

<b>Dipartimento</b>	Scienze della vita e biotecnologie
<b>Corso di studi</b>	Farmacia
<b>Responsabile del progetto</b>	Guerrini Alessandra
<b>Titolo del progetto</b>	Tutorato Didattico di Fisica, Chimica organica, Chimica analitica per Farmacia
<b>N. tutor richiesti</b>	3
<b>N. ore richieste</b>	170
<b>Modulazione ore per tutor</b>	80 ore per 1 tutor di Chimica organica; 50 ore per 1 tutor di Fisica; 40 ore per 1 tutor di Chimica analitica

**Dettagliata descrizione del progetto, motivazioni che lo giustificano e obiettivi che si intendono raggiungere:**

Il presente progetto è stato strutturato sulla base delle indicazioni del rapporto del riesame 2019, dei pareri acquisiti dal Nucleo di Valutazione e di successive indicazioni dell'Ateneo di ridurre le ore rispetto allo scorso anno, anche introducendo trasversalità tra i CdS di Farmacia e CTF.

Nel presente progetto l'attività di tutorato didattico si affiancherà in particolare a corsi di base del primo anno, Fisica e Chimica organica i cui docenti, in accordo con il Consiglio del Corso di studi, hanno negli ultimi anni intrapreso una riorganizzazione dei contenuti didattici orientata e contestualizzata alle discipline della farmacia, riscontrabile anche nelle rispettive schede di insegnamento.

Il rapporto del riesame 2019 ha messo in evidenza che tutti i dati relativi ai crediti maturati dagli studenti sono in miglioramento. Questo può essere ricondotto all'attenzione che il CdS ha rivolto a questi aspetti negli ultimi anni.

Nel rapporto del riesame 2019 si ritiene che sia utile mantenere gli interventi di tutorato didattico attivati nell'anno 2018-2019, che sono in particolare rivolti alle materie del primo anno, alcune di esse propedeutiche ad esami dello stesso anno o di successivi. Seguendo però l'indicazione dell'Ateneo di ridurre le ore, anche introducendo la trasversalità con il corso di CTF, alcuni insegnamenti come Chimica generale ed inorganica, docente titolare prof.ssa Serena Berardi e il modulo di Matematica e Informatica, docente titolare prof. Alex Massarenti saranno oggetto di un progetto di tutorato trasversale.

Per la presente proposta si evidenzia che Chimica organica, docente titolare prof.ssa Carmela De Risi, è propedeutica a Biochimica generale e applicata, Chimica farmaceutica e tossicologica I, Chimica farmaceutica e tossicologica II, Analisi qualitativa dei medicinali, Farmacognosia e prodotti erboristici e costituisce pertanto un insegnamento cruciale per il corso di studi in Farmacia. Tenuto anche conto delle difficoltà connesse all'erogazione dell'insegnamento di Chimica organica a distanza, si prevede che gli interventi di tutorato su questa disciplina debbano essere ancor più mirati e, di conseguenza, si chiede che venga confermato il numero di ore già somministrate nell'a.a. 2019-2020.

Il modulo di Fisica (prof. Fabio Mantovani), pur non avendo propedeuticità specifiche inserite nel progetto formativo, è stato oggetto di una rimodulazione dei contenuti di base in accordo con i docenti delle discipline specialistiche del corso di studi di Farmacia: è quindi strategico per l'acquisizione di argomenti fondamentali per gli insegnamenti degli anni successivi. In particolare il docente di Fisica, aveva richiesto un aumento di ore di tutorato rispetto allo scorso anno, in considerazione delle difficoltà legate all'erogazione della didattica a distanza che implicano spesso interventi più mirati. Date le restrizioni comunicate a livello centrale si richiede che venga mantenuto lo stesso numero di ore dell'a.a. 2019-2020.

Consolidando dunque le discipline del I anno anche attraverso gli interventi di tutorato didattico, si auspica un aumento del conseguimento di crediti al I anno ed un miglioramento della progressione della carriera dello studente negli anni successivi.

Infine verrà mantenuto un tutor per l'insegnamento di Chimica analitica (prof. Alberto Cavazzini) del II anno, corso di base con contenuti di interesse strategico per la comprensione delle discipline specialistiche, decurtando 10 ore rispetto all'anno precedente.

Viene inoltre eliminato, rispetto al progetto 2019-2020, il tutorato trasversale per gli insegnamenti caratterizzanti degli ultimi anni.

Si richiederanno quindi 3 tutor per un totale complessivo di 170 ore		
n.tutor insegnamento	Anno di corso	n.ore
1 Modulo di Fisica	primo	50
1 Chimica organica	primo	80
1 Chimica analitica	secondo	40
In totale le ore di tutorato didattico richieste in questo progetto per gli insegnamenti del primo anno ammontano a 130 ore, pari al 76% delle 170 totali.		
<b>Nominativi di altri DOCENTI che partecipano al progetto e descrizione del ruolo da loro svolto nell'ambito dello stesso:</b>		
Il responsabile del progetto si relazionerà con i docenti responsabili delle specifiche discipline inserite nel progetto: prof. Fabio Mantovani, prof.ssa Carmela De Risi, prof. Alberto Cavazzini		
<b>Numero di collaboratori e criteri di selezione:</b>		
<i>Numero di collaboratori al servizio del tutorato didattico previsti: 3 (per un totale di 170 ore)</i>		
<i>Criteri di selezione:</i> La selezione è prevista sulla base di titoli, valutati secondo criteri di seguito elencati, e di un colloquio orale.		
<u>Criteri di valutazione titoli:</u>		
a. voto di laurea triennale, specialistica/magistrale, magistrale a ciclo unico: punti 10 per il voto di 110/110, con il decremento di un punto per ogni voto in meno e un incremento di 2 punti in caso di lode		
b. esperienze di tutorato pregresse: 5 punti ad anno, massimo punti 10		
c. esperienze didattiche maturate nelle Università in qualità di esercitatori, cultori della materia, docenti di precorsi, di seminari, etc.: fino ad un massimo di 5 punti		
d. certificata attività scientifica inerente l'ambito culturale scelto: massimo punti 7		
e. iscrizione al dottorato di ricerca, Master di I o II livello, scuola di specializzazione, percorso di abilitazione all'insegnamento: punti 1		
f. per gli iscritti ad un corso di laurea, di laurea specialistica/magistrale oppure a ciclo unico, valutazione della media ponderata conseguita negli esami sostenuti:		
per la media di 30/30 punti 5		
per la media di 29/30 punti 4		
per la media di 28/30 punti 3		
per la media di 27/30 punti 2		
g. certificazioni linguistiche fino ad un massimo di 3 punti		
L'analisi dei titoli prevede un massimo di 40 punti su 100, mentre per il colloquio orale si riservano un massimo di 60 punti su 100.		
Sono considerati idonei i candidati che raggiungono un punteggio non inferiore a 40 punti.		
<b>Competenze da attribuire ai collaboratori:</b>		
Per i tutor in Chimica organica, Fisica e Chimica analitica saranno richieste competenze nelle specifiche discipline.		
I tutor selezionati dovranno essere in grado di organizzare gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni ecc., per favorire il superamento degli esami.		