01	F (9) F (3)	12		
18		Prova finale			E	6	T	
					Tot.	60		

TERZO ANNO DI CORSO Scienze dell'educazione (classe L-19) (ATTIVO DAL 2012/2013)

	Semestre	Insegnamento	Docente	SSD	Attività formativa	CFU	Tipologia (T, E, L)	Ore frontali
12		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione comparata e interculturale Pedagogia sociale e della marginalità Educazione degli adulti		M-PED/02 M-PED/01 M-PED/01	B1	12	T	60
13		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia sperimentale Letteratura per l'infanzia Didattica e pedagogia speciale		M-PED/04 M-PED/02 M-PED/03	B1	6	T	30
14		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della salute Promozione della salute Sociologia dell'educazione		SPS/07 SPS/07 SPS/08	A2	6	T	30
15		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia sociale Igiene ed Educazione Sanitaria Psicologia clinica		M-PSI/05 MED/42 M-PSI/08	B5	6	T	30
16		A scelta libera dello studente			D	12	T	
17		Tirocinio Abilità informatiche		INF/01	F (9) F (3)	12		
18		Prova finale			E	6		
					Tot.	60		

Attività formative trasversali (di tipo F) Stage, tirocinio, altro	Sono previsti 12 crediti di tipo F per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche o a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro mediante stage/tirocini presso strutture pubbliche e/o private, Universitarie ed extra-universitarie.
Propedeuticità	Non ci sono propedeuticità tra gli insegnamenti del corso di studio.

Sbarramenti	<p>Il corso di laurea non ha sbarramenti.</p> <p>Per potersi iscrivere al II anno del Corso di studi, lo studente del primo anno dovrà comunque colmare il debito formativo relativo alla verifica della preparazione iniziale (vedi 'voce' <i>Criteri per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero</i>)</p>
Esame finale	<p>La prova finale, denominata "esame di laurea" consiste nella stesura e nella discussione pubblica di un breve, ma puntuale elaborato scritto, anche in lingua inglese, che consentirà allo studente, sotto la guida di un relatore, di dimostrare le competenze teoriche e tecniche raggiunte, la sua capacità di elaborazione critica e di reperimento e uso appropriato delle fonti bibliografiche e documentali. Lo studente potrà scegliere il relatore, che potrà rifiutare solo se il suo carico di tesi superi significativamente il carico medio di tesi del suo corso di studi. In questo caso, sarà assegnata allo studente, con il suo consenso, una tesi in una disciplina diversa da quella inizialmente indicata.</p> <p>La dimensione della tesi dovrà essere compresa tra un minimo di 25 cartelle ed un massimo di 80 cartelle (eccezione fatta per eventuali allegati), formattate secondo i criteri stabiliti dall'art. 47 del Regolamento studenti.</p> <p>Nel caso la tesi sia redatta in lingua straniera, dovrà essere necessariamente corredata di una breve sintesi in italiano.</p> <p>Sentito il parere del relatore, lo studente potrà scegliere se svolgere un elaborato di prevalente carattere teorico, sperimentale o progettuale. L'esame finale verrà svolto tramite una prova pubblica, nella quale si dovranno valutare 1) la correttezza del lavoro, 2) l'appropriatezza dei metodi impiegati: 3) i risultati conseguiti e la chiarezza espositiva.</p> <p>Il punteggio di esame sarà calcolato su centodieci/cento decimi. Il punteggio attribuito alla tesi ed alla discussione sarà al massimo di 5 punti che verranno aggiunti alla media pesata, ovvero al valore VC/S (dove VC è la somma dei voti conseguiti in ciascun esame moltiplicati per il numero dei crediti ad esso assegnati, ed S è la somma dei crediti assegnati a tutti gli esami). La lode deve essere attribuita all'unanimità.</p>
Durata diversa dalla normale	<p>La laurea in Scienze filosofiche e dell'educazione viene normalmente conseguita in un corso della durata di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti.</p> <p>Lo studente, rispettando i vincoli per le attività formative previsti dal Regolamento didattico, potrà conseguire il titolo concordando un <i>curriculum</i> di durata diversa.</p> <p>Lo studente che non intende seguire gli studi secondo la durata normale potrà concordare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un <i>curriculum</i> con durata superiore alla normale, prendendo iscrizione ad un semestre ovvero a singoli insegnamenti del corso di studio nel rispetto delle eventuali propedeuticità. Qualora lo studente scegliesse questo tipo di <i>curriculum</i>, e, nel frattempo cambiasse l'ordinamento degli studi, lo studente dovrà adeguare il proprio percorso formativo alle variazioni del piano didattico, previa valutazione da parte del Commissione crediti; - Nel caso l'ordinamento degli studi subisca variazioni, gli studenti iscritti con durata superiore alla normale, verranno ammessi alla prosecuzione della carriera sul nuovo ordinamento per gli anni di corso che devono ancora completare e che risultino disattivati. La Commissione crediti esaminerà la carriera precedentemente svolta e ne determinerà l'ulteriore svolgimento ed il riconoscimento dei crediti già acquisiti. - un <i>curriculum</i> con durata inferiore alla normale (ma comunque pari ad almeno due anni), anticipando i tirocini e le altre attività formative previsti al terzo anno, presentando alla Commissione Crediti propria proposta. La Commissione Crediti delibererà in merito approvando la proposta o concordando con lo studente eventuali variazioni. Per l'anno accademico 2010/2011 e 2011/2012 non sarà possibile l'immatricolazione con curriculum di durata inferiore in quanto l'attivazione del corso di studio non è completa.
Riconoscimento di titoli di studio conseguiti all'estero	<p>Le modalità di riconoscimento di carriere universitarie svolte all'estero per la laurea in Scienze filosofiche e dell'educazione sono stabilite dalla Commissione Crediti previa presentazione della richiesta corredata dai programmi dei corsi.</p> <p>Per informazioni amministrative rivolgersi all'Ufficio Mobilità internazionale e studenti stranieri – Via Savonarola, 9 – e-mail: mob_int@unife.it, sito web: http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale</p>

Riconoscimento di certificazioni linguistiche	Le modalità di riconoscimento delle certificazioni linguistiche sono stabilite nel Regolamento didattico, si può consultare on line: http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/studiare/certificazioni_linguistiche_2010_2011
Convalide di esami	Le richieste di qualsiasi tipo di convalida esami o frequenze, da inoltrare alla Commissione crediti, devono essere presentate alla Segreteria studenti – via Savonarola, 9 -11, 44121 Ferrara, corredate dei relativi programmi dei corsi.
Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara e trasferimenti da altri Atenei	Nel caso di passaggio degli studenti da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara o di trasferimento da altro Ateneo, o altre istituzioni universitarie nazionali e dell'Unione Europea, la Commissione Crediti esamina la carriera pregressa, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide, predeterminando i criteri per le affinità e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti. Per ogni settore disciplinare ricompreso tra quelli relativi ad insegnamenti obbligatori, i crediti acquisiti sono riconosciuti, previa verifica dei programmi. I crediti in eccesso sono riconosciuti nell'ambito degli insegnamenti facoltativi e delle attività a scelta libera dello studente, purchè attinenti al percorso di studi. Gli studenti dovranno comunque sostenere il test di verifica delle conoscenze d'accesso (vedi 'voce' <i>Conoscenze richieste per l'accesso</i>).
Altre informazioni	La Facoltà di Lettere e Filosofia ha attivato dei Master per chi intende proseguire gli studi, per maggiori informazioni potete consultare il sito web: http://www.unife.it/formazione-postlaurea Per maggiori informazioni: Regolamento del corso di studio e Regolamento studenti pubblicati all'indirizzo web http://www.unife.it/ateneo/organi-universitari/statuto-e-regolamenti/ alla 'voce' <i>Regolamenti in materia di didattica e studenti</i>

Ferrara, luglio 2010

IL PRESIDE

Prof. Marcello D'Agostino