

<b>Dipartimento</b>	Matematica e Informatica
<b>Corso di studi</b>	Matematica
<b>Responsabile del progetto</b>	Calabri Alberto
<b>Titolo del progetto</b>	Tutorato didattico per Matematica
<b>N. tutor richiesti</b>	8
<b>N. ore richieste</b>	145
<b>Modulazione ore per tutor</b>	1 tutore per 32 ore di Algebra, 1 tutore per 25 ore di Analisi Matematica I, 1 tutore per 25 ore di Geometria I, 1 tutore per 10 ore di Didattica della Matematica, 1 tutore per 12 ore di Programmazione, 1 tutore per 17 ore di Analisi Matematica II, 1 tutore per 12 ore di Geometria II, 1 tutore per 12 ore di Analisi Numerica I
<b>Dettagliata descrizione del progetto, motivazioni che lo giustificano e obiettivi che si intendono raggiungere:</b>	
<p>Si propone per l'anno accademico 2020/2021 il proseguimento del progetto di tutorato didattico già svolto negli anni scorsi, con la novità che l'anno accademico prossimo potrà essere svolto a distanza in via telematica.</p> <p>Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono essenzialmente tre:</p> <p>(a) Si vogliono colmare le lacune degli immatricolati, attraverso un adeguato sostegno per i corsi del primo anno allo scopo di consentire il raggiungimento dei requisiti di accesso così come previsto dal D.M. 270/04.</p> <p>(b) Si vogliono sostenere gli studenti nell'approccio ai corsi del primo anno in modo che il maggior numero possibile di studenti ottenga almeno 40 crediti e in modo da ridurre gli abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno.</p> <p>(c) Si vogliono supportare gli studenti nei tre corsi del secondo anno ritenuti più difficili.</p> <p>Riguardo ai punti (a) e (b), si sottolinea che il progetto coinvolge tutti gli insegnamenti del primo anno, tranne Inglese, per un totale di 104 ore di tutorato, pari al 71,7% delle 145 ore disponibili.</p>	
<b>Nominativi di altri DOCENTI che partecipano al progetto e descrizione del ruolo da loro svolto nell'ambito dello stesso:</b>	
<p>Prof.ssa Claudia Menini e dott. Fabio Stumbo, docenti del corso di Algebra  Prof.ssa Chiara Boiti, docente del corso di Analisi Matematica I  Prof. Philippe Ellia, docente del corso di Geometria I  Dott.ssa Maria Giulia Lugaresi, docente del corso di Didattica della Matematica  Dott. Michele Ferrari, docente del corso di Programmazione  Prof.ssa Alessia Ascanelli, docente del corso di Analisi Matematica II  Prof. Massimiliano Mella, docente del corso di Geometria II  Prof.ssa Valeria Ruggiero, docente del corso di Analisi Numerica I</p>	
<b>Numero di collaboratori e criteri di selezione:</b>	
<p>Sono richiesti 8 tutori, con le competenze elencate al punto successivo, scelti fra gli iscritti alla laurea magistrale di Matematica o dottorandi in Matematica</p>	
<b>Competenze richieste ai collaboratori:</b>	
<p>1 tutore per 32 ore con competenze di Algebra  1 tutore per 25 ore con competenze di Analisi Matematica I  1 tutore per 25 ore con competenze di Geometria I  1 tutore per 10 ore con competenze di Didattica della Matematica  1 tutore per 12 ore con competenze in Programmazione  1 tutore per 17 ore con competenze di Analisi Matematica II  1 tutore per 12 ore con competenze di Geometria II  1 tutore per 12 ore con competenze di Analisi Numerica I</p>	

<b>Dipartimento</b>	Matematica e Informatica
<b>Corso di studi</b>	Informatica
<b>Responsabile del progetto</b>	Calabri Alberto
<b>Titolo del progetto</b>	Tutorato didattico per Informatica
<b>N. tutor richiesti</b>	12
<b>N. ore richieste</b>	241
<b>Modulazione ore per tutor</b>	1 tutore per 29 ore di "Istituzioni di matematica", 1 tutore per 21 ore di "Programmazione e laboratorio", 1 tutore per 21 ore di "Matematica discreta", 1 tutore per 21 ore di "Calcolo delle probabilità e statistica", 1 tutore per 21 ore di "Fisica I", 1 tutore per 26 ore di "Architettura degli elaboratori e laboratorio", 1 tutore per 17 ore di "Basi di dati e laboratorio", 1 tutore per 17 di "Calcolo numerico e laboratorio", 1 tutore per 17 ore di "Algoritmi e strutture dati", 1 tutore per 17 ore di "Linguaggi di programmazione e laboratorio", 1 tutore per 17 ore di "Sistemi operativi e laboratorio", 1 tutore per 17 ore di "Architettura di reti"
<b>Dettagliata descrizione del progetto, motivazioni che lo giustificano e obiettivi che si intendono raggiungere:</b>	
<p>Si propone per l'anno accademico 2020/2021 il proseguimento del progetto di tutorato didattico già svolto negli anni scorsi, con la novità che il prossimo anno accademico il tutorato potrà essere svolto a distanza in via telematica.</p> <p>Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono essenzialmente due:</p> <p>(a) Si vogliono sostenere gli studenti nell'approccio ai corsi del primo anno in modo che il maggior numero possibile di studenti ottenga almeno 40 crediti e in modo da ridurre gli abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno.</p> <p>(b) Si vogliono supportare gli studenti in quasi tutti i corsi del secondo anno, e in un corso del terzo anno, per ridurre i tempi di laurea e il numero di fuori corso.</p> <p>Riguardo al punto (a), si sottolinea che il progetto coinvolge tutti gli insegnamenti del primo anno, tranne Inglese, per un totale di 139 ore di tutorato, pari al 57,7% delle 241 ore disponibili.</p>	
<b>Nominativi di altri DOCENTI che partecipano al progetto e descrizione del ruolo da loro svolto nell'ambito dello stesso:</b>	
<p>Prof. Massimiliano Rosini e Oscar Ascenzi, docenti del corso di Istituzioni di Matematica</p> <p>Prof. Marco Alberti, docente del corso di Programmazione</p> <p>Prof.ssa Valeria Ruggiero, docente del corso di Matematica discreta</p> <p>Dott.ssa Stefania Bartoletti, docente del corso di Calcolo delle Probabilità</p> <p>Prof. Ferruccio Petrucci, docente del corso di Fisica</p> <p>Dott. Davide Bertozzi, docente del corso di Architettura degli elaboratori</p> <p>Dott. Giacomo Piva, docente del corso di Basi di dati</p> <p>Prof. Gaetano Zanghirati, docenti del corso di Calcolo numerico</p> <p>Prof. Guido Sciavicco, docente del corso di Algoritmi e strutture dati</p> <p>Prof. Fabrizio Riguzzi, docente del corso di Linguaggi di programmazione</p> <p>Prof. Carlo Giannelli, docente del corso di Sistemi operativi</p> <p>Prof. Mauro Tortonesi, docente del corso di Architettura di reti</p>	
<b>Numero di collaboratori e criteri di selezione:</b>	
<p>Sono richiesti 12 tutori, con le competenze elencate al punto successivo, scelti fra gli iscritti ad una laurea magistrale o dottorandi. Nel caso non faccia domanda nessun iscritto a laurea magistrale o dottorando, il progetto verrà ribandito dando la possibilità di assegnare ore di tutorato anche a studenti di laurea triennale in Informatica, iscritti al terzo anno o fuori corso.</p>	

**Competenze richieste ai collaboratori:**

- 1 tutore per 29 ore con competenze di Analisi Matematica
- 1 tutore per 21 ore con competenze di Programmazione
- 1 tutore per 21 ore con competenze di Matematica discreta (Algebra lineare)
- 1 tutore per 21 ore con competenze di Calcolo delle probabilità
- 1 tutore per 21 ore con competenze in Fisica
- 1 tutore per 26 ore con competenze di Architettura degli elaboratori
- 1 tutore per 17 ore con competenze di Basi di dati
- 1 tutore per 17 ore con competenze di Calcolo numerico
- 1 tutore per 17 ore con competenze di Algoritmi e strutture dati
- 1 tutore per 17 ore con competenze di Linguaggi di programmazione
- 1 tutore per 17 ore con competenze di Sistemi operativi
- 1 tutore per 17 ore con competenze di Architettura di reti