

Dipartimento	Scienze della vita e biotecnologie
Corso di studi	Scienze biologiche
Responsabile del progetto	Maria Gabriella Marchetti
Titolo del progetto	Tutorato didattico per Scienze biologiche
N. tutor richiesti	3
N. ore richieste	150
Modulazione ore per tutor	1 tutor per 70 ore di Biostatistica 1 tutor per 50 ore di Fisiologia Vegetale 1 tutor per 30 ore di Fisiologia

Dettagliata descrizione del progetto, motivazioni che lo giustificano e obiettivi che si intendono raggiungere:

Il progetto intende offrire un'importante opportunità alle studentesse e studenti del corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche per attenuare le difficoltà emerse analizzando il loro percorso formativo.

Il progetto ha la finalità di fornire un sostegno didattico per gli esami che presentano le maggiori criticità al secondo e terzo anno per ridurre il numero delle persone fuori corso e favorire la prevista progressione del percorso formativo.

A tale scopo si propone di utilizzare tutors con adeguata preparazione e conoscenze specifiche delle diverse discipline coinvolte e destinati ad un tutorato "specifico" per chi è iscritto al secondo e terzo anno della Laurea Triennale, perché possano affrontare gli esami con una preparazione più adeguata e più serena.

L'attività sarà organizzata con lezioni in aula ed incontri individuali, anche in modalità a distanza. L'attività del Tutorato "specifico" nel secondo, terzo anno e oltre la durata legale del corso nella Laurea Triennale sarà svolta da tutors con competenze specifiche nelle discipline di: Biostatistica per 70 ore, Fisiologia Vegetale per 50 ore e Fisiologia per 30 ore. Le ore di tutorato si svolgeranno prima di ogni appello nei periodi: gennaio-febbraio, marzo-aprile, giugno, luglio e settembre e attraverso questi incontri saranno affrontati argomenti a tema al fine del superamento degli esami.

Motivazioni del progetto

Analizzando il percorso formativo delle studentesse e degli studenti della triennale del CdS in Scienze Biologiche emergono alcune difficoltà: evidenti lacune culturali soprattutto nelle matricole e difficoltà a mantenere il ritmo previsto di superamento degli esami, per la mancanza di un appropriato metodo di studio che deve essere diverso da quello adottato nelle superiori. Incapacità di ottimizzare il tempo disponibile per lo studio individuale, sapendolo conciliare anche con la frequenza alle esercitazioni, parti integranti dei corsi ed importanti per la comprensione degli argomenti d'esame. Questo porta ad un passaggio più difficoltoso tra il primo ed il secondo anno, con un possibile aumento del tasso di abbandono e delle persone fuori corso.

Un'attività di tutorato ben organizzata può contribuire ad attenuare queste difficoltà.

La scelta di studentesse e studenti "seniores" come tutors permette sia l'offerta di una diversa modalità di insegnamento rispetto alla lezione frontale del docente, sia la possibilità, da parte delle studentesse e degli studenti, di esporre la propria impreparazione con un minor timore di giudizio.

Obiettivi del progetto

L'obiettivo del progetto è quello di migliorare la progressione di carriera studentesca, attraverso un tutorato specifico votato a rimuovere le difficoltà nell'apprendimento delle materie d'esame, fornendo un metodo di studio, a chi ne è privo o carente e a favorire un maggior dialogo tra docente e studente, per individuare quali tra gli argomenti trattati creano più difficoltà di comprensione e poterli così approfondire negli anni seguenti con particolare attenzione.

Nominativi di altri DOCENTI che partecipano al progetto e descrizione del ruolo da loro svolto nell'ambito dello stesso:

Nessuno

Numero di collaboratori e criteri di selezione:

Vengono richiesti 3 **tutori** per il "tutorato specifico" di supporto alle studentesse e studenti del secondo e terzo anno e dei fuori corso della Laurea Triennale:

1 per Biostatistica con competenze in Biostatistica, 70 ore

1 per Fisiologia Vegetale con competenze in Fisiologia Vegetale, 50 ore

1 per Fisiologia con competenze in Fisiologia, 30 ore

In tutti i casi la scelta verrà effettuata nelle categorie previste dalla legge 170/2003: studentesse e studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Laurea Specialistica/Magistrale, o agli ultimi due anni di un Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico, o ai corsi di Dottorato di ricerca.

Competenze richieste ai collaboratori:

Chi si candida deve dimostrare un curriculum universitario di eccellenza, per tutte le categorie previste. Qualora chi si candida non "sia all'altezza" il compito verrà attribuito a chi sia "all'altezza" anche se non ha espressamente richiesto la materia.

Il curriculum presentato deve riportare la votazione degli esami sostenuti con il numero dei crediti relativi, il voto di Laurea, partecipazioni ad attività di Tutorato, attività didattiche maturate all'interno dell'Università in qualità di esercitatori, cultori della materia, attività seminariali.

La selezione avverrà attraverso un colloquio attitudinale.

Il ruolo di tutor per il Tutorato "specifico" sarà quello di dare sostegno didattico a coloro i quali presentano delle difficoltà nella progressione del loro percorso formativo, affiancandoli, per l'acquisizione di un efficiente metodo di studio, idoneo ad un più facile superamento degli esami e per la comprensione degli argomenti più complessi.