



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E  
CHIRURGICO SPECIALISTICHE**

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICHIATRIA**

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN NEUROSCIENZE  
E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO**

**PROGRAMMA GENERALE  
DI FORMAZIONE**

***ANNO ACCADEMICO 2018/2019***

***RIFORMA UNIVERSITARIA***

**D.M. n. 68 del 04-02-2015**

# Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA

accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia  
(classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

## CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN NEUROSCIENZE E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2018/2019 attiva la Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA qui di seguito illustrata ha una durata di **4 anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web: <http://www.unife.it/studenti/scuole-specializzazione-sanitarie>

### Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di 4 anni dopo aver acquisito 240 crediti (CFU).

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in PSICHIATRIA deve aver acquisito conoscenze e pratica professionale in tutti gli ambiti disciplinari che costituiscono il corso di studio con particolare riferimento agli insegnamenti caratterizzanti la materia.

#### Obiettivi formativi di base:

Conoscenza dell'anatomofisiologia delle strutture nervose implicate nei processi psichici; dei correlati biochimici, fisiologici, endocrinologici e neuroradiologici delle sindromi psichiatriche; dei concetti di genetica e di trasmissione genetica in rapporto alle malattie mentali e acquisizione dei principi della ricerca genetica in psichiatria; applicazione della statistica alla ricerca epidemiologica e clinica in psichiatria.

#### Obiettivi della formazione generale:

Conoscenza della storia della medicina e della psichiatria.

#### Obiettivi della tipologia della Scuola:

- Competenze nel campo della **psicopatologia generale** e degli aspetti psicopatologici delle varie forme di patologia mentale; competenze nel campo della **metodologia psichiatrica**, con impiego di strumenti diagnostici e valutativi psichiatrici categoriali e dimensionali, interpretazione adeguata dei profili diagnostici differenziali e orientamento razionale all'indicazione e alla verifica delle terapie.
- Competenze di **psichiatria clinica** con conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico. Acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti. Conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci. Conoscenza delle caratteristiche e degli ambiti applicativi delle altre terapie biologiche, quali ad esempio la terapia elettroconvulsivante, la stimolazione magnetica transcranica, la deprivazione di sonno.
- Competenze nell'area della **psicoterapia** con conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche di psicoterapia individuale, familiare e di gruppo, e acquisizione degli strumenti necessari per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia.
- Competenze di **psichiatria sociale** con conoscenza dei correlati sociali della patologia mentale, delle diverse metodiche riabilitative e risocializzanti, degli aspetti etici e giuridici riguardanti il rapporto con il paziente, la responsabilità professionale, l'attività peritale, gli accertamenti e i trattamenti sanitari volontari e obbligatori e l'organizzazione dei servizi.

Competenze **metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica** in psichiatria

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- aver preso in carico almeno 30 pazienti per i quali ha definito diagnosi, eziopatogenesi e prognosi, curando il versante terapeutico sotto il profilo delle indicazioni, controindicazioni ed effetti indesiderati di ogni trattamento;
- aver seguito nell'intero quadriennio almeno 5 casi in psicoterapia con supervisione;
- aver seguito almeno 5 casi con programmi di riabilitazione psichiatrica;
- aver partecipato alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di almeno 3 sperimentazioni cliniche controllate ed essere adeguatamente addestrati alla somministrazione e valutazione dei tests psicodiagnostici;
- aver effettuato almeno 20 interventi di psichiatria di consultazione e collegamento;
- aver effettuato almeno 20 turni di guardia psichiatrica attiva;
- aver impiegato in almeno 20 pazienti strumenti diagnostici e valutativi psichiatrici categoriali e dimensionali.

**Obiettivi formativi attività affini ed integrative:**

Lo specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nei seguenti ambiti:

*Cardiologia (MED/11):* conoscenza delle più diffuse malattie cardiovascolari, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nella valutazione dei pazienti con dolore toracico acuto, interpretazione delle alterazioni maggiori dell'elettrocardiogramma, diagnosi e trattamento dell'infarto miocardico acuto, diagnosi e trattamento delle aritmie minacciose, trattamento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiorespiratoria, trattamento dello shock, dell'asma cardiaco e dell'edema polmonare, trattamento della trombosi venosa profonda e dell'embolia polmonare, trattamento dell'ipotermia.

*Malattie del sangue (MED/15):* conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato emopoietico, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'anemia grave, della leucopenia grave, della trombocitopenia grave, nella diagnosi e nel trattamento delle condizioni suscettibili di dare gravi emorragie.

*Endocrinologia (MED/13):* conoscenza delle più diffuse malattie endocrine, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento della chetoacidosi diabetica, dell'ipoglicemia, dell'ipercalcemia e degli altri disordini dell'equilibrio idro-elettrolitico.

*Oncologia medica (MED/06):* conoscenza delle più importanti iniziative di prevenzione primaria e diagnosi precoce; riconoscimento e trattamento dei principali effetti collaterali della terapia antitumorale; conoscenza dei principi di stadiazione di un tumore e della valutazione della efficacia del trattamento.

*Medicina Legale (MED/43):* conoscenze nel campo della medicina applicata alla ricognizione, definizione, accertamento, valutazione di diritti, individuali e collettivi, concernenti la tutela della salute, la libertà personale, l'accesso a fonti di erogazione economica o di servizio previsti nell'ambito dell'organizzazione di assistenza, previdenza, sicurezza sociale pubblica.

*Statistica Medica (MED/01):* conoscenze nel campo della metodologia epidemiologica e statistica applicata ai problemi sanitari.

**Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):**

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;

conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

**Abilità linguistiche, informatiche e relazionali**

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico, come condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.
- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.
- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.
- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutori.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell'art.11, comma 8, del DM 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

### **Libretto-diario delle attività formative**

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica elettiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

### **Attività formative assistenziali**

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella esplicazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia. Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIO/09 FISILOGIA	1		5
		BIO/14 FARMACOLOGIA	1		
		BIO/16 ANATOMIA UMANA	1		
		MED/03 GENETICA MEDICA	1		
		MED/04 PATOLOGIA GENERALE	1		
CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO SPECIALISTICO	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	7		30
		MED/25 PSICHIATRIA	12		
		MED/26 NEUROLOGIA	2		
		MED/37 NEURORADIOLOGIA	1		
	MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	2			
	TRONCO COMUNE: CLINICO, EMERGENZA E URGENZA	MED/09 MEDICINA INTERNA	6		
	DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MED/25 PSICHIATRIA	12	168	180
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	1		5
		MED/43 MEDICINA LEGALE	1		
		MED/11 MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1		
		MED/13 ENDOCRINOLOGIA	1		
		MED/27 NEUROCHIRURGIA	1		
PROVA FINALE	---			15	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	ABILITA' RELAZIONALI		5	5

\*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) \*\*PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI					
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari		CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	MED/25 ABILITA' RELAZIONALI PROVA FINALE		168 5 15	188
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio					

# PIANO DEGLI STUDI

I anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIO/16 ANATOMIA UMANA	ANATOMIA UMANA	1	8			1	GIORGIO ZAULI
		BIO/09 FISILOGIA	FISILOGIA	1	8			1	LUCIANO FADIGA
		MED/03 GENETICA MEDICA	GENETICA MEDICA	1	8			1	ALESSANDRA FERLINI
		MED/04 PATOLOGIA GENERALE	PATOLOGIA GENERALE	1	8			1	FRANCESCO DI VIRGILIO
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/25 PSICHIATRIA	PSICOPATOLOGIA	3	24			3	MARTINO BELVEDERI MURRI
		M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE	1	8			1	STEFANO CARACCILO
			PSICOLOGIA CLINICA INTEGRATA AI SERVIZI 1	1	8			1	STEFANO CARACCILO
		MED/09 MEDICINA INTERNA	FORMAZIONE IN MEDICINA CLINICA EMERGENZA E URGENZA	3	24			3	GIOVANNI ZULIANI
			FORMAZIONE IN MEDICINA CLINICA GENERALE	3	24			3	GIOVANNI ZULIANI
		DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/25 PSICHIATRIA	PSICHIATRIA I	1	8	37	1110	38
	PSICOMETRIA			1	8			1	MARTINO BELVEDERI MURRI
	ESAME CLINICO E SEMEIOTICA PSICHIATRICA			1	8			1	ROSANGELA CARUSO
	ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITÀ RELAZIONALI			5	150	5
<b>TOTALE</b>				<b>18</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	<b>60</b>	

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

### Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire conoscenza dell'anatomo-fisiologia delle strutture nervose implicate nei processi psichici; dei correlati biochimici, fisiologici, endocrinologici e neuroradiologici delle sindromi psichiatriche; dei concetti di genetica e di trasmissione genetica in rapporto alle malattie mentali e acquisizione dei principi della ricerca genetica in psichiatria; applicazione della statistica alla ricerca epidemiologica e clinica in psichiatria

### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;  
conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;  
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche; conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

**Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):**

Lo Specializzando deve acquisire un corretto corredo psicopatologico sulle varie forme di patologia mentale, interpretare adeguatamente profili diagnostici differenziali, e orientare razionalmente all'indicazione e alla verifica delle terapie; essere in grado di effettuare psicodiagnosi strumentali attraverso la corretta applicazione di test psicologici, neuropsicologici e scale di valutazione di comune impiego in psichiatria. Aver acquisito approfondite conoscenze sui rapporti fra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali, sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento e alla medicina psicosomatica, sugli aspetti psicologici del paziente non psichiatrico, degli operatori medici e non, e più in generale delle strutture assistenziali; aver acquisito esperienza pratica relativamente ai settori suddetti nella diagnosi e nel trattamento e aver conseguito una opportuna formazione relativa al rapporto medico-paziente.

**Obiettivi attività altre:**

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico, come condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)





conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;  
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

**Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):**

Lo specializzando deve acquisire competenze di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico.

Acquisizione delle conoscenze teoriche delle tecniche e metodologie necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti.

Conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci.

Conoscenza delle caratteristiche e degli ambiti applicativi delle altre terapie biologiche, quali ad esempio la terapia elettroconvulsivante, la stimolazione magnetica transcranica, la deprivazione di sonno.

Conoscenza delle caratteristiche e del campo di applicazione dei diversi modelli di psicoterapia e della loro efficacia nelle singole entità sindromiche psichiatriche.

**Obiettivi attività affini ed integrative:**

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti: da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:**

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Presa in carico di pazienti in psicoterapia con supervisione (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)

# PIANO DEGLI STUDI

III anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/25 PSICHIATRIA	CONOSCERE LA METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICHIATRIA	1	8			1	MARIA GIULIA NANNI	
		M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	I MODELLI PSICOTERAPEUTICI GENERALITA' 2	1	8			1	BRUNO BIANCOSINO AUSL-FE (RINNOVO)	
			PSICOTERAPIE INTEGRATE IN PSICHIATRIA	1	8			1	BRUNO BIANCOSINO AUSL-FE (RINNOVO)	
		MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1	1	8			1	RAFFAELLA FAGGIOLI	
	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2		1	8			1	FRANCA EMANUELLI AUSL-FE (RINNOVO)		
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/25 PSICHIATRIA	LINEE GUIDA E PRATICA CLINICA		1	8			1	ROSANGELA CARUSO
			DISTURBI DI PERSONALITA', DOPPIA DIAGNOSI, DISTURBI DA DIPENDENZA PATOLOGICA		1	8			1	MARTINO BELVEDERI MURRI
			PSICOFARMACOLOGIA E TERAPIE BIOLOGICHE IN PSICHIATRIA		1	8			1	ROSANGELA CARUSO
			PSICOGERIATRIA		1	8			1	GIULIA PERINI PO (RINNOVO)
			PSICHIATRIA III				45	1350	45	LUIGI GRASSI
	AFFINI INTEGRATIVE ED INTER- DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER- DISCIPLINARI	MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA	EPIDEMIOLOGIA CLINICA	1	8			1	GIOVANNI GABUTTI
PROVA FINALE			PROVA FINALE I			5	150	5		
<b>TOTALE</b>				<b>10</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>		

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

- conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

**Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):**

Lo specializzando deve acquisire competenze di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche cliniche, diagnostiche e prognostiche delle malattie psichiatriche delle diverse fasi della vita, con particolare riferimento alle età infantile, adolescenziale e geriatrica.

Acquisizione delle conoscenze teoriche delle tecniche e metodologie necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con particolare riferimento al Pronto Soccorso e alle emergenze cliniche.

Lo specializzando deve acquisire le conoscenze e l'esperienza clinica di base per l'utilizzo corretto delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche; conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci.

Acquisizione della capacità di lettura critica della letteratura scientifica e conoscenza dei fondamentali necessari per abbozzare uno studio sperimentale; conoscenza degli elementi di base delle metodologie scientifiche da applicare nel contesto della ricerca biomedica e dei principali metodi statistici da applicare ai vari modelli di studio.

**Obiettivi attività affini ed integrative:**

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia**

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Servizio di guardia psichiatrica attiva di supporto in presenza di un medico strutturato nelle strutture afferenti la Scuola; il consiglio ritiene che questo servizio di guardia vada inteso conformemente alle norme espresse in materia (4)
- Affidamento di casi con supervisione (1)
- Presa in carico di pazienti in psicoterapia con supervisione (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)

# PIANO DEGLI STUDI

## IV anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/25 PSICHIATRIA	PSICHIATRIA (PSICHIATRIA E MEDICINA GENERALE; PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E LIASON; PSICO- ONCOLOGIA)	1	8			1	MARIA GIULIA NANNI
			PSICHIATRIA (INTERVENTI INTEGRATI, CASE MANAGEMENT, LAVORO D'EQUIPE; GPM)	2	16			2	MARIA GIULIA NANNI
			PSICHIATRIA (ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI; DIPARTIMENTI INTEGRATI DI SALUTE MENTALE E DIPENDENZE PATOLOGICHE)	2	16			2	LUIGI GRASSI
			PSICHIATRIA (PSICHIATRIA SOCIALE E COMUNITA'; QUALITA' ACCREDITAMENTO)	2	16			2	MARTINO BELVEDERI MURRI
		M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	PSICOTERAPIE SPECIFICHE NEI DISTURBI MENTALI 1	1	8			1	ROBERTO RIGHI AUSL-FE (RINNOVO)
			PSICOTERAPIE SPECIFICHE NEI DISTURBI MENTALI 2	1	8			1	ROBERTO RIGHI AUSL-FE (RINNOVO)
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/25 PSICHIATRIA	PSICHIATRIA ESORDI PSICOTICI E RECOVERY, RIABILITAZIONE E COMUNITA' PSICHIATRICHE	1	8			1	MARTINO BELVEDERI MURRI
			PSICHIATRIA FORENSE	1	8			1	LUIGI GRASSI
			PSICHIATRIA IV			38	1140	38	LUIGI GRASSI
	AFFINI INTEGRATIVE ED INTER- DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER- DISCIPLINARI	MED/43 MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE	1	8			1
PROVA FINALE			PROVA FINALE II			10	300	10	
<b>TOTALE</b>				<b>12</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>1440</b>	<b>60</b>	

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

### **Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):**

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;  
conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;  
conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;  
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;  
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

### **Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):**

Lo specializzando deve acquisire competenze approfondite di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche cliniche, diagnostiche differenziali e prognostiche delle malattie psichiatriche delle diverse fasi della vita, con particolare riferimento alle malattie psicosomatiche e ai rapporti tra patologie neoplastiche e implicazioni psicosociali sui pazienti e sui familiari, durante tutto il percorso della malattia, inclusivo della genetica oncologica e delle campagne di screening, della comunicazione della diagnosi e della fase attiva dei trattamenti, della lungo-sopravvivenza e delle cure palliative e delle fasi successive al lutto.

Conoscenza approfondita dell'uso integrato delle diverse terapie psichiatriche: terapie psicofarmacologiche, altre terapie biologiche, tecniche delle varie forme di psicoterapia individuale, familiare e di gruppo e acquisizione degli strumenti per l'esercizio di una specifica forma strutturale di psicoterapia.

Approfondite conoscenze teoriche relative ai meccanismi di dipendenza, tolleranza, astinenza, craving degli psicofarmaci e delle sostanze di abuso; esperienze pratiche nella diagnosi e nel trattamento delle farmacodipendenze; esperienze nelle problematiche relative alla comorbidità psichiatrica delle tossicodipendenze.

Lo specializzando deve inoltre acquisire conoscenze teoriche ed esperienze pratiche relative alla legislazione psichiatrica, ai problemi etici e giuridici dell'operare psichiatrico, all'espletamento delle perizie psichiatriche concernenti sia problemi del rapporto tra imputabilità e malattie mentali che di responsabilità professionale dello psichiatra.

### **Obiettivi attività affini ed integrative:**

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti: da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie

### **Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:**

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Servizio di guardia psichiatrica attiva di supporto in presenza di un medico strutturato nelle strutture afferenti la Scuola; il consiglio ritiene che questo servizio di guardia vada inteso conformemente alle norme espresse in materia (4)
- Affidamento di casi con supervisione (1)
- Presa in carico di pazienti in psicoterapia con supervisione (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)

## **STRUTTURA DELLA RETE FORMATIVA**

### **1. Struttura di sede**

AZIENDA USL FERRARA - Dipartimento Assistenziale Integrato di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

### **2. Strutture collegate**

AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA – Dipartimento di Salute Mentale (Adria e Rovigo)

CASA DI CURA "PARCO DEI TIGLI" – Psichiatria

OSPEDALE "MAURIZIO BUFALINI" CESENA - Psichiatria

### **3. Strutture complementari**

NESSUNA