



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea in **FISIOTERAPIA**

(abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Classe 2/SNT – Classe delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione

MANIFESTO DEGLI STUDI

ANNO ACCADEMICO 2009/2010

RIFORMA UNIVERSITARIA

(D.M. 509/1999)

Rettorato: Via Savonarola, 9 - Tel. 0532/293111

Segreteria Facoltà di Medicina e Chirurgia - Tel. 0532/293207

Presidente del corso di laurea: Prof. Angelo CARUSO

Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia: Prof. Alberto LIBONI

Coordinatore delle attività tecnico – pratiche e di tirocinio. SEDE DI FERRARA:

Dott.ssa Michela BOZZOLAN – Tel: 0532 236151- E.mail: du.fisioterapista@unife.it

Coordinatore delle attività tecnico – pratiche e di tirocinio. SEDE DI FAENZA:

Dott.ssa Milva SPADA – Tel: 0546 /692917- E.mail: corsolaureafisioterapia@ausl.ra.it

Coordinatore delle attività tecnico – pratiche e di tirocinio. SEDE DI BOLZANO:

Dott.ssa Eva Maria GASSER - Tel: 0471/067343- E.mail: evamaria.gasser@claudiana.bz.it

Manager didattico: Dott. Elisabetta MARIOTTI – Tel. 0532/455790 – E-mail: elisabetta.mariotti@unife.it

Sito Internet Facoltà: <http://www.unife.it/facolta/medicina/>

Sito Internet Corso di Laurea: www.unife.it/medicina/fisioterapia

Nuova organizzazione didattica

Le novità contenute nella riforma universitaria ai sensi del D.M. n. 509/1999 sono numerose ed importanti. Una delle più significative è l'articolazione dei corsi di studio universitari in due livelli: un primo livello della durata di tre anni ed un secondo livello della durata di due anni. Si tratta di un cambiamento di grande importanza, rispondente agli accordi internazionali sull'armonizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa, per una migliore rispondenza delle nuove figure professionali alle esigenze del mondo del lavoro.

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2009/2010 attiva il 1°, il 2° ed il 3° anno del corso di laurea in Fisioterapia secondo la riforma universitaria.

La laurea in Fisioterapia qui di seguito illustrata ha una durata di **tre anni**.

L'accesso è a numero programmato, in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche.

I titoli di ammissione sono quelli previsti dalla legge.

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al superamento di una **prova di ammissione** le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** in distribuzione, ogni anno, presso la Segreteria studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università - Via Savonarola, n. 9 - e sul sito web: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

Obiettivi e sbocchi occupazionali

I laureati nella classe 2 sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali.

I laureati nella classe 2 sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche devono pertanto individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali dai decreti del Ministero della sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare per l'educatore professionale, al fine di connotarne la figura di operatore dell'area sanitaria, è indispensabile una adeguata utilizzazione dei settori scientifico-disciplinari.

In particolare, i laureati nella classe 2, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe 2, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

In particolare, nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Struttura del corso

La laurea in Fisioterapia viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti. Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea
A	attività formative di base	24
B	attività formative caratterizzanti	107,5
C	attività formative affini o integrative	19,5
D	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9
E	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale:	11
	E1 per la conoscenza della lingua straniera 3	
	E2 per le attività formative relative alla prova finale 8	
F	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.	9
TOTALE CREDITI		180

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo = Studio individuale

Apprendimento guidato = Lezione formale

Attività didattica teorico-pratica

Attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico

Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.

Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

Tipo di attività didattica assistita	Ore di attività didattica assistita per credito	Ore di studio individuali corrispondenti per credito	Ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività didattica teorico-pratica	18	7	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico	20	5	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	14	11	25

Forme della didattica e rilevamento della frequenza

Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere:

- Lezioni formali
- Esercitazioni
- Attività di tutorato sia in sede universitaria che nelle sedi di tirocinio
- Seminari
- Attività di lezioni in teledidattica
- Attività di laboratorio
- Tirocinio e stage

Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle attività formative e la loro articolazione, secondo le varie forme di svolgimento della didattica possibili, saranno concordate, nel rispetto dell'autonomia della didattica, dai

docenti responsabili delle singole attività formative con il Presidente e gli altri componenti del Consiglio del corso di studio, prima dell'inizio di ogni anno accademico.

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Il monte ore totale di assenza non deve comunque superare il 25% del totale delle ore di didattica del corso integrato.

Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti, sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non hanno raggiunto un numero di presenze sufficienti. Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Periodi di attività didattica ed esami

La didattica del corso di studio è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri, che iniziano rispettivamente la prima settimana di ottobre e la prima settimana di marzo.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami. Sono previste inoltre due sessioni, riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti del corso di studio. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare il grado di apprendimento dello studente nei confronti di competenze intellettuali, gestuali e relazionali/comunicative.

Gli **esami di profitto** sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi, in relazione alle competenze già citate, e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli **esami di profitto** determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, quali prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, prove a stazioni.

Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti. Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biomediche e psicologiche;
- B1) Scienze fisioterapiche;
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- B4) Primo soccorso;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento:	LF = lezione formale
	TP = attività teorico-pratica
	CP = attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico
	TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
	PF = prova finale

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE													
N°	Discipline	amb disc	SSD	CFU						Ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
1	Fisica e informatica		2										Singolo
	Fisica applicata (ai beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	A1	FIS/07	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
	Informatica	A1	INF/01	0	0	1	0	0	1	20	5	25	
2	Chimica medica e biochimica		1										Singolo
	Biochimica	A2	BIO/10	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
3	Biologia, genetica e microbiologia		2										Singolo
	Biologia applicata	A2	BIO/13	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Genetica medica	C1	MED/03	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Microbiologia e microbiologia clinica	A2	MED/07	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
4	Anatomia umana e istologia		4										Singolo
	Anatomia umana	A2	BIO/16	1	2	0	0	0	3	44	31	75	
	Istologia	A2	BIO/17	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
5	Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 1		3										Accorpato con nn. 9 – 14 e 15 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50	
	Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
6	Inglese scientifico		2										Singolo
	Lingua e traduzione lingua inglese	E1	L-LIN/12	0	2	0	0	0	2	36	14	50	
7	Introduzione alla professione		1,5										Accorpato con nn. 11 e 19 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	F3	MED/48	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5	
8	Psicologia della relazione – modulo 1		2,5										Accorpato con n. 16 *
	Psicologia generale	A2	M-PSI/01	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Discipline demoetnoantropologiche	A1	M-DEA/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
9	Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 2a		3,5										Accorpato con nn. 5 – 14 e 15 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3,5	0	0	3,5	70	17,5	87,5	
10	A scelta dello studente	D	3						3			75	Singolo
11	Tirocinio		3,5										Accorpato con nn. 7 – 19 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5	
	Totale semestre		28	2	11,5	8	3,5	0	28	470,5	154,5	700	

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE

N°	Discipline	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
12	Fisiologia umana		2										Singolo
	Fisiologia	A2	BIO/09	0,5	1,5	0	0	0	2	31	19	50	
13	Fisiologia speciale del sistema nervoso		3,5										Singolo
	Fisiologia	A2	BIO/09	0,5	2	0	0	0	2,5	40	22,5	62,5	
	Anatomia umana	A2	BIO/16	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
14	Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 2b		7										Accorpato con nn. 5 – 9 e 15*
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	5	0	0	5	100	25	125	
	Medicina fisica e riabilitativa	B1	MED/34	0	2	0	0	0	2	36	14	50	
15	Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 3		1,5										Accorpato con nn. 5 – 9 e 14 – esame
	Metodi e didattiche delle attività motorie	C1	M-EDF/01	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Medicina interna (BLS)	B4	MED/09	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
16	Psicologia della relazione – modulo 2		3,5										Accorpato con n. 8 – esame
	Psicologia generale	A2	M-PSI/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	A1	SPS/08	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
	Psicometria	C2	M-PSI/03	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	A2	M-PSI/04	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
	Pedagogia generale e sociale	C2	M-PED/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
17	Metodologia della ricerca in riabilitazione – modulo 1		3										Singolo
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	1	1	0	0	2	38	12	50	
	Statistica medica	A1	MED/01	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
18	A scelta dello studente	D	2,5						2,5			62,5	Singolo
19	Tirocinio		9										Accorpato con nn. 7 e 11 – esame
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	9	0	9	225	0	225	
	Totale semestre		32	2,5	11,5	6,5	9	0	32	582	155,5	800	

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE

N°	Discipline	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
20	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni dell'apparato locomotore nell'adulto – modulo 1 e 2		10,5										Singolo
	Malattie dell'apparato locomotore	B1	MED/33	0	2,5	0	0	0	2,5	45	17,5	62,5	
	Reumatologia	C1	MED/16	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	4	0	0	4	80	20	100	
	Medicina fisica e riabilitativa	C1	MED/34	0	0,5	0,5	0	0	1	19	6	25	
	Diagnostica per immagini e radioterapia	B3	MED/36	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Patologia generale	A2	MED/04	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
	Farmacologia	B2	BIO/14	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
21	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni del sistema nervoso nell'adulto – modulo 1		9										Accorpato con n. 25 *
	Neurologia	C1	MED/26	0	2,5	0	0	0	2,5	45	17,5	62,5	
	Neurochirurgia	C1	MED/27	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3	0	0	3	60	15	75	
	Medicina fisica e riabilitativa	C1	MED/34	0	0,5	0,5	0	0	1	19	6	25	
	Neuroradiologia	B3	MED/37	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Patologia generale	A2	MED/04	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
	Farmacologia	B2	BIO/14	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
22	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva – modulo 1		4										Singolo
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50	
	Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Pediatria generale e specialistica	B2	MED/38	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	23	A scelta dello studente	D	0,5						0,5			12,5
24	Tirocinio		6										Accorpato con n. 31 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	6	0	6	150	0	150	
	Totale semestre		30	2	11,5	10	6	0	30	573	164,5	750	

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE

N°	Discipline	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
25	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni del sistema nervoso nell'adulto – modulo 2		5										Accorpato con n. 21 – esame
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3,5	0	0	3,5	70	17,5	87,5	
	Medicina fisica e riabilitativa	B1	MED/34	0	1	0,5	0	0	1,5	28	9,5	37,5	
26	Metodologia della riabilitazione nella terza età		2,5										Singolo
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1	0	0	1	20	5	25	
	Medicina interna	B2	MED/09	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Farmacologia	B4	BIO/14	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
27	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità in ambito neuropsicologico nell'adulto		4,5										Singolo
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3	0	0	3	60	15	75	
	Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	1,5	0	0	0	1,5	27	10,5	37,5	
28	Metodologia della ricerca in riabilitazione – modulo 2		2,5										Singolo
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1	0	0	1	20	5	25	
	Informatica	A1	INF/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	C4	SECS-S/02	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
	Statistica sociale	C4	SECS-S/05	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
29	Psicologia applicata e psichiatria		1,5										Singolo
	Psichiatria	C1	MED/25	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
	Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
30	Inglese scientifico		1										Singolo
	Lingua e traduzione lingua inglese	E1	L-LIN/12	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
31	Tirocinio		13										Accorpato con n. 24 – esame
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	13	0	13	325	0	325	
Totale semestre			30	2	6	9	13	0	30	629	121	750	

TERZO ANNO / PRIMO SEMESTRE

N°	Discipline	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
32	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardio-respiratorie e viscerali – modulo 1		4,5										Accorpato con nn. 33 e 34 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50	
	Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Malattie dell'apparato respiratorio	C1	MED/10	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Malattie dell'apparato cardiovascolare	C1	MED/11	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Chirurgia vascolare	C1	MED/22	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
	Chirurgia toracica	C1	MED/21	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
33	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardio-respiratorie e viscerali – modulo 2		2,5										Accorpato con nn. 32 e 34 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50	
	Oncologia medica	C1	MED/06	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
34	Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardio-respiratorie e viscerali – modulo 3		3										Accorpato con nn. 32 e 33 – esame
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5	
	Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Ginecologia ed ostetricia	C1	MED/40	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
35	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva – modulo 2		3										Singolo
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5	
	Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
	Pediatria generale e specialistica	B2	MED/38	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
36	Promozione della salute e prevenzione in ambito riabilitativo		2,5										Singolo
	Medicina del lavoro	B3	MED/44	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
	Igiene generale ed applicata	B3	MED/42	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	

	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1	0	0	1	20	5	25	
37	Conoscenze di radioprotezione e utilizzo di sorgenti radiogene	F2	1	0	1	0	0	0	1	18	7	25	Singolo
			MED/36										
38	Sicurezza sui luoghi lavoro	F1	1	0	1	0	0	0	1	18	7	25	Singolo
			MED/44										
39	Organizzazione sanitaria e gestione della professione		4										Singolo
	Diritto del lavoro	C3	IUS/07	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	C3	M-PSI/06	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Sociologia generale	A1	SPS/07	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Medicina legale	B3	MED/43	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
	Diritto amministrativo	C4	IUS/10	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
40	Metodologia della riabilitazione e sviluppo di complementi alle tecniche di rieducazione		1,5										Singolo
	Bioingegneria elettronica ed informatica	C4	ING-INF/06	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
	Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
41	Psicologia applicata		0,5										Singolo
	Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
42	A scelta dello studente	D	3						3			75	Singolo
43	Tirocinio		3,5										Accorpato con n. 44 *
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5	
	Totale semestre		30	4,5	9,5	9,5	3,5	0	30	484,5	190,5	750	

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE

N°	Discipline	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
	Per la prova finale	E2	8	0	0	0	0	8	8	112	88	200	
44	Tirocinio		22										Accorpato con n. 43 – esame
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	16,5	0	16,5	412,5	0	412,5	
	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	F3	MED/48	0	0	0	5,5	0	5,5	137,5	0	137,5	
	Totale semestre		30	0	0	0	22	8	30	662	88	750	

* Per i corsi (moduli) per i quali non è previsto l'esame di profitto sono consentite prove in itinere.

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche di interesse professionale e sono organizzate secondo obiettivi di apprendimento.

Le modalità di svolgimento di tirocinio, stage o altre attività correlate al tirocinio, verranno precisate dal Consiglio di corso di laurea, che inoltre ne stabilirà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e della organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale dei coordinatori didattici, appartenenti allo stesso profilo professionale, assegnati alla struttura didattica.

Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori del servizio, i referenti ed i tutor/guide di tirocinio (dello stesso profilo professionale, salvo diversa decisione del Coordinatore del corso), che collaborano nella progettazione, conduzione e valutazione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono complessivamente attribuiti 57 crediti, così ripartiti:

Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	51,5 crediti
Tirocinio guidato (F3)	5,5 crediti
Tirocinio elettivo	crediti a scelta dello studente

Il raggiungimento degli obiettivi del tirocinio viene verificato e valutato con votazione in trentesimi, al termine di ogni anno di corso, da una commissione composta dal Coordinatore del corso e dai Coordinatori didattici, sulla base:

- delle valutazioni effettuate dai tutor/guide di tirocinio, in riferimento ai contratti di tirocinio;
- del materiale prodotto dagli studenti durante il tirocinio;
- della valutazione diretta delle abilità acquisite.

Attività formative di tipo F

I **9 crediti** di cui alla voce "F" (per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Attività di orientamento alla professione e tirocinio di formazione professionale (7 crediti), in aggiunta al tirocinio previsto nelle altre voci, secondo l'ordinamento.

Scelta delle attività formative

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>. Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Una volta effettuata, la scelta delle attività libere non è modificabile.

Nell'ambito delle attività formative libere, è auspicabile che almeno 4 crediti siano destinati al tirocinio elettivo. Le attività libere possono essere svolte, previa delibera del Consiglio di corso, presso Sedi e strutture al di fuori della sede universitaria, purché ne sia verificata la qualità dal punto di vista formativo e l'utilità per il percorso dello studente.

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- Aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata e di quella opzionale di ciascun corso integrato;
- Aver completato il monte ore di tirocinio previsto;

- Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con eventuale residuo non superiore a tre esami (tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo);
- Lo studente prima di frequentare il tirocinio relativo al nuovo anno accademico deve aver superato la prova di tirocinio dell'anno ad esso precedente. Eventuali varianti possono essere stabilite dal Coordinatore delle attività formative professionalizzanti.

Lo studente che nel corso dell'anno accademico non abbia ottenuto le attestazioni di frequenza di almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato ed il 100% dell'impegno del tirocinio previsto rispetto alla frequenza, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione dell'anno successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso per non più di una volta per anno di corso; lo studente non può iscriversi come fuori corso e come ripetente complessivamente per un numero superiore a 4 volte nell'intero corso di studi. Eventuali eccezioni possono essere deliberate dal Consiglio di corso di studio.

Gli studenti devono osservare nel superare gli esami le seguenti propedeuticità:

<i>Se non si è prima superato l'esame di:</i>	<i>Non si può sostenere l'esame di:</i>
Anatomia umana e istologia	Fisiologia umana Tirocinio (I° ANNO)

Trasferimento di studenti provenienti da altri Atenei

Trasferimenti in arrivo dallo stesso corso di studio:

Le richieste di trasferimento al Corso di Laurea sono accettate in relazione ai posti resisi vacanti per ogni anno di corso.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del **31 luglio** di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente e fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Verranno accolti con trasferimento in arrivo solamente gli studenti iscritti presso altro Ateneo alla nuova riforma ex D.M. 509/99 del corso di laurea.

Non verranno accolti con trasferimento studenti dei precedenti ordinamenti, studenti iscritti al fuori corso del terzo anno oppure studenti in procinto di iscriversi al fuori corso del terzo anno.

Se dal conteggio risultano posti disponibili all'anno di corso successivo a quello a cui lo studente è iscritto presso il proprio Ateneo viene rilasciato il nulla osta. Con tale dichiarazione l'interessato deve, entro la scadenza indicata sul nulla osta stesso, presentare la domanda di trasferimento presso il proprio Ateneo di provenienza.

Per tutti i trasferimenti in arrivo, il foglio di congedo contenente il curriculum didattico dello studente viene esaminato da parte della competente Commissione didattica, la quale delibera i riconoscimenti degli esami superati, in termini di crediti formativi e di voto, la convalida di eventuali attestazioni di frequenza e determina il proseguimento della carriera scolastica con l'indicazione dell'anno di corso al quale lo studente può iscriversi presso questo Ateneo in base agli sbarramenti in essere. Lo studente trasferito ha l'obbligo di uniformarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questa Sede.

Trasferimenti in arrivo da altro corso di studio:

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio, che hanno superato l'esame di ammissione collocandosi in posizione idonea per l'iscrizione rispetto ai posti messi a concorso, l'iter per il riconoscimento della carriera progressiva è quello previsto al comma precedente del presente articolo.

Convalide esami

Le richieste di qualsiasi tipo di convalida esami e di frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio, devono essere presentate alla Segreteria entro e non oltre il **30 novembre** di ogni anno.

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi.

L'esame finale con valore di esame di stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni, in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche (gestione di una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione) e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Lo svolgimento della tesi avviene sotto il diretto controllo esclusivo del docente relatore. Affiancati al docente relatore possono essere nominati eventuali altri relatori o correlatori.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di studio, ricerca, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Per quanto riguarda la commissione per l'esame finale, si fa riferimento al D.M. n. 136 del 2 aprile 2001 ed al Regolamento Didattico di Ateneo.

Il punteggio dell'esame finale è espresso in centodecimi e l'esame si intende superato quando il candidato ha ottenuto una valutazione di almeno 66/110. Quando il candidato ha ottenuto il massimo può essere attribuita la lode. Contribuiscono a determinare il voto finale i seguenti parametri:

- Voto di presentazione: media dei voti conseguiti (negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio);
- Valutazione della prova di abilità pratiche;
- Valutazione della tesi.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabilite dal Consiglio di corso di studio.

Ferrara, maggio 2009

IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA
F.to: Prof. Angelo Caruso