



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA



Corso di laurea magistrale in
MEDICINA E CHIRURGIA

Classe LM-41 – Lauree magistrali in Medicina e Chirurgia (DM 270/04)

MANIFESTO DEGLI STUDI
ANNO ACCADEMICO 2011-2012

IL SUDETTO DOCUMENTO POTRÀ ESSERE SOGGETTO AD INTEGRAZIONI O VARIAZIONI

Sito web del corso di laurea	http://www.unife.it/medicina/lm.medicina
Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia	Prof. Alberto Liboni
Presidente del Corso di Laurea	Prof. Francesco Di Virgilio, e-mail: fdv@unife.it
Manager didattico	Dott.ssa Paola Pagnoni, e-mail: paola.pagnoni@unife.it tel: 0532/455792
Segreteria Studenti	Via Savonarola n. 9 – c.a.p. 44121 - Ferrara Indirizzo e-mail: smc@unife.it Tel. 0532/293207 (dalle ore 8.30 alle ore 10.30)
Scadenze	Test di ammissione: 5 settembre 2011 Immatricolazione: vedi bando www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test
Festività studenti natalizie	Dal 23 dicembre 2011 al 6 gennaio 2012
Festività studenti pasquali	Dal giovedì precedente la domenica di Pasqua al mercoledì successivo

- *ACCESSO*
- *MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA*
- *DURATA DEL CORSO*
- *OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO*
- *SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI*
- *TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE*
- *SCADENZA IMMATRICOLAZIONE*
- *CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO*
- *MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE D'ACCESSO*
- *CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEGLI EVENTUALI OBBLIGHI*
- *FORMATIVI AGGIUNTIVI E MODALITÀ DI RECUPERO*
- *CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE*
- *STRUTTURA E ORDINAMENTO DEL CORSO*
- *ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)*
- *ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (F)*
- *PROPEDEUTICITÀ*
- *SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA*
- *ESAME FINALE*
- *DURATA DIVERSA DALLA NORMALE*
- *RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO*
- *CONVALIDA DI ESAMI*
- *PASSAGGI O TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI*
- *DISPOSIZIONI TRANSITORIE*
- *ALTRE INFORMAZIONI*

Note: dall'Anno Accademico 2009/2010 è stato istituito il nuovo corso di laurea magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41) secondo la riforma contenuta nel DM 270/04; progressivamente verranno attivati gli anni di corso successivi. Inoltre, sempre dall'Anno Accademico 2009/2010, è stato disattivato il primo anno del corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia (Classe 46/S), istituito ai sensi del D.M. 509/99; progressivamente verranno disattivati gli anni di corso successivi. Di quest'ultimo rimangono attivi gli anni dal quarto al sesto.

ACCESSO	<p>PROGRAMMATO – L’accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L’immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un’apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero dei posti per l’ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. Le prove di ammissione, di contenuto identico sul territorio nazionale, sono predisposte dal Ministero.</p> <p>Il programma della prova d’ammissione viene indicato ogni anno sul bando di ammissione consultabile all’indirizzo web: www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test</p>
MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA	<p>IN PRESENZA - Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è OBBLIGATORIA. L’attestazione di frequenza viene data d’ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell’insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l’A.A. successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l’altro.</p>
DURATA DEL CORSO	<p>SEI ANNI</p>
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all’interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all’interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio della struttura didattica determina nel “Manifesto degli studi” e riporta nella “Guida dello Studente” l’articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il “core curriculum” e gli obiettivi dell’apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell’attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all’acquisizione dei CFU corrispondenti. Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull’uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un’educazione che deve durare nel tempo, ed in quest’ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all’autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all’epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione. Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono: 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills); 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education); 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine); 4) Abitudine all’aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all’acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development); 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education); 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all’uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica. Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l’integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell’abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell’abilità al contatto umano. E’ stata quindi pianificata</p>

un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico. Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007). Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate: 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare. 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate. 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica. 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico. 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze. 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese; 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel

	<p>processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della “medicina basata sulle evidenze”, dell’“insegnamento basato sull’evidenza” attraverso l’uso di “linee guida”, “mappe concettuali” ed “algoritmi”. Dovranno inoltre essere affrontati, nell’ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all’educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell’uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest’ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell’acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria). 11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d’esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell’esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l’ Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l’uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E’ utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l’effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.</p>
<p>SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI</p>	<p>I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l’attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l’accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. Per essere abilitato all’esercizio della professione di medico-chirurgo il laureato magistrale in Medicina e chirurgia dovrà superare un Esame di Stato. L’Università di Ferrara è sede di Esame di Stato.</p>
<p>TITOLO NECESSARIO ALL’IMMATRICOLAZIONE</p>	<p>Per essere ammessi al corso di laurea magistrale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all’estero, riconosciuto idoneo. L’accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell’art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p>
<p>SCADENZA IMMATRICOLAZIONE</p>	<p>Le scadenze per l’immatricolazione al corso di laurea e per le eventuali fasi di ripescaggio sono indicate sul bando d’ammissione, consultabile all’indirizzo: www.unife.it/facolta/medicina</p>
<p>CONOSCENZE RICHIESTE PER L’ACCESSO</p>	<p>I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in Medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, il candidato dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un “buon medico” che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. È altresì richiesto il possesso o l’acquisizione di un’adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti, relative all’accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.</p>
<p>MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE D’ACCESSO</p>	<p>L’immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un’apposita prova di ammissione (basata su quiz a risposta multipla) ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero di posti disponibili per l’ammissione al primo anno del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti a livello ministeriale. Le prove di ammissione, che sono di contenuto identico sul territorio nazionale, sono redatte dal</p>

	<p>Ministero.</p> <p>Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova di ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità. Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.</p>
<p>CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEGLI EVENTUALI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI E MODALITÀ DI RECUPERO</p>	<p>L'accertamento dell'eventuale obbligo formativo aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.</p> <p>In particolare, tale obbligo sarà definito sulla base di una statistica effettuata con i risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria. Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati, ovvero quelli collocati tra gli ammessi nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e matematica: tutti coloro che avranno conseguito in tale disciplina un punteggio uguale o inferiore al minimo stabilito, ovvero più basso di quello equivalente alla posizione calcolata (15% partendo dal basso), saranno immatricolati con Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).</p> <p>Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo dei potenziali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.</p> <p>Esempio: se il candidato che si è collocato in una posizione corrispondente al 15% inferiore della graduatoria degli ammessi avrà conseguito 4 punti sugli 11 quesiti complessivi nella disciplina di Fisica e Matematica, tutti gli ammessi che abbiano ottenuto un risultato uguale o più basso di 4 in tale prova parziale saranno ammessi con obbligo.</p> <p>Tali studenti dovranno obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate. La mancata attestazione del recupero dell'obbligo formativo aggiuntivo non consente allo studente l'iscrizione regolare ad anni successivi al primo, pertanto <u>chi non avrà assolto il proprio obbligo sarà iscritto in qualità di fuori corso nell'anno accademico successivo.</u></p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.</p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) deve essere recuperato prima di sostenere l'esame del Corso Integrato di Fisica medica e matematica.</p>
<p>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</p>	<p>Lo svolgimento delle LEZIONI è suddiviso in due periodi didattici:</p> <p>1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio 2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio</p> <p>Il calendario delle lezioni è consultabile al sito: www.unife.it/medicina/lm.medicina</p> <p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di ESAMI. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica. Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.</p> <p>Le sessioni d'esame sono le seguenti:</p> <p>1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio; 2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio; 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre; 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.</p> <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.</p> <p>Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:</p> <p>1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo; 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio; 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre; 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.</p> <p>Il calendario degli esami è consultabile al sito: studiare.unife.it, alla voce "bacheca appelli"</p>

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia viene di norma conseguita al termine di un corso della durata di sei (6) anni, equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU).

Legenda:

Attività formative	<p>A = di Base A1 = Discipline generali per la formazione del medico A2 = Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico A3 = Morfologia umana A4 = Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani</p> <p>B = Caratterizzanti B1 = Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia gen., microbiologia e parassitologia B2 = Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica B3 = Medicina di laboratorio e diagnostica integrata B4 = Clinica psichiatrica e discipline del comportamento B5 = Discipline neurologiche B6 = Clinica delle specialità medico-chirurgiche B7 = Clinica medico-chirurgica degli organi di senso B8 = Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore B9 = Clinica generale medica e chirurgica B10 = Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica B11 = Discipline pediatriche B12 = Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica B13 = Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche B14 = Discipline radiologiche e radioterapiche B15 = Emergenze medico-chirurgiche B16 = Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico-legali B17 = Medicina di comunità B18 = Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze B19 = Scienze umane, politiche della salute e management sanitario B20 = Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione B21 = Medicina delle attività motorie e del benessere</p> <p>C = Affini o integrative D = A scelta dello studente E = Lingua straniera e Attività formative relative alla preparazione della prova finale F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.</p>
SSD: Settore Scientifico Disciplinare	
TAF: Tipologia Attività Formativa	
AD: Ambiti Disciplinari	

Tipologia insegnamento (TI): T = teorico; P = pratico.

Tipo d'esame: S = singolo; A. = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

Tipo di corso: CI = corso integrato; CS = corso singolo

Rapporto orario nel credito formativo, valido sui corsi di studio riformati secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica	8	17	25
attività pratica	12	13	25
stage, tirocinio, internato	20	5	25
prova finale	5	20	25

PRIMO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2009/2010)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
1	Fisica medica e matematica					12		CI	S	
	Fisica applicata	FIS/07	A1	8			64			Claudio Baraldi
	Informatica	INF/01	B20	2			16			---
	Logica matematica	MAT/01	C	2			16			---
2	Chimica medica e propedeutica biochimica	BIO/10	A2	8		8	64	CS	S	Tiziana Bellini
3	Scienze umane					8		CI	S	
	Psicologia generale	M-PSI/01	A1	1			8			---
	Medicina legale	MED/43	B16	2			16			Francesco Maria Avato
	Storia della medicina	MED/02	B19	1			8			---
	Logica e filosofia della scienza	M-FIL/02	C	2			16			Francesco Maria Avato
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	C	2			16			Francesco Maria Avato

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
4	Anatomia umana I	BIO/16	A3	7	2 (F)	9	80	CS	S	Silvano Capitani – Luca Maria Neri
5	Istologia ed embriologia	BIO/17	A3	6	1 (F)	7	60	CS	S	Angelo Caruso – Monica De Mattei
6	Biologia e genetica					14		CI	S	
	Genetica umana	MED/03	B11	1			8			Alessandra Ferlini
	Biologia applicata	BIO/13	A1	7			56			Mauro Tognon – Fernanda Martini
	Lingua inglese	L-LIN/12	B20	6			48			Mauro Tognon (British Institute)

-	Corsi a scelta dello studente		D			2		CS	S	
---	-------------------------------	--	---	--	--	----------	--	----	---	--

-	TOTALE CREDITI 1° ANNO					60				
---	-------------------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

SECONDO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2010/2011)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
7	Biochimica e biologia molecolare					12		CI	S	
	Biochimica	BIO/10	A2	11			88			Franco Dallochio – Giovanna Marchetti
	Biologia molecolare	BIO/11	A2	1			8			Giovanna Marchetti
8	Anatomia umana II e propedeutica clinica					16		CI	S	
	Anatomia umana	BIO/16	A3	3	2 (F)		48			Silvano Capitani
	Anatomia umana	BIO/16	B18	5			40			Paola Secchiero Daniela Milani
	Medicina interna	MED/09	B14	1	3 (F)		44			Angelina Passaro
	Anestesiologia	MED/41	F		1 (F)		12			Raffaele Alvisi
	Chirurgia generale	MED/18	F		1 (F)		12			Carlo Feo

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
9	Fisiologia I	BIO/09	A4	9		9	72	CS	S	Giuseppe Spidalieri – Paola Guandalini – Claudio Bonifazzi
10	Patologia I ed immunologia					7		CI	S	
	Genetica medica	MED/03	B11	1			8			Roberta Rizzo
	Patologia generale ed immunologia	MED/04	B1	6			48			Maurizia Torboli – Paolo Pinton
11	Microbiologia					12		CI	S	
	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	B1	11			88			Dario Di Luca – Pier Giorgio Balboni – Antonella Rotola
	Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED/46	B18	1			8			Antonella Rotola

-	Corsi a scelta dello studente		D			4			S	
---	-------------------------------	--	---	--	--	----------	--	--	---	--

-	TOTALE CREDITI 2° ANNO					60				
---	-------------------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

TERZO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2011/2012)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente	
12	Fisiologia II	BIO/09	A4	5		10	40	CS	S	Giuseppe Spidaleri Luciano Fadiga	
		BIO/09	B18	5						Paola Guandalini Luciano Fadiga	
13	Patologia II e fisiopatologia					15		CI	S		
	Patologia generale	MED/04	B1	3	2 (F)		48				Annalisa Giuliani Massimo Negrini
	Patologia generale	MED/04	B18	8			64				Francesco Di Virgilio
	Patologia clinica	MED/05	B3	2		16			Francesco Di Virgilio		
14	Metodologia clinica I					5		CI	A.con 16 (no esame)		
	Medicina interna	MED/09	F		1 (F)		12				Francesco Portaluppi
	Chirurgia generale	MED/18	B15	1	1 (F)		20				Paolo Zamboni
	Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	B3	2			16				Carlo Bergamini

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente	
15	Farmacologia	BIO/14	B10	9		9	72	CS	S	Pier Andrea Borea	
16	Metodologia clinica II					13		CI	A.con 14 (esame)		
	Chirurgia generale	MED/18	B18	2	3 (F)		52				Gabriele Anania Paolo Zamboni
	Medicina interna	MED/09	B17	2	1 (F)		28				---
	Igiene generale e applicata (epidemiologia)	MED/42	B16	1			8				Pasquale Gregorio
	Statistica medica	MED/01	B20	1			8				Mauro Bergamini
	Anatomia patologica	MED/08	B3	2	1 (F)		28				Giovanni Lanza
17	Diagnostica per immagini e radioprotezione					8		CI	S		
	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	B14	5	2 (F)		64				---
	Neuroradiologia	MED/37	B5	1			8				---

-	TOTALE CREDITI 3° ANNO					60				
---	-------------------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

QUARTO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2012/2013)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
18	Malattie infettive	MED/17	B6	4	1 (F)	5	44	CS	S	
19	Medicina interna I ed oncoematologia					15		CI	S	
	Medicina interna	MED/09	B9	6	3 (F)		84			
	Malattie del sangue	MED/15	B6	3	1 (F)		36			
	Oncologia medica	MED/06	B2	1	1 (F)		20			
20	Malattie dell'apparato osteoarticolare					10		CI	S	
	Reumatologia	MED/16	B2	2	1 (F)		28			
	Malattie apparato locomotore	MED/33	B8	3	1 (F)		36			
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	B8	1			8			
	Anatomia patologica	MED/08	B3	2			16			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
21	Chirurgia I e dermatologia					7		CI	S	
	Chirurgia generale	MED/18	B9	2	1 (F)		28			
	Malattie cutanee e veneree	MED/35	B6	2	1 (F)		28			
	Chirurgia plastica	MED/19	B6	1			8			
22	Anatomia patologica I	MED/08	B6	5		5	40	CS	S	
23	Malattie dell'apparato endocrino, renale e gastrointestinale					9		CI	S	
	Endocrinologia	MED/13	B21	3	1 (F)		36			
	Nefrologia	MED/14	B2	2			16			
	Gastroenterologia	MED/12	B2	3			24			
24	Malattie degli apparati facciali e sensoriale					7		CI	S	
	Malattie odontostomatologiche	MED/28	B7	1			8			
	Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	B6	1			8			
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B7	2	1 (F)		28			
	Audiologia	MED/32	B7	1	1 (F)		20			
-	Corsi a scelta dello studente		D			2		CS	S	

-	Corsi a scelta dello studente		D			2			S	
---	--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	--

-	TOTALE CREDITI 4° ANNO					60				
---	-------------------------------	--	--	--	--	----	--	--	--	--

QUINTO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2013/2014)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
25	Malattie Cardiorespiratorie					8		CI	S	
	Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	B2	3	1 (F)		36			
	Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED/11	B6	3	1 (F)		36			
26	Psichiatria e psicologia clinica					8		CI	S	
	Psicologia clinica	M-PSI/08	B2	2			16			
	Psichiatria	MED/25	B4	4			32			
	Psicologia fisiologica	M-PSI/02	C	2			16			
27	Anatomia patologica II	MED/08	B13	3	2 (F)	5	48	CS	S	
28	Igiene e statistica medica					7		CI	S	
	Igiene generale e applicata	MED/42	B19	4	1 (F)		44			
	Statistica medica	MED/01	B20	1			8			
	Lingua e traduzione – Lingua Inglese	L-LIN/12	B20	1			8			
-	Prova finale		E			2	10			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
29	Neurologia e oftalmologia					9		CI	S	
	Neurologia	MED/26	B5	4	1 (F)		44			
	Neurochirurgia	MED/27	B5	1			8			
	Malattie apparato visivo	MED/30	B7	3			24			
30	Chirurgia II					7		CI	S	
	Chirurgia generale	MED/18	B9	3	1 (F)		36			
	Urologia	MED/24	B2	1			8			
	Chirurgia toracica	MED/21	B6	1			8			
	Chirurgia vascolare	MED/22	B6	1			8			
31	Medicina interna II e terapia medica					9		CI	S	
	Medicina interna	MED/09	B9	2	3 (F)		52			
	Medicina interna	MED/09	B15	2			16			
	Farmacologia	BIO/14	B10	2			16			
-	Prova finale		E			5	25			

-	TOTALE CREDITI 5° ANNO					60				
---	-------------------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

SESTO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2014/2015)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
32	Medicina interna III e medicina del territorio					9		CI	S	
	Medicina interna	MED/09	B13	1	1 (F)		20			
	Genetica medica	MED/03	B11	2			16			
	Medicina del territorio	MED/09	B13	1	2 (F)		32			
	Ginecologia e ostetricia	MED/40	F		1 (F)		12			
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	F		1 (F)		12			
33	Chirurgia III ed emergenze medico chirurgiche					14		CI	S	
	Chirurgia generale	MED/18	B9	5	4 (F)		88			
	Anestesiologia	MED/41	B15	2	2 (F)		40			
	Medicina interna	MED/09	B13	1			8			
-	Prova finale		E			7	35			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
34	Pediatria					10		CI	S	
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B11	4	2 (F)		56			
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B18	1			8			
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	C	2			16			
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B4	1			8			
35	Medicina legale e del lavoro					9		CI	S	
	Medicina legale	MED/43	B16	3	2 (F)		48			
	Medicina del lavoro	MED/44	B16	2			16			
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	C	2			16			
36	Ginecologia e ostetricia	MED/40	B12	6	1 (F)	7	60	CS	S	
-	Prova finale		E			4	20			
-	TOTALE CREDITI 6° ANNO					60				

CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE

L'elenco sotto riportato è indicativo.

Potrebbero essere apportate delle modifiche che verranno pubblicate in internet sul sito <http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/piani-degli-studi> nel modulo di scelta degli insegnamenti 2011/12

Discipline	Ore	Crediti	SSD	Docente	Anno/Semestre
Applicazioni cliniche della Chimica e Fisica medica	16	2	BIO/10	Bellini Tiziana (Baraldi Claudio Passaro Angelina Alvisi Raffaele Massari Leo Campioni Paolo Sebastiani Adolfo)	I anno I semestre
Bioetica	20	2	MED/43	Avato Francesco Maria	I anno I semestre
Anatomia funzionale dell'apparato uditivo	16	2	BIO/16	Bertagnolo Valeria	II anno I semestre
Rianimazione cardiopolmonare. Principi ed esercizi sul simulatore (gruppi max 10 studenti)	16	2	MED/41	Volta Carlo Alberto Ragazzi Riccardo	II anno II semestre
Biologia dello scheletro umano	16	2	BIO/08	Gualdi Emanuela	II anno I semestre

CORSI DI ATENEIO

Fondamenti di cooperazione allo sviluppo	16	2		Alessandro Medici	I semestre
--	----	---	--	-------------------	------------

ATTIVITÀ A SCELTA LIBERA (DI TIPO “D”)	Lo studente potrà acquisire 8 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio che da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell’Ateneo. Tale scelta va effettuata inderogabilmente entro il 30 novembre . Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d’anno.																																						
ATTIVITÀ FORMATIVE TRASVERSALI (DI TIPO “F”) STAGE, TIROCINIO, ALTRO	Le attività formative di tipologia F (tirocini formativi e di orientamento) sono indicate nel piano di studio nei crediti di insegnamento pratico “P” per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari). Non sono previste ulteriori attività formative.																																						
PROPEDEUTICITÀ	<table border="1" data-bbox="443 434 1490 1509"> <tr> <td data-bbox="443 434 963 488">Se prima non si è recuperato l’obbligo formativo aggiuntivo nelle materie di:</td> <td data-bbox="970 434 1490 488">Non si può sostenere l’esame di:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 495 963 548">Fisica e Matematica</td> <td data-bbox="970 495 1490 548">Fisica medica e matematica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 555 963 609">Se non si è prima superato l’esame di:</td> <td data-bbox="970 555 1490 609">Non si può sostenere l’esame di:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 616 963 669">Chimica medica e propedeutica biochimica;</td> <td data-bbox="970 616 1490 669">Biochimica e biologia molecolare</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 676 963 730">Fisica medica e matematica; Anatomia umana II e propedeutica clinica; Biochimica e biologia molecolare;</td> <td data-bbox="970 676 1490 730">Fisiologia I</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 736 963 790">Fisiologia I;</td> <td data-bbox="970 736 1490 790">Fisiologia II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 797 963 851">Istologia ed embriologia; Anatomia umana I;</td> <td data-bbox="970 797 1490 851">Anatomia umana II e propedeutica clinica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 857 963 911">Fisiologia I; Patologia I ed immunologia; Microbiologia;</td> <td data-bbox="970 857 1490 911">Patologia II e fisiopatologia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 918 963 972">Fisiologia II; Patologia II e fisiopatologia;</td> <td data-bbox="970 918 1490 972">Metodologia clinica II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 978 963 1032">Fisiologia II; Patologia II e fisiopatologia;</td> <td data-bbox="970 978 1490 1032">Farmacologia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1039 963 1093">Metodologia clinica II; Diagnostica per immagini e radioprotezione;</td> <td data-bbox="970 1039 1490 1093">Chirurgia Generale I e dermatologia Medicina interna I ed oncematologia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1099 963 1153">Metodologia clinica II;</td> <td data-bbox="970 1099 1490 1153">Anatomia patologica I</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1160 963 1214">Anatomia patologica I;</td> <td data-bbox="970 1160 1490 1214">Anatomia patologica II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1220 963 1274">Anatomia patologica II;</td> <td data-bbox="970 1220 1490 1274">Medicina interna II e terapia medica Chirurgia II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1281 963 1335">Chirurgia Generale I e dermatologia;</td> <td data-bbox="970 1281 1490 1335">Chirurgia II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1341 963 1395">Chirurgia II;</td> <td data-bbox="970 1341 1490 1395">Chirurgia III ed emergenze medico chirurgiche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1402 963 1456">Medicina interna I ed oncematologia;</td> <td data-bbox="970 1402 1490 1456">Medicina interna II e terapia medica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1462 963 1516">Medicina interna II e terapia medica;</td> <td data-bbox="970 1462 1490 1516">Medicina interna III e medicina del territorio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1523 963 1576">Medicina interna II e terapia medica; Chirurgia II;</td> <td data-bbox="970 1523 1490 1576">Pediatra Medicina legale e del lavoro Ginecologia e ostetricia</td> </tr> </table>	Se prima non si è recuperato l’obbligo formativo aggiuntivo nelle materie di:	Non si può sostenere l’esame di:	Fisica e Matematica	Fisica medica e matematica	Se non si è prima superato l’esame di:	Non si può sostenere l’esame di:	Chimica medica e propedeutica biochimica;	Biochimica e biologia molecolare	Fisica medica e matematica; Anatomia umana II e propedeutica clinica; Biochimica e biologia molecolare;	Fisiologia I	Fisiologia I;	Fisiologia II	Istologia ed embriologia; Anatomia umana I;	Anatomia umana II e propedeutica clinica	Fisiologia I; Patologia I ed immunologia; Microbiologia;	Patologia II e fisiopatologia	Fisiologia II; Patologia II e fisiopatologia;	Metodologia clinica II	Fisiologia II; Patologia II e fisiopatologia;	Farmacologia	Metodologia clinica II; Diagnostica per immagini e radioprotezione;	Chirurgia Generale I e dermatologia Medicina interna I ed oncematologia	Metodologia clinica II;	Anatomia patologica I	Anatomia patologica I;	Anatomia patologica II	Anatomia patologica II;	Medicina interna II e terapia medica Chirurgia II	Chirurgia Generale I e dermatologia;	Chirurgia II	Chirurgia II;	Chirurgia III ed emergenze medico chirurgiche	Medicina interna I ed oncematologia;	Medicina interna II e terapia medica	Medicina interna II e terapia medica;	Medicina interna III e medicina del territorio	Medicina interna II e terapia medica; Chirurgia II;	Pediatra Medicina legale e del lavoro Ginecologia e ostetricia
Se prima non si è recuperato l’obbligo formativo aggiuntivo nelle materie di:	Non si può sostenere l’esame di:																																						
Fisica e Matematica	Fisica medica e matematica																																						
Se non si è prima superato l’esame di:	Non si può sostenere l’esame di:																																						
Chimica medica e propedeutica biochimica;	Biochimica e biologia molecolare																																						
Fisica medica e matematica; Anatomia umana II e propedeutica clinica; Biochimica e biologia molecolare;	Fisiologia I																																						
Fisiologia I;	Fisiologia II																																						
Istologia ed embriologia; Anatomia umana I;	Anatomia umana II e propedeutica clinica																																						
Fisiologia I; Patologia I ed immunologia; Microbiologia;	Patologia II e fisiopatologia																																						
Fisiologia II; Patologia II e fisiopatologia;	Metodologia clinica II																																						
Fisiologia II; Patologia II e fisiopatologia;	Farmacologia																																						
Metodologia clinica II; Diagnostica per immagini e radioprotezione;	Chirurgia Generale I e dermatologia Medicina interna I ed oncematologia																																						
Metodologia clinica II;	Anatomia patologica I																																						
Anatomia patologica I;	Anatomia patologica II																																						
Anatomia patologica II;	Medicina interna II e terapia medica Chirurgia II																																						
Chirurgia Generale I e dermatologia;	Chirurgia II																																						
Chirurgia II;	Chirurgia III ed emergenze medico chirurgiche																																						
Medicina interna I ed oncematologia;	Medicina interna II e terapia medica																																						
Medicina interna II e terapia medica;	Medicina interna III e medicina del territorio																																						
Medicina interna II e terapia medica; Chirurgia II;	Pediatra Medicina legale e del lavoro Ginecologia e ostetricia																																						
SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA	Non sono previsti sbarramenti. Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni accademici consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente. Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea magistrale.																																						
ESAME FINALE	Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 18 crediti. Per essere ammesso all’esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti. L’esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all’Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside. Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea. La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea (espresso in centodecimi con eventuale Lode) contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l’eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il																																						

	<p>laureando.</p> <p>Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea.</p> <p>La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate al presente sito: www.unife.it/studenti/immatricolazioni-e-iscrizioni/esame-finale-di-laurea-e-o-diploma</p>																																			
DURATA DIVERSA DALLA NORMALE	<p>La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia viene conseguita in un corso della durata normale di sei anni, equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU). Non sono previsti percorsi con modalità di studio part-time o della durata inferiore ai 6 anni.</p>																																			
RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO	<p>Il riconoscimento di un titolo di studio in Medicina e Chirurgia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.</p> <p>I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza corredata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.</p> <p>Per informazioni sulla documentazione da presentare: Ufficio Mobilità e Didattica internazionale, via Savonarola n. 9 – 44121 Ferrara - e-mail: mob_int@unife.it</p>																																			
CONVALIDA DI ESAMI	<p>Convalida studi pregressi:</p> <p>Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate alla Segreteria Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (via Savonarola n. 9), entro e non oltre il 30 novembre di ogni anno, corredate dai relativi programmi dei corsi.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta e decide le eventuali convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti.</p> <p>Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.</p> <p>Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p> <p>Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali:</p> <p>Per le conoscenze e le attività professionali pregresse, ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario), art. 14, comma 1 -Disciplina di riconoscimento dei crediti, si prevede il riconoscimento di abilità professionali, certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione le Università abbiano concorso, che attestino specifiche competenze acquisite negli ambiti formativi del corso di studio, per un massimo di 12 crediti, complessivamente tra i corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale).</p> <p>Certificazione europea di lingua inglese</p> <p>La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese.</p> <p>Gli studenti in possesso di una delle certificazioni indicate nella tabella sottostante e che siano interessati alla convalida del modulo di Lingua Inglese (6 CFU), facente parte del corso integrato di "Biologia e genetica", potranno presentare l'attestato (comprensivo di votazione finale) al docente responsabile del corso integrato al momento della registrazione dell'esame finale, in modo che possa essere calcolata la valutazione complessiva tenendo conto del voto del modulo di Lingua inglese (6 CFU) secondo lo schema sotto riportato.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Certificazione Europea</th> <th>A1 e A2 Basic user</th> <th>B1 Independent user</th> <th>B2 Independent user</th> <th>C1 Proficient user</th> <th>C2 Proficient user</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate</td> <td>KET</td> <td>PET</td> <td>FCE</td> <td>CAE</td> <td>CPE</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Trinity College of London</td> <td>Grado</td> <td>Grado</td> <td>Grado</td> <td>Grado</td> <td>Grado</td> </tr> <tr> <td>1-4 ISE 0</td> <td>5-6 ISE I</td> <td>7-9 ISE II</td> <td>10-11 ISE III</td> <td>12 ISE IV</td> </tr> <tr> <td>VOTAZIONE</td> <td>22/30</td> <td>27/30</td> <td>30/30</td> <td>30 e Lode</td> <td>30 e Lode</td> </tr> <tr> <td>With merit = + 1</td> <td>23/30</td> <td>28/30</td> <td>30 e Lode</td> <td>30 e Lode</td> <td>30 e Lode</td> </tr> </tbody> </table>	Certificazione Europea	A1 e A2 Basic user	B1 Independent user	B2 Independent user	C1 Proficient user	C2 Proficient user	UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate	KET	PET	FCE	CAE	CPE	Trinity College of London	Grado	Grado	Grado	Grado	Grado	1-4 ISE 0	5-6 ISE I	7-9 ISE II	10-11 ISE III	12 ISE IV	VOTAZIONE	22/30	27/30	30/30	30 e Lode	30 e Lode	With merit = + 1	23/30	28/30	30 e Lode	30 e Lode	30 e Lode
Certificazione Europea	A1 e A2 Basic user	B1 Independent user	B2 Independent user	C1 Proficient user	C2 Proficient user																															
UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate	KET	PET	FCE	CAE	CPE																															
Trinity College of London	Grado	Grado	Grado	Grado	Grado																															
	1-4 ISE 0	5-6 ISE I	7-9 ISE II	10-11 ISE III	12 ISE IV																															
VOTAZIONE	22/30	27/30	30/30	30 e Lode	30 e Lode																															
With merit = + 1	23/30	28/30	30 e Lode	30 e Lode	30 e Lode																															

Altre tipologie di certificazioni di inglese verranno valutate dal Consiglio del corso di studio o dalla Commissione crediti per una eventuale convalida dell'insegnamento di Inglese.
La richiesta deve essere presentata presso lo sportello della Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia entro il 30 novembre di ogni anno, unitamente all'originale e ad una copia della certificazione.

Patente Europea del computer - ECDL

Gli studenti in possesso della "Patente Europea del computer" ECDL (European Computer Driving Licence) potranno presentare l'attestato (comprensivo di votazione finale) al docente responsabile del corso di Informatica in modo che possa essere calcolata la valutazione complessiva tenendo conto del voto del modulo di Informatica secondo lo schema sotto riportato:

PATENTE COMPUTER ECDL	Voto medio da 75 a 83	Voto medio da 84 a 92	Voto medio da 93 a 100
CONVERSIONE IN TRENTESEMI	22/30	26/30	30/30

Lo studente deve consegnare:

- fotocopia di un documento di identità valido,
- fotocopia dell'attestato ECDL e/o Skill card,
- fotocopia della attestazione del superamento dei 7 Moduli ECDL con indicazione del punteggio in 360esimi e/o percentuale.

I documenti devono essere consegnati direttamente al docente entro il primo appello d'esame.

**PASSAGGI DI CORSO
E TRASFERIMENTI DI
STUDENTI PROVENIENTI
DA ALTRI ATENEI**

Il **passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo** di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il **trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio**, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile in base al numero di posti previsti.

Il **trasferimento dal corso di laurea in Medicina e chirurgia di altri Atenei italiani** è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti per gli anni successivi al primo.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Nel caso di passaggio o di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successive

Con la partenza della laurea riformata gli studenti che si trasferiranno presso questo Ateneo avranno l'obbligo di adeguarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questo Ateneo.

In base alla carriera precedentemente svolta, il Consiglio di corso (o la Commissione crediti) potrà deliberare eventuali adeguamenti di piano di studio al nuovo ordinamento.

**DISPOSIZIONI
TRANSITORIE**

NUOVA RIFORMA:

Dall'anno accademico 2009/10 il corso di laurea magistrale è stato riformato in base al contenuto del DM 270/04, per cui il piano di studio è differente rispetto alla riforma del DM 509/99.

TABELLA DI EQUIPARAZIONE PIANI DEGLI STUDI:

Laurea specialistica in Medicina e chirurgia (D.M. 509/99)	Laurea magistrale in Medicina e chirurgia (D.M. 270/04) – attivata nell’a.a. 2009/10
PRIMO ANNO	PRIMO ANNO
Fisica e matematica	Fisica medica e matematica
Biologia e genetica	Biologia e genetica
Chimica e propedeutica biochimica	Chimica medica e propedeutica biochimica
Istologia ed embriologia	Istologia ed embriologia
Linguistica inglese	Modulo di Lingua inglese nel C.I. di Biologia e genetica
Scienze umane	Scienze umane
Anatomia umana I	Anatomia umana I
SECONDO ANNO	SECONDO ANNO
Anatomia umana II	Anatomia umana II e propedeutica clinica
Biochimica	Biochimica e biologia molecolare
Microbiologia	Microbiologia
Fisiologia I	Fisiologia I
TERZO ANNO	TERZO ANNO
Fisiologia II	Fisiologia II
Patologia generale (I parte no esame) *	Patologia I ed immunologia (SECONDO ANNO) *
Patologia Generale (esame) *	Patologia II e fisiopatologia *
Metodologia clinica e diagnostica integrata	Metodologia clinica I e Metodologia clinica II
Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione (l'eventuale frequenza potrà essere recuperata frequentando il corso Diagnostica per immagini e radioterapia dell'ordinamento DM 270/04)	<i>Nel caso di passaggio di ordinamento l'esame potrà essere convalidato come corso a scelta da 1 CFU</i>

*** In caso di passaggio di ordinamento:**

Se lo studente proveniente dall'ordinamento della specialistica (DM 509/09) aveva già superato la prova in itinere dell'insegnamento di Patologia generale (prima parte no esame), tale verifica potrà essere utilizzata per la convalida dell'esame di Patologia I ed immunologia.

Se lo studente proveniente dall'ordinamento della specialistica (DM 509/09) aveva già registrato nella propria carriera l'esame di Patologia generale, tale votazione verrà attribuita all'esame di Patologia I ed immunologia e all'esame di Patologia II e fisiopatologia della laurea magistrale (DM 270/04).

ALTRE INFORMAZIONI

Sito dell'Università di Ferrara: <http://www.unife.it>
 Sito web della Facoltà di Medicina: <http://www.unife.it/facolta/medicina>
 Area Riservata Studenti: <http://studiare.unife.it>
 Fax Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia: 0532/293349
 Sito web Obiezione di coscienza sperimentazione animale: <http://www.unife.it/ricerca/sperimentazione-animale/obiezione/obiezione-di-coscienza-in-materia-di-sperimentazione-animale>

Ferrara, agosto 2011

**IL PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO
F.to: Prof. Francesco DI VIRGILIO**