

| N. progetto | Titolo del progetto                       | Responsabile del progetto | CdS                | N. tutor richiesti | N. ore   | N. ore totali | Descrizione del progetto   | Competenze richieste  |
|-------------|---|---------------------------|--------------------|--------------------|--|---------------|--|---|
| 1           | Tutorato didattico per Scienze Biologiche | Marchetti Maria Gabriella | Scienze Biologiche | 11                 | 1 tutor di <b>Matematica</b> : 90 ore;<br>1 tutor di <b>Fisica</b> : 90 ore;<br>1 tutor di <b>Chimica Generale ed Inorganica</b> : 90 ore;<br>1 tutor di <b>Genetica</b> : 70 ore;<br>1 tutor di <b>Biostatistica</b> : 70 ore;<br>1 tutor di <b>Biochimica</b> : 70 ore;<br>1 tutor di <b>Biologia Molecolare</b> : 70 ore;<br>1 tutore di <b>Chimica Organica</b> : 40 ore;<br>1 tutor di <b>Fisiologia Vegetale</b> : 35 ore;<br>1 tutor di <b>Fisiologia</b> : 35 ore;<br>1 tutor per supporto a <b>studenti/studentesse con disabilità e DSA</b> : 40 ore | 700           | <p>Il servizio di tutorato agli studenti iscritti al corso di studio in Scienze Biologiche ha diverse finalità: migliorare l'efficacia del corso di recupero al fine di colmare le lacune degli immatricolati; dare un sostegno didattico agli studenti del primo anno al fine di facilitare la comprensione degli argomenti trattati e ridurre il rischio di abbandono tra il primo ed il secondo anno. Fornire un ulteriore sostegno didattico per gli esami che presentano le maggiori criticità al secondo e terzo anno per ridurre il numero dei fuori corso e favorire la prevista progressione del percorso formativo.</p> <p>I tutor sono destinati a due tipi di tutorato: un tutorato "di base" che ha la finalità di far acquisire alle matricole quel patrimonio di conoscenze necessarie per iniziare lo studio della Biologia ed un tutorato "specifico" per gli studenti del primo anno e degli anni successivi della Laurea Triennale, perché possano affrontare gli esami con una preparazione più adeguata e più serena.</p> <p>L'obiettivo del progetto è quello di migliorare la progressione di carriera dello studente, attraverso: una maggior efficienza del corso di recupero per colmare le lacune culturali delle matricole; un tutorato specifico votato a rimuovere le difficoltà nell'apprendimento delle materie d'esame, fornendo un metodo di studio, a quanti ne sono privi o carenti e a favorire un maggior dialogo tra docente e studente, per individuare quali tra gli argomenti trattati creano più difficoltà di comprensione e poterli così trattare negli anni seguenti con particolare attenzione.</p> | <p>Per il Corso di recupero di base:<br/>1 tutor per l'area <b>Chimica</b> con competenze in Chimica;<br/>1 tutor per l'area <b>Matematica</b> con competenze in Matematica.</p> <p>Per il Tutorato specifico di supporto agli insegnamenti: competenze in Matematica, Fisica e Chimica:<br/>1 tutor per l'area <b>Chimica generale ed Inorganica</b> con competenze in Chimica;<br/>1 tutor per l'area <b>Matematica</b> con competenze in Matematica;<br/>1 tutor per l'area <b>Fisica</b> con competenze in Fisica.</p> <p>Per il Tutorato specifico di supporto agli studenti del secondo e terzo anno e dei fuori corso della Laurea Triennale:<br/>1 tutor per <b>Biostatistica</b> con competenze in Biostatistica;<br/>1 tutor per <b>Biologia Molecolare</b> con competenze in Biologia Molecolare;<br/>1 tutor per <b>Genetica</b> con competenze in Genetica;<br/>1 tutor per <b>Biochimica</b> con competenze in Biochimica;<br/>1 tutor per <b>Chimica organica</b> con competenze in Chimica;<br/>1 tutor per <b>Fisiologia</b> con competenze in Fisiologia;<br/>1 tutor per <b>Fisiologia Vegetale</b> con competenze in Fisiologia Vegetale.</p> <p>1 tutor per studenti/studentesse con <b>disabilità e DSA</b>.</p> <p>In tutti i casi la scelta dei tutori verrà effettuata nelle categorie previste dalla legge 170/2003: studenti regolarmente iscritti ad un</p> |

|   |                                      |                           |               |    |  |  |   |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------|----|--|--|---|---|
|   |                                      |                           |               |    |  | <p>Favorire l'integrazione delle studentesse e studenti con disabilità e DSA fornendo supporto durante tutto il percorso di studi, individuando e progettando tempestivamente le tipologie di sostegno necessarie ad ogni studente per svolgere con profitto il proprio corso di studi, intervenendo per facilitare le condizioni pratiche e di accessibilità sia alle strutture sia alle informazioni e ai contatti diretti con i compagni, docenti e altro personale presente in Ateneo.</p> <p>Favorire le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA a completare il percorso di studi nei tempi previsti dal progetto formativo.</p> | <p>Corso di Laurea Specialistica/Magistrale, studenti regolarmente iscritti agli ultimi due anni di un Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico, iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca, borsisti e tirocinanti post laurea.</p> <p>I candidati devono dimostrare un curriculum universitario di eccellenza, per tutte le categorie previste. Qualora il candidato non "sia all'altezza" il compito verrà attribuito ad altro candidato "all'altezza" anche se quest'ultimo non ha espressamente richiesto la materia.</p>   |   |
| 2 | Tutorato didattico per Biotecnologie | Marchetti Maria Gabriella | Biotecnologie | 19 | <p>1 tutor di <b>Biologia Generale</b>: 70 ore;</p> <p>1 tutor <b>Matematica con elementi di statistica</b>: 170 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Chimica Generale ed Inorganica</b>: 90 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Organica</b>: 70 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Chimica Analitica</b>: 80 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Fisica</b>: 90 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Biochimica</b>: 90 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Microbiologia Generale e Applicata</b>: 40 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Biologia Molecolare</b>: 90 ore;</p> <p>1 tutor di <b>Chimica delle Fermentazioni</b>: 50 ore;</p> | 1160   | <p>Il servizio di tutorato agli studenti iscritti al corso di studio in Biotecnologie ha diverse finalità: migliorare l'efficacia del corso di recupero al fine di colmare le lacune degli immatricolati; dare un sostegno didattico agli studenti del primo anno al fine di facilitare la comprensione degli argomenti trattati e ridurre il rischio di abbandono tra il primo ed il secondo anno. Fornire un ulteriore sostegno didattico per gli esami che presentano le maggiori criticità al secondo e terzo anno per ridurre il numero dei fuori corso e favorire la prevista progressione del percorso formativo.</p> <p>L'obiettivo del progetto è quello di migliorare la progressione di carriera dello studente, attraverso: una maggior efficienza del corso di recupero per colmare le lacune culturali delle matricole; un tutorato specifico votato a rimuovere le difficoltà nell'apprendimento delle materie d'esame, fornendo un metodo di studio, a quanti ne sono privi o carenti e a favorire un maggior dialogo tra docente e studente, per individuare quali tra gli argomenti trattati creano più difficoltà di</p> | <p>Per il Tutorato specifico di supporto agli insegnamenti del primo anno:</p> <p>1 tutor per <b>Matematica con elementi di statistica</b> con competenze in Matematica e Statistica;</p> <p>1 tutor per <b>Fisica</b> con competenze in Fisica;</p> <p>1 tutor per <b>Chimica generale ed Inorganica</b> con competenze in Chimica;</p> <p>1 tutor per <b>Biochimica</b> con competenze in Biochimica;</p> <p>1 tutor per <b>Chimica Analitica</b> con competenze in Chimica Analitica;</p> <p>1 tutor per <b>Chimica Organica</b> con competenze in Chimica organica;</p> <p>1 tutor per <b>Biologia Generale</b> con competenze in Biologia.</p> <p>Per il Tutorato specifico di supporto agli studenti del secondo e terzo anno:</p> <p>1 tutor per <b>Biologia Molecolare</b> con competenze in Biologia Molecolare;</p> <p>1 tutor per <b>Biologia Microbiologia Generale e Applicata</b> con competenze in Microbiologia;</p> <p>1 tutor per <b>Chimica delle Fermentazioni</b> con competenze in Chimica;</p> <p>2 tutor per <b>C.I. Biologia Vegetale</b> con competenze in Biologia Vegetale;</p> |

|   |  |                              |          |   |  |     |   |   |
|---|--|------------------------------|----------|---|--|-----|---|---|
|   |  |                              |          |   | <p>2 tutori di <b>C.I. Fisiologia Vegetale</b>: 50 ore (2x25);<br/> 2 tutor del <b>C.I. Fisiologia e Patologia</b>: 50 ore (2x25);<br/> 1 tutor di <b>Tecnologie Biochimiche e Cellulari</b>: 20 ore;<br/> 1 tutor di <b>Terapie Cellulari e Molecolari</b>: 20 ore;<br/> 1 tutor di <b>Terapie Molecolari e Ricombinanti</b>: 20 ore;<br/> 2 tutor per gli <b>studenti/studentesse con disabilità e DSA</b>: 80 ore</p> |     | <p>comprensione e poterli così trattare negli anni seguenti con particolare attenzione. Favorire le studentesse e gli studenti con disabilità e DSA a completare il percorso di studi nei tempi previsti dal progetto formativo.</p>  | <p>2 tutor per <b>C.I. Fisiologia e Patologia</b> con competenze in Fisiologia e Patologia;<br/> 1 tutor per <b>Tecnologie Biochimiche e Cellulari</b> con competenze in Tecnologie Biochimiche e Cellulari;<br/> 1 tutor per <b>Terapie Cellulari e Molecolari</b> con competenze in Terapie Cellulari e Molecolari;<br/> 1 tutor per <b>Terapie Molecolari e Ricombinanti</b> con competenze in terapie molecolari e Ricombinanti.</p> <p>2 tutor per studenti/studentesse con <b>disabilità e DSA</b>.</p> <p>In tutti i casi la scelta dei tutori verrà effettuata nelle categorie previste dalla legge 170/2003: studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Laurea Specialistica/Magistrale, studenti regolarmente iscritti agli ultimi due anni di un Corso di Laurea Specialistica/Magistrale a ciclo unico, iscritti ai corsi di Dottorato di ricerca, borsisti e tirocinanti post laurea.</p> |
| 3 | Progetto di Tutorato Didattico 2019-20 | Vicentini Chiara<br>Beatrice | Farmacia | 6 | <p>4 tutor per 50 ore;<br/> 1 tutor per 80 ore;<br/> 1 tutor per 30 ore.</p>   | 310 | <p>Il servizio di tutorato per gli studenti iscritti al corso di studio in Farmacia prevede il coinvolgimento del tutor in iniziative didattiche propedeutiche, di allenamento allo svolgimento degli esercizi ed in attività di esercitazione in preparazione all'esame, in accordo col titolare dell'insegnamento di <b>Chimica organica</b>.</p> <p>Per quanto concerne ancora gli esami del primo anno, si ritiene opportuno supportare sia l'insegnamento di <b>Chimica Generale</b> che l'insegnamento di <b>Fisica</b>, ciascuno con un tutor. In questo modo, consolidando le discipline del I anno, si auspica un aumento del conseguimento di crediti al I anno e un miglioramento della progressione della carriera dello studente negli anni successivi al primo</p> <p>Infine per gli anni successivi al primo verrà mantenuto un tutor per l'insegnamento di <b>Chimica analitica</b> e un tutor per l'area</p> | <p>Sono richiesti 6 tutor da selezionare tra gli studenti iscritti ad un Corso di Laurea Specialistica/Magistrale o ai corsi di Dottorato di ricerca, competenti per le materie del corso di laurea in Farmacia.</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>disciplinare farmaceutica-tecnologica e biologica.</b></p> <p>In totale si richiedono 6 tutor così suddivisi:<br/>1 per il <b>Modulo di matematica</b> per 50 ore;<br/>1 per il <b>Modulo di fisica</b> per 50 ore<br/>1 per <b>Chimica organica</b> per 80 ore;<br/>1 per <b>Chimica generale</b> per 50 ore;<br/>1 per <b>Chimica analitica</b> per 50 ore;<br/>1 per l'<b>Area farmaceutica-tecnologica e biologia</b> (distribuite sui corsi di Chimica Farmaceutica I e II, Tecnologie Farmaceutiche I e II, Fisiologia) per 30 ore.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|