



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN IGIENE  
E MEDICINA PREVENTIVA**

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI DELLA SANITA' PUBBLICA**

**PROGRAMMA GENERALE  
DI FORMAZIONE**

***ANNO ACCADEMICO 2018/2019***

***RIFORMA UNIVERSITARIA***

D.M. n. 68 del 04-02-2015

# Scuola di Specializzazione in IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA

accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia  
(classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

## CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI DELLA SANITA' PUBBLICA

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2018/2019 attiva la Scuola di Specializzazione in IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA qui di seguito illustrata ha una durata di **4 anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web: <http://www.unife.it/studenti/scuole-specializzazione-sanitarie>

### Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di 4 anni dopo aver acquisito 240 crediti (CFU).

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA deve aver acquisito conoscenze e pratica professionale in tutti gli ambiti disciplinari che costituiscono il corso di studio con particolare riferimento agli insegnamenti caratterizzanti la materia.

#### Obiettivi formativi di base:

acquisizione di conoscenze di metodologia statistica, epidemiologica, di psicologia, sociologia economia, storia della medicina, genetica, microbiologica, patologia clinica, tecnologie mediche applicate, diritto, fisica e chimica dell'ambiente e di vita e di lavoro; l'acquisizione di capacità di utilizzare la statistica, i sistemi informativi, i sistemi di comunicazione e della normativa nell'ambito della prevenzione sanitaria; l'utilizzazione delle conoscenze di base e della metodologia epidemiologica per la sorveglianza ed il controllo dei rischi chimico-fisici, ambientali e microbiologici, delle malattie genetiche, infettive cronico degenerative e degli incidenti negli ambienti di vita e di lavoro e del loro impatto sulla qualità della vita e sulla salute della collettività; programmare, gestire e valutare anche sotto l'aspetto manageriale e di economia sanitaria gli interventi di prevenzione e formazione.

#### Obiettivi della formazione generale:

deve aver maturato conoscenze tecniche, scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, dell'educazione sanitaria e promozione della salute, della programmazione, organizzazione e valutazione delle tecnologie e dei servizi sanitari (management sanitario), dell'igiene, degli alimenti e della nutrizione, dell'igiene e della sicurezza ambientale, dell'igiene e della sicurezza del lavoro, dell'edilizia civile e sanitaria, della statistica medica, dell'epidemiologia, della demografia, dei sistemi informativi sanitari, della legislazione sanitaria, delle prove di efficacia della prevenzione e dell'assistenza sanitaria. Deve acquisire professionalità e competenze relative all'organizzazione dell'assistenza primaria, all'organizzazione ospedaliera ed all'organizzazione della prevenzione primaria e secondaria (programmi di screening) in collettività ed in strutture sanitarie, sia pubbliche che private. Lo specialista deve essere in grado di effettuare buone diagnosi dello stato di salute e dei problemi sanitari in una comunità utilizzando gli strumenti metodologici che l'epidemiologia fornisce; individuare gli interventi per raggiungere gli obiettivi di salute prefissati; identificare le priorità d'azione e le soluzioni più efficaci utilizzando metodologie innovative quali le evidence based healthcare; progettare interventi sanitari mediante la stesura di un protocollo dettagliato che preveda anche la valutazione delle risorse necessarie e la loro precisa allocazione. Altri ambiti specifici sono rappresentati dalla sorveglianza e controllo delle malattie ereditarie, infettive, cronico degenerative e degli incidenti nelle comunità di vita e di lavoro, nei viaggiatori e nei migranti; dall'analisi dei bisogni socio-sanitari, degli stili di vita, dell'alimentazione e dei rischi ambientali; dalla ricerca epidemiologica, etiologica e valutativa; dall'informazione e formazione sanitaria; dalla programmazione, organizzazione, gestione, coordinamento delle risorse e dalla valutazione degli interventi di prevenzione, con capacità di relazionarsi alle diverse collettività rendendole soggetti attivi delle scelte di salute. Dovrà inoltre saper progettare, realizzare e valutare adeguati interventi di sanità pubblica in occasione di incidenti, catastrofi e attacchi terroristici con mezzi biologici, chimici e nucleari (BCN); nonché effettuare la valutazione di impatto ambientale per quanto concerne gli aspetti sanitari.

**Obiettivi della tipologia della Scuola:**

pianificare, realizzare e valutare studi descrittivi, ecologici, trasversali, analitici, sperimentali e di intervento; discutere il profilo di rischio della popolazione e di gruppi a particolare esposizione; descrivere ed interpretare la frazione prevenibile, per ogni problema sanitario, dei principali fattori di rischio ambientali, lavorativi, sociali e comportamentali; descrivere e utilizzare i modelli di prevenzione e di promozione sull'individuo, sulla comunità e sull'ambiente fisico e sociale; riconoscere ed utilizzare i principi della comunicazione del rischio ambientale; programmare, organizzare e valutare interventi mirati alla tutela della salute ed alla prevenzione dei rischi di tipo infettivo, comportamentale, occupazionale ed ambientale; organizzare la tutela della salute degli individui più a rischio della popolazione (con particolare riguardo agli anziani, ai minori, alle classi sociali disagiate, ai migranti ed ai viaggiatori); programmare, organizzare e valutare interventi di prevenzione secondaria (programmi di screening) programmare, organizzare e valutare interventi di prevenzione terziaria; programmare, organizzare e valutare interventi nella comunità in relazione all'attuazione delle cure primarie ed al loro raccordo con l'assistenza di secondo livello; contribuire alla elaborazione di piani per la salute a carattere interdisciplinare ed intersettoriale; programmare, organizzare e valutare interventi di vigilanza, ispezione e controllo di alimenti e bevande nelle fasi di produzione, trasporto, manipolazione, commercio, somministrazione ed utilizzazione applicare i principi della corretta nutrizione a livello di famiglie e di comunità organizzate; programmare, attuare e valutare interventi di educazione alimentare; organizzare e gestire sistemi informativi ai fini sanitari; utilizzare la metodologia epidemiologica e l'analisi economica quali strumenti della programmazione. utilizzare le tecniche di *evidence based medicine* (EBM), *evidence based healthcare* (EBHC) e *evidence based prevention* (EBP); descrivere, interpretare ed utilizzare i modelli dei sistemi sanitari, ed i relativi meccanismi di controllo, di direzione, di finanziamento e di gestione e valutarne i livelli di appropriatezza, efficacia ed equità; utilizzare ed attuare modelli di analisi costi/efficacia, costi/beneficio, costi/utilità e i principi dell'economia sanitaria; programmare, organizzare e valutare sul territorio ed in ospedale i servizi e la loro qualità; progettare, realizzare e valutare interventi di sanità pubblica in occasione di emergenze; progettare, realizzare e valutare l'attività di formazione continua su metodi e contenuti della sanità pubblica; riconoscere il ruolo giuridico dell'operatore di sanità pubblica nell'attuale scenario sanitario nazionale e regionale; riconoscere le problematiche inerenti la percezione della malattia e della salute in altre culture; descrivere i principali mutamenti degli stili di vita legati ai nuovi fenomeni sociali ed interculturali, utilizzando gli strumenti dell'antropologia medica e culturale; Saper introdurre criteri di bioetica nel rapporto medico-paziente e servizi-comunità a livello di assistenza primaria e di attività di prevenzione, con particolare riguardo alla definizione delle priorità.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia: aver collaborato almeno in due casi all'analisi di statistiche sanitarie correnti, ed averne progettata e realizzata almeno una in modo autonomo; aver partecipato alla progettazione e alla realizzazione di almeno due indagini epidemiologiche, ed averne progettata e realizzata almeno una in modo autonomo; aver collaborato ad analisi organizzative di strutture sanitarie, ed in particolare: almeno una valutazione del fabbisogno di risorse; almeno due valutazioni di appropriatezza di procedure (diagnostico-terapeutiche), di percorsi o di regimi assistenziali e di qualità dell'assistenza; aver collaborato ad almeno un progetto di valutazione e revisione di percorsi assistenziali integrati (cure primarie, territorio, ospedale); aver collaborato ad almeno una valutazione delle performances delle risorse umane; aver collaborato ad almeno una valutazione degli esiti di una organizzazione sanitaria o di una sua parte; aver collaborato alla predisposizione ed alla valutazione di almeno tre fra: interventi di informazione o educazione sanitaria, campagne di vaccinazione, indagini di sorveglianza dei rischi ambientali indoor/outdoor nelle comunità e/o gruppi a rischi, adeguatezza igienico-sanitaria di procedure produttive e/o di prestazioni di servizi, interventi di prevenzione in comunità; aver collaborato ad almeno un programma di screening; aver collaborato ad almeno un programma di valutazione e gestione del rischio professionale e di sorveglianza sanitaria; aver effettuato almeno uno studio di fattibilità per la soluzione di problemi di salute di una comunità ed uno studio di fattibilità per la soluzione di problemi organizzativi di una istituzione; aver collaborato almeno ad una valutazione di tecnologie sanitarie sotto il profilo dell'affidabilità, della sicurezza, dei rapporti costi-beneficio, costi-efficacia, costi-utilità, aspetti etici e giuridici; aver collaborato alla predisposizione ed alla valutazione di almeno due programmi di miglioramento della qualità ed averne progettato e realizzato almeno uno in modo autonomo; aver realizzato almeno un intervento di valutazione della qualità dell'assistenza con metodi di certificazione e/o accreditamento.

Aver partecipato alla revisione critica della letteratura scientifica, con almeno una revisione sistematica con annessa meta-analisi, inerente gli interventi di prevenzione, diagnosi e cura, alla luce dell'*evidence based medicine* (EBM), *evidence based healthcare* (EBHC), *evidence based prevention* (EBP) e *evidence based public health* e aver collaborato all'attuazione dei principi di efficacia, appropriatezza ed efficienza nel processo decisionale in Sanità Pubblica;

aver collaborato alla progettazione, realizzazione e valutazione di almeno un programma di gestione del rischio clinico e della sicurezza del paziente inclusa la prevenzione e controllo delle Healthcare Associated Infections (HAI) e di Anti Microbial Stewardship (AMR);

aver collaborato alla realizzazione di almeno una Root Cause Analysis (RCA) ed una Failure Mode Effect Analysis (FMEA);

aver partecipato ad almeno una indagine epidemiologica di sorveglianza nutrizionale nelle comunità e/o gruppi a rischio e ad almeno una valutazione e categorizzazione di rischio alimentare;

aver collaborato alla progettazione ed alla realizzazione di almeno un intervento di formazione di base o permanente per operatori dell'area sanitaria;

aver collaborato ad almeno un progetto di comunicazione con la popolazione, direttamente o attraverso i mass media, relativi a problemi o emergenze sanitarie;

aver collaborato all'organizzazione di interventi di emergenza sanitaria (reali o simulati);

aver partecipato all'attività di ricerca scientifica con la pubblicazione di almeno un articolo su riviste indicizzate e/o una comunicazione o poster ad almeno un convegno nazionale/internazionale all'anno;

aver applicato la metodologia di ricerca qualitativa (reale o simulata);

aver partecipato ad attività di Health Impact Assessment (reale o simulata);

aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, direzioni sanitarie (ASL, Azienda ospedaliera, Presidio), Distretti sanitari, Dipartimenti di Prevenzione, Agenzie Sanitarie ed Agenzie per l'ambiente, partecipando a tutte le relative attività;

aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, soprattutto strutture ove sia prevalente il rischio lavorativo biologico, partecipando alle attività di prevenzione e protezione della salute operate dai locali medico competente e responsabile della sicurezza.

#### **Obiettivi formativi attività affini ed integrative:**

Lo specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

acquisizione della capacità di interagire con gli specialisti delle altre tipologie della classe, nonché con i laureati e gli specialisti delle Aree delle classi sanitarie, nei campi dell'analisi epidemiologica, dell'organizzazione dei servizi, della valutazione degli interventi sanitari e della gestione delle emergenze sanitarie.

#### **Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):**

Lo specializzando deve aver acquisito competenze in statistica medica, igiene, medicina legale, medicina del lavoro, epidemiologia, organizzazione aziendale, demografia, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, diritto del lavoro.

L'obiettivo della formazione comune per le discipline della classe della Sanità Pubblica è mirato ad acquisire conoscenze dell'inquadramento e caratterizzazione di diversi gruppi di popolazione, della loro organizzazione generale e lavorativa e degli stili di vita, tenendo in considerazione le implicazioni sempre più importanti di tipo psicologico.

Il tutto è finalizzato a realizzare adeguate valutazioni statistiche, analisi di problemi igienistici, medico-legali, lavorativi e di rischio, riconoscimenti di idoneità, accertamenti di patologie, di invalidità, ed applicazione di tutti i criteri preventivi così come previsto dalla normativa attuale e dalle sue evoluzioni.

#### **Abilità linguistiche, informatiche e relazionali**

apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico, come condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua, come tali l'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito informatico.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.
- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.
- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.

- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutori.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell'art.11, comma 8, del DM 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

#### **Libretto-diario delle attività formative**

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica elettiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

#### **Attività formative assistenziali**

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella esplicazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia. Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIO/12 BIOCHINICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	1		5
		CHIM/10 CHIMICA DEGLI ALIMENTI	1		
		FIS/07 FISICA APPLICATA	1		
		MED/05 PATOLOGIA CLINICA	1		
		MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1		
CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO-DIAGNOSTICO-EMERGENZA E URGENZA	IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO	1	2	30
		M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	1	2	
		MED/01 STATISTICA MEDICA	2	4	
		MED/42 IGIENE GENERALE APPLICATA	1	2	
		MED/43 MEDICINA LEGALE	2	2	
		MED/44 MEDICINA DEL LAVORO	2	2	
		SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	1	2	
	SECS-S/04 DEMOGRAFIA	2	2		
	DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MED/42 IGENE GENERALE ED APPLICATA	37	143	180
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE	1		5
		M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	1		
		MED/09 MEDICINA INTERNA	1		
		MED/17 MALATTIE INFETTIVE	1		
		SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA	1		
PROVA FINALE	---			15	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE		2	5
		ABILITA' INFORMATICHE	1		
		ABILITA' RELAZIONALI		2	

\*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) \*\*PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	IUS/07 M-PSI/06 MED/01 MED/42 MED/43 MED/44 SECS-P/10 SECS-S/04 CONOSCENZE LINGUISTICHE ABILITA' RELAZIONALI PROVA FINALE	2 2 4 145 2 2 2 2 2 2 15	180
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio				

# PIANO DEGLI STUDI

I anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	1	8			1	CARLO CERVELLATI	
		CHIM/10 CHIMICA DEGLI ALIMENTI	CHIMICA DEGLI ALIMENTI	1	8			1	ANNALISA MAIETTI	
		FIS/07 FISICA APPLICATA	FISICA APPLICATA	1	8			1	ANGELO TAIBI	
		MED/05 PATOLOGIA CLINICA	PATOLOGIA CLINICA	1	8			1	FRANCESCO DI VIRGILIO	
		MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	8			1	DARIO DI LUCA	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO	DIRITTO DEL LAVORO	1	8	2	60	3	SILVIA BORELLI	
		M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	1	8	2	60	3	FULVIA SIGNANI AUSL-FE (RINNOVO)	
		MED/01 STATISTICA MEDICA	STATISTICA MEDICA I	1	8	2	60	3	LAMBERTO MANZOLI	
		SECS-S/04 DEMOGRAFIA	DEMOGRAFIA A	1	8	1	30	2	ANNALISA CALIFANO AUSL-FE (RINNOVO)	
		MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	EDUCAZIONE SANITARIA	1	8	1	30	2	MAURO BERGAMINI	
		MED/43 MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE I	1	8	1	30	2	ROSA MARIA GAUDIO	
		MED/44 MEDICINA DEL LAVORO	MEDICINA DEL LAVORO I	1	8	1	30	2	PIERA BOSCHETTO	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	1	8	9	270	10	GIOVANNI GABUTTI
			FATTORI DI RISCHIO, PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE	FATTORI DI RISCHIO, PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE	1	8	8	240	9	ARMANDO STEFANATI
			EPIDEMIOLOGIA, SALUTE GLOBALE	EPIDEMIOLOGIA, SALUTE GLOBALE	1	8	8	240	9	MAURO BERGAMINI
			GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO	GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO	2	16	8	240	10	LAMBERTO MANZOLI
	<b>TOTALE</b>				<b>17</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>1260</b>	<b>60</b>	

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

### Obiettivi formativi di base:

lo specializzando deve acquisire conoscenze di metodologia statistica, epidemiologica, di psicologia, di genetica, di microbiologia, di patologia clinica e del diritto, di fisica e chimica dell'ambiente di vita e di lavoro.

### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

lo specializzando deve aver acquisito:

- **conoscere** il profilo di rischio della popolazione e di gruppi a esposizione particolare;

- **conoscere** ed interpretare la frazione prevenibile, per ogni problema sanitario, dei principali fattori di rischio (ambientali, lavorativi, sociali e comportamentali);
- **conoscere** per idonea valutazione epidemiologica, secondo le buone norme di pratica clinica, la metodologia di produzione dei protocolli sperimentali;
- **conoscere** i principi di base di fisica, biochimica, microbiologia;
- **conoscere** le principali normative in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **conoscere** i principi della prevenzione primaria, secondaria e terziaria e della promozione della salute.

**Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):**

lo specializzando deve acquisire la capacità di: discutere il profilo di rischio della popolazione e di gruppi a particolare esposizione; riconoscere le problematiche inerenti la percezione della malattia e della salute in altre culture; descrivere i principali mutamenti degli stili di vita legati ai nuovi fenomeni sociali ed interculturali, utilizzando gli strumenti dell'antropologia medica e culturale.

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:**

- aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, direzioni sanitarie (ASL, Azienda ospedaliera, Presidio), Distretti sanitari, Dipartimenti di Prevenzione, Agenzie Sanitarie ed Agenzie per l'ambiente, partecipando a tutte le relative attività;
- aver partecipato a valutazioni di appropriatezza di procedure (diagnostico-terapeutiche), di percorsi o di regimi assistenziali e di qualità dell'assistenza;
- aver applicato la metodologia di ricerca qualitativa (reale o simulata);
- aver collaborato all'analisi di statistiche sanitarie correnti;
- aver partecipato alla progettazione e alla realizzazione di indagini epidemiologiche.
- aver partecipato all'attività di ricerca scientifica con la pubblicazione di articoli su riviste indicizzate e/o comunicazioni o poster a convegni nazionali/internazionali;
- aver collaborato alla progettazione, realizzazione e valutazione di programmi di gestione del rischio clinico e della sicurezza del paziente inclusa la prevenzione e controllo delle Healthcare Associated Infections (HAI) e di Anti Microbial Stewardship (AMR).



# PIANO DEGLI STUDI

Il anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/01 STATISTICA MEDICA	STATISTICA MEDICA II	1	8	2	60	3	LAMBERTO MANZOLI	
		MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	IGIENE DEL LAVORO			1	30	1	ARMANDO STEFANATI	
		MED/43 MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE II	1	8	1	30	2	MARGHERITA NERI	
		MED/44 MEDICINA DEL LAVORO	MEDICINA DEL LAVORO II	1	8	1	30	2	PIERA BOSCHETTO	
		SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	1	8	2	60	3	GIOVANNI MASINO	
		SECS-S/04 DEMOGRAFIA	DEMOGRAFIA B	1	8	1	30	2	GIUSEPPE COSENZA AUSL-FE (RINNOVO)	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	LIVELLI DI PREVENZIONE		2	16	6	180	8	GIOVANNI GABUTTI
			EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM)		2	16	5	150	7	LAMBERTO MANZOLI
			MODELLI DI ANALISI COSTI/BENEFICI E COSTI/UTILITÀ		1	8	5	150	6	MAURO BERGAMINI
			PRINCIPALI FATTORI DI RISCHIO (AMBIENTALI, LAVORATIVI E COMPORTAMENTALI)		2	16	4	120	6	ARMANDO STEFANATI
			EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE E INFETTIVE. MODALITÀ DELLE CAMPAGNE DI SCREENING.		3	24	16	480	19	ALDO DE TOGNI AUSL-FE (RINNOVO)
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA	PSICOLOGIA CLINICA	1	8			1	STEFANO CARACCIOLLO	
<b>TOTALE</b>				<b>16</b>	<b>128</b>	<b>44</b>	<b>1320</b>	<b>60</b>		

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL SECONDO ANNO

### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

lo specializzando deve:

- **conoscere** ed interpretare la frazione prevenibile, per ogni problema sanitario, dei principali fattori di rischio (ambientali, lavorativi, sociali e comportamentali);
- **conoscere** le normative in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **conoscere** i principi della prevenzione primaria, secondaria e terziaria e della promozione della salute nei luoghi di lavoro;
- **conoscere** banche dati di tipo sanitario e bibliografico;
- **conoscere** le tecniche di evidence based medicine ed i modelli di analisi costi/benefici e costi/utilità coerentemente ai principi dell'economia sanitaria;

- **conoscere** i principali mutamenti degli stili di vita legati ai nuovi fenomeni sociali ed interculturali;
- **conoscere** le modalità delle campagne di screening.

**Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):**

lo specializzando deve acquisire la capacità di: descrivere ed interpretare la frazione prevenibile, per ogni problema sanitario, dei principali fattori di rischio ambientali, lavorativi, sociali e comportamentali; programmare, organizzare e valutare interventi di prevenzione secondaria (programmi di screening); programmare, organizzare e valutare interventi di prevenzione terziaria; utilizzare le tecniche di evidence based medicine (EBM), evidence based healthcare (EBHC) e evidence based prevention (EBP); organizzare e gestire sistemi informativi ai fini sanitari.

**Obiettivi attività affini ed integrative:**

lo specializzando deve acquisire la capacità di interagire con gli specialisti delle altre tipologie della classe, nonché con i laureati e gli specialisti delle Aree delle classi sanitarie, nei campi dell'analisi epidemiologica, dell'organizzazione dei servizi, della valutazione degli interventi sanitari e della gestione delle emergenze sanitarie.

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:**

- aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, direzioni sanitarie (ASL, Azienda ospedaliera, Presidio), Distretti sanitari, Dipartimenti di Prevenzione, Agenzie Sanitarie ed Agenzie per l'ambiente, partecipando a tutte le relative attività;
- aver collaborato a programmi di screening;
- aver collaborato alla progettazione ed alla realizzazione di interventi di formazione di base o permanente per operatori dell'area sanitaria;
- aver collaborato all'organizzazione di interventi di emergenza sanitaria (reali o simulati);
- aver partecipato ad attività di Health Impact Assessment (reale o simulata).

# PIANO DEGLI STUDI

III anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	IGIENE E TECNICA OSPEDALIERA I	1	8			1	ARMANDO STEFANANTI
			PRINCIPI DI ECONOMIA SANITARIA E CONTROLLO DI GESTIONE	1	8	2	60	3	GIOVANNI GABUTTI
				2	16	1	30	3	LAMBERTO MANZOLI
				1	8	2	60	3	MAURO BERGAMINI
			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, BUDGET, INDICATORI DI ATTIVITA'/ EFFICENZA/ ECONOMICITA', ANALISI COSTI/EFFICACIA, COSTI/BENEFICIO, COSTI/UTILITA'	5	40	36	1080	41	TIZIANO CARRADORI AOUFE (RINNOVO)
AFFINI INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTERDISCIPLINARI	MED/17 MALATTIE INFETTIVE	MALATTIE INFETTIVE	1	8			1	ROSARIO CULTRERA
		ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE	INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE	1	8			1	PAOLA VERLICCHI
		MED/09 MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA	1	8			1	GIOVANNI ZULIANI
		SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA	ECONOMIA APPLICATA	1	8			1	SANDRINE LABORY
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	60		2	MAURO BERGAMINI
		ABILITA' INFORMATICHE	1	8			1	VALERIO MUZZIOLI	
		ABILITA' RELAZIONALI			2	60		2	MAURO BERGAMINI
<b>TOTALE</b>				<b>15</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>60</b>	

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

### Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

lo specializzando deve acquisire la capacità di: descrivere ed interpretare la frazione prevenibile, per ogni problema sanitario, dei principali fattori di rischio ambientali, lavorativi, sociali e comportamentali; programmare, organizzare e valutare interventi di prevenzione secondaria (programmi di screening); programmare, organizzare e valutare interventi di prevenzione terziaria; utilizzare le tecniche di evidence based medicine (EBM), evidence based healthcare (EBHC) e evidence based prevention (EBP); organizzare e gestire sistemi informativi ai fini sanitari.

### Obiettivi attività affini ed integrative:

lo specializzando deve acquisire la capacità di interagire con gli specialisti delle altre tipologie della classe, nonché con i laureati e gli specialisti delle Aree delle classi sanitarie, nei campi dell'analisi epidemiologica,

dell'organizzazione dei servizi, della valutazione degli interventi sanitari e della gestione delle emergenze sanitarie.

**Obiettivi attività altre:**

si prevede l'acquisizione di conoscenza base della lingua inglese al fine di un buon approccio nella lettura e comprensione della bibliografia redatta in lingua inglese, nonché di conoscenza dello strumento informatico e delle abilità relazionali

**Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:**

- aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, direzioni sanitarie (ASL, Azienda ospedaliera, Presidio), Distretti sanitari, Dipartimenti di Prevenzione, Agenzie Sanitarie ed Agenzie per l'ambiente, partecipando a tutte le relative attività;
- aver collaborato alla valutazione e revisione di percorsi assistenziali integrati (cure primarie, territorio, ospedale);
- aver collaborato ad analisi organizzative di strutture sanitarie e valutazioni del fabbisogno di risorse;
- aver collaborato a valutazioni delle performances delle risorse umane;
- aver effettuato studi di fattibilità per la soluzione di problemi di salute di una comunità e per la soluzione di problemi organizzativi di una istituzione;
- aver collaborato a valutazioni di tecnologie sanitarie sotto il profilo dell'affidabilità, della sicurezza, dei rapporti costi-beneficio, costi-efficacia, costi-utilità, aspetti etici e giuridici;
- aver realizzato interventi di valutazione della qualità dell'assistenza con metodi di certificazione e/o accreditamento.

# PIANO DEGLI STUDI

## IV anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	IGIENE E SANITA' PUBBLICA, IGIENE AMBIENTALE, PROFILASSI MALATTIE INFETTIVE, CAMPAGNE VACCINALI	1	8			1	GIOVANNI GABUTTI
			IGIENE E CONTROLLO DEGLI ALIMENTI ED EDUCAZIONE ALIMENTARE. MEDICINA PREVENTIVA IN AMBITO MATERNO-INFANTILE. EMERGENZE E RISCHI AMBIENTALI	1	8	1	30	2	GIOVANNI GABUTTI
						4	120	4	ARMANDO STEFANATI
						3	90	3	MAURO BERGAMINI
			SANITA' PUBBLICA, TOSSINFEZIONI ALIMENTARI	1	8			1	GIOVANNI GABUTTI
			MEDICINA PREVENTIVA E DEL TERRITORIO. REALIZZAZIONE DI UNA ROOT CAUSE ANALYSIS (RCA) ED UNA FAILURE MODE EFFECT ANALYSIS (FMEA)	1	8	4	120	5	MAURO BERGAMINI
			IGIENE DEL LAVORO, PREVENZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO CHIMICO, FISICO E BIOLOGICO ATTIVITA' DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DELLA SALUTE OPERANTE DAL MEDICO COMPETENTE	1	8	6	180	7	ARMANDO STEFANATI
			IGIENE E SANITA' PUBBLICA, TUTELA DELLA SALUTE DEGLI INDIVIDUI PIU' A RISCHIO DELLA POPOLAZIONE	1	8			1	MAURO BERGAMINI
			IGIENE EDILIZIA CIVILE E SANITARIA	1	8	1	30	2	PAOLA ANTONIOLI AOUFE (RINNOVO)
			IGIENE E TECNICA OSPEDALIERA II	1	8			1	LAMBERTO MANZOLI

		PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SANITARI. SORVEGLIANZA E CONTROLLO DELLE INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA (ICA)	1	8	9	270	10	MATTIA ALTINI IRST (RINNOVO)
		EPIDEMIOLOGIA APPLICATA. VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI UNA ORGANIZZAZIONE SANITARIA	1	8	1	30	2	LAMBERTO MANZOLI
		INDAGINI EPIDEMIOLOGICHE DI SORVEGLIANZA NUTRIZIONALE NELLE COMUNITA'	1	8	2	60	3	MAURO BERGAMINI
		LEGISLAZIONE SANITARIA	1	8	2	60	3	PAOLA ANTONIOLI AUOFE (RINNOVO)
<b>PROVA FINALE</b>					<b>15</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>1440</b>	<b>60</b>	

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

#### Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

lo specializzando deve acquisire la capacità di: descrivere e utilizzare i modelli di prevenzione e di promozione sull'individuo, sulla comunità e sull'ambiente fisico e sociale; riconoscere ed utilizzare i principi della comunicazione del rischio ambientale; programmare, organizzare e valutare interventi mirati alla tutela della salute ed alla prevenzione dei rischi di tipo infettivo, comportamentale, occupazionale ed ambientale; organizzare la tutela della salute degli individui più a rischio della popolazione (con particolare riguardo agli anziani, ai minori, alle classi sociali disagiate, ai migranti ed ai viaggiatori); programmare, organizzare e valutare interventi di vigilanza, ispezione e controllo di alimenti e bevande nelle fasi di produzione, trasporto, manipolazione, commercio, somministrazione ed utilizzazione; applicare i principi della corretta nutrizione a livello di famiglie e di comunità organizzate; programmare, attuare e valutare interventi di educazione alimentare; progettare, realizzare e valutare interventi di sanità pubblica in occasione di emergenze; progettare, realizzare e valutare l'attività di formazione continua su metodi e contenuti della sanità pubblica.

#### Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, direzioni sanitarie (ASL, Azienda ospedaliera, Presidio), Distretti sanitari, Dipartimenti di Prevenzione, Agenzie Sanitarie ed Agenzie per l'ambiente, partecipando a tutte le relative attività; deve inoltre aver frequentato, per una durata da stabilire da parte del Consiglio della Scuola, soprattutto strutture ove sia prevalente il rischio lavorativo biologico, partecipando alle attività di prevenzione e protezione della salute operate dai locali medico competente e responsabile della sicurezza;
- aver collaborato alla predisposizione ed alla valutazione di interventi di informazione, di educazione sanitaria, di campagne di vaccinazione, di indagini di sorveglianza dei rischi ambientali indoor/outdoor nelle comunità e/o gruppi a rischio, di adeguatezza igienico-sanitaria di procedure produttive e/o di prestazioni di servizi e di interventi di prevenzione in comunità;
- aver collaborato a programmi di valutazione e gestione del rischio professionale e di sorveglianza sanitaria;
- aver collaborato alla valutazione degli esiti di una organizzazione sanitaria o di una sua parte;
- aver collaborato a progetti di comunicazione con la popolazione, direttamente o attraverso i mass media, relativi a problemi o emergenze sanitarie;
- aver collaborato alla predisposizione ed alla valutazione di programmi di miglioramento della qualità;
- aver collaborato alla realizzazione di una Root Cause Analysis (RCA) ed una Failure Mode Effect Analysis (FMEA);
- aver partecipato a indagini epidemiologiche di sorveglianza nutrizionale nelle comunità e/o gruppi a rischio e ad almeno una valutazione e categorizzazione di rischio alimentare.

## **STRUTTURA DELLA RETE FORMATIVA**

### **1. Struttura di Sede**

**AZIENDA USL FERRARA – Sovrastruttura di Igiene Universitaria, Direzione Sanitaria, Direzione Medica di Presidio e Dipartimento di Sanità Pubblica (AUSL FE)**

### **2. Strutture Collegate**

**AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITARIA DI FERRARA - Direzione Generale, Direzione Sanitaria e Direzione Medica di Presidio**

**I.R.S.T. SRL IRCCS (Istituto Scientifico Romagnolo per lo Studio e la Cura dei Tumori (IRST) S.r.l. IRCCS di Meldola) - Direzione Generale e Direzione Sanitaria**

**AZIENDA ULSS N. 5 Polesana – Sovrastruttura Direzione Aziendale, Direzione Medica e Dipartimento di Prevenzione di Adria e di Rovigo**

**AZIENDA USL DELLA ROMAGNA – Sovrastruttura Igiene e Direzioni Mediche:**

**Ravenna Igiene e Sanità Pubblica (Igiene Alimenti e Nutrizione)**

**Cesena Igiene e Sanità Pubblica**

**Forlì Igiene e Sanità Pubblica**

**Rimini Igiene e Sanità Pubblica**

**Ravenna Direzione Sanitaria e Direzione Medica di Presidio**

**Cesena Direzione Sanitaria e Direzione Medica di Presidio**

**Forlì Direzione Sanitaria e Direzione Medica di Presidio**

**Rimini Direzione Sanitaria e Direzione Medica di Presidio**

**Cure Primarie**

### **3. Strutture Complementari**

**nessuna**